

Verslag artikel 70-overleg met de afgevaardigden van de representatieve vakorganisaties (VO) dd. 8 maart 2018 over het ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs

Aanwezig:

Ruben Plees, onderwijskabinet  
Philip Demuynck, onderwijskabinet  
Katrien Bonneux, departement onderwijs  
Chris Dockx, departement onderwijs  
Ingrid Vanhoren, AHOVOKS  
Els Vermeire, onderwijsinspectie  
Nancy Libert, ACOD onderwijs  
Goele Cornelissen, COC  
Koen Wils, COC  
Pascal Claessens, VSOA onderwijs  
Wouter Leenknecht, VSOA onderwijs

Algemeen:

Overheid: duidt kort het voorliggend dossier. De geledingen worden uitgenodigd schriftelijk commentaar in te dienen (*er werden geen commentaren ontvangen*).

VO: wat is de plaats en de rol van een curriculumdossier tussen enerzijds een structuuronderdeel en anderzijds een leerplan ?

Overheid: een curriculumdossier positioneert een structuuronderdeel binnen de opleidingsstructuur.

VO: waar gebeurt de vertaling naar vakken ?

Overheid: de koppeling van doelen aan vakken gebeurt in de leerplannen.

VO: dit kan leiden tot verschillende leerplannen met andere vakken voor eenzelfde structuuronderdeel, met alle gevolgen van dien voor het personeel.

VO: wat bevat het curriculumdossier rond duaal leren ?

Overheid: de werkplekcomponent wordt opgenomen maar niet hoe het geheel van doelen wordt opgesplitst over de schoolcomponent enerzijds en de werkplekcomponent anderzijds. Dit wordt op het niveau van de school/onderneming beslist.

Art 4:

VO: wat betekenen vervangende eindtermen voor het curriculumdossier ?

Overheid: vervangende eindtermen leiden tot een apart curriculumdossier.

Art 5:

VO: welke criteria hanteert men om te beoordelen of doelen coherent, evalueerbaar en haalbaar zijn ? Kunnen die begrippen niet nader omschreven worden ?

Overheid: de bevoegde dienst (AHOVOKS) en de onderwijsinspectie operationaliseren deze begrippen in hun werkzaamheden. Er wordt bekeken of we deze begrippen aanhouden (en bv in de nota VR verduidelijken) dan wel voor een andere formulering gaan.

Art 6:

VO: bij de goedkeuringscriteria leerplannen wordt voor het basisonderwijs het woord “gradatie” vermeld en voor het secundair onderwijs het woord “consistent”. Wat moet daaronder worden verstaan ?

Overheid: voor “gradatie” zal naar een andere formulering worden gezocht, “consistent” betekent “letterlijk overnemen”.