



VICE MINISTER PRESIDENT
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

1. Inleiding

Het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften werd principiële goedgekeurd op de zitting van de Vlaamse Regering van 22 december 2017 met het oog op een adviesaanvraag bij de VLOR en de SERV (VR 2017 2212 DOC.1354/2bis).

De VLOR gaf advies op 25 januari 2018. De SERV heeft advies gegeven op 22 januari 2018.

De onderhandelingen met de verschillende sociale partners hebben geleid tot de volgende protocollen :

-Protocol nr. 79 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergaderingen van:

- sectorcomité X, onderwijs (Vlaamse Gemeenschap);
- comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten, afdeling 2, onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- overkoepelend onderhandelingscomité voor het vrij gesubsidieerd onderwijs; op 22 februari en 1 maart 2018.

2. Overzicht van de wijzigingen

De adviezen en de onderhandelingen hebben geleid tot de volgende aanpassingen:

- art. 2.-9.: het mogelijk maken van mobiliteit van een ambt van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs. In het kader van de implementatie van het ondersteuningsmodel in het basis- en secundair onderwijs worden maatregelen opgenomen die de overstap van een personeelslid dat in het buitengewoon onderwijs is aangesteld naar het gewoon onderwijs kunnen faciliteren. Het gaat om maatregelen met betrekking tot de validering van reeds opgebouwde dienstanciënniteit – en de daarvan verbonden expertise - in het buitengewoon onderwijs die een raad van bestuur in het gemeenschapsonderwijs of een inrichtende macht in het gesubsidieerd onderwijs kan gebruiken om de overstap van vastbenoemde en tijdelijke personeelsleden van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs mogelijk te maken én te vergemakkelijken. Deze aanpassing noodzaakte ook een aanpassing van het opschrift van het voorontwerp van decreet;
- art. 13./ art.37.: versterken van de betrokkenheid ouders en leerlingen en het inschrijven van de mogelijkheid dat aanpassingen aan een verslag met een addendum kunnen gebeuren. Naar aanleiding van de onderhandelingen is dit artikel geherformuleerd;
- art. 15./art. 43.: benadrukken van het belang van het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject en gebruik van een addendum om (gemotiveerde) verslagen aan te passen;
- art. 17./art. 54.: benadrukken van het belang van het doorlopen van een handelingsgericht diagnostisch traject en het schrappen van de voorwaarde van 9 maanden voorafgaand verblijf in buitengewoon onderwijs type basisaanbod als voorwaarde voor de opmaak van een gemotiveerd verslag. In de onderhandelingen is nog een paragraaf 5 toegevoegd die vastlegt dat leerlingen met gedrags- en emotionele problemen die in het schooljaar 2017-2018 ondersteuning kregen, zonder dat een verslag of gemotiveerd verslag was opgemaakt, over een dergelijk verslag of gemotiveerd verslag moeten beschikken tegen 1 januari 2019 als er voor deze leerlingen nog nood is aan ondersteuning in het schooljaar 2018-2019.
- art. 18.: verduidelijking van wie betrokken is bij het overleg over de ondersteuning door een school buitengewoon onderwijs voor leerlingen die gemiddeld per schooljaar maximaal halftijds de lessen of activiteiten volgen in een school voor gewoon onderwijs;
- art. 21./art. 34.: herformulering van de verplichte inschrijving van leerlingen in overtal;
- art. 30./ art. 48.: technische aanpassing en inschrijven van de mogelijkheid dat een vertegenwoordiging van de erkende ouderverenigingen en vanuit belangenorganisaties van ouders van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen worden uitgenodigd door de stuurgroep.

Motivering van de terugwerkende kracht van artikel 23, 25, 40, 44, 48 en 49.

Artikel 23 en 49 gaan over het nieuwe mechanisme voor toekenning van werkingsmiddelen aan scholen voor buitengewoon onderwijs die ondersteuning bieden in het kader van het ondersteuningsmodel (artikel 172quinquies van het decreet basisonderwijs en artikel 314/8 van de Codex Secundair Onderwijs). Op advies van de Inspectie van Financiën werd de datum waarop deze artikel uitwerking hebben 1/9/2017 omdat de werkingsmiddelen betrekking hebben op het schooljaar 2017-2018 en in 2018 zullen worden uitbetaald.

Artikel 25 betreft het extra “genadejaar” dat vervroegd wordt ingevoerd om de effecten van het M-decreet op aanbod van scholen voor buitengewoon onderwijs gespreid op te vangen. Bij ongewijzigde regelgeving of een in werking treding op 1/9/2018 zijn er scholen die vanaf 1/9/2018 moeten overgaan tot de afbouw van aanbod. Door het extra genadejaar met terugwerkende kracht te laten ingaan vanaf 1/9/2017, kan dit vermeden worden en hebben scholen meer tijd om, als er zich onvoldoende nieuwe leerlingen aandienen, tot een meer geplande afbouw van aanbod over te gaan.

Artikel 40: Dit artikel maakt mogelijk dat leerlingen zich kunnen inschrijven in de leerjaren die nog niet opgeheven zijn. De leerlingen van de opleidingsvorm of opleiding die opgeheven wordt, komen in aanmerking voor de berekening van de rationalisatienorm. Dit artikel laat toe om scholen die op dit ogenblik door de impact van het M-decreet in de problemen komen met de rationalisatienormen en daardoor aanbod zouden moeten afbouwen, de tijd te geven om indien er zich onvoldoende nieuwe leerlingen aandienen, tot een meer geplande afbouw van aanbod over te gaan.

Artikel 44: De terugwerkende kracht voor dit artikel is gerechtvaardigd omdat de overheid de GON-middelen al in het schooljaar 2015-2016 bevroren heeft en daardoor de toekenning van middelen “los” heeft gemaakt van de telling van het aantal Gon-leerlingen. Voor het schooljaar 2015-2016 werd de GON-ondersteuning (d.w.z. de GON-lestijden/lesuren en uren en de punten voor de integratietoelage) op het niveau van elke dienstverlenende GON-school buitengewoon onderwijs immers bevroren op het niveau van het schooljaar 2014-2015. Eind juni 2015 lag het aantal aanmeldingen van nieuwe GON-leerlingen voor het schooljaar 2015-2016 (ver) onder het niveau van de voorgaande schooljaren. Deze situatie zorgde voor heel wat onrust in dienstverlenende GON-scholen buitengewoon onderwijs die personeelsleden met GON-expertise dreigden te moeten laten afvloeien. Hierdoor zouden we ook op korte termijn personeelsleden uit het buitengewoon onderwijs met deskundigheid op het gebied van ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon onderwijs dreigen te verliezen, terwijl ze net nodig zijn voor het nieuwe model van ondersteuning voor leerlingen met specifieke behoeften in het gewoon onderwijs. Om rust te brengen in aanloop naar het volgende schooljaar drong een oplossing op korte termijn zich op. Hierop werd ook aangedrongen vanuit het Vlaams Parlement. Deze aanpak voor het schooljaar 2015-2016 werd door de Vlaamse Regering aangenomen en bekrachtigd in de Mededeling aan de Vlaamse Regering (VR 2015 2606 MED.0334/1, VR 2015 2606 MED.0334/2, VR 2015 2606 MED.0334/3, VR 2015 2606 MED.0334/4) op de vergadering van 26 juni 2015 en vervolgens uitgewerkt in de regelgeving (de waarborgregeling bij daling van het leerlingenaantal in het buitengewoon onderwijs zoals opgenomen in artikel 314/5 van de Codex secundair Onderwijs). Door het wegvallen van het aandeel van GON in de leerlingentelling is het mogelijk dat een directeur in het buitengewoon secundair onderwijs een lesopdracht moet opnemen, terwijl de taakbelasting van de directeur niet vermindert. De scholen uit het buitengewoon onderwijs nemen in het kader van het ondersteuningsmodel een ondersteunende opdracht op waarbij de directeur ook met extra taken wordt belast. Daarom kan in die scholen de historische GON-populatie op 1/10/2014 blijven meetellen. De voorliggende bepaling heeft tot doel een bestaande situatie te bestendigen en garandeert daarmee de rechten van de betrokken personeelsleden. Het niet toepassen of beperken van de retroactiviteit zou de verkregen situatie voor deze personeelsleden aantasten.

Artikel 48: Bij de opstart van het ondersteuningsmodel op 1 september 2017 werden soepelere regels toegepast met betrekking tot netoverschrijdende overdracht van omkadering tussen

scholen voor buitengewoon onderwijs, hoewel dit decretaal niet mogelijk was. Om deze en toekomstige overdrachten in regel te stellen, dient het artikel uitwerking te hebben vanaf 1/9/2017.

3. Budgettaire weerslag

De Inspecteur van Financiën heeft een gunstig advies verleend op 1 december 2017.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 21 december 2017.

De wijzigingen en toevoegingen naar aanleiding van de adviezen van de verschillende adviesraden en van de onderhandelingen met de sociale partners, hebben geen effect op de budgettaire weerslag van het voorontwerp van decreet.

4. Effect op de lokale besturen

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

5. Weerslag van het voorstel op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Kwaliteit van de regelgeving

De bepalingen in het voorontwerp van decreet vloeien voort uit het reeds bestaande decretale kader over het ondersteuningsmodel dat met het decreet van 16 juni 2017 betreffende het onderwijs XXVII werd vastgelegd. Het betreft bijgevolg een dossier waarvoor er geen vrije beleidsruimte meer is.

Er is een JoKER opgemaakt.

Een aantal bepalingen zijn ook technische verbeteringen en schrappingen van artikelen die zonder voorwerp (geworden) zijn als gevolg van het nieuwe ondersteuningsmodel.

Het taal- en legistiek advies van 19 oktober 2017 heeft het nummer 2017/346.

7. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van

bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en de bijbehorende memorie van toelichting;

2. de Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs te machtigen om over dit voorontwerp van decreet:
 - 2.1. een advies in te winnen bij de Raad van State met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State (30 dagen);
 - 2.2. onder voorbehoud van het advies van de Raad van State en de goedkeuring door het Vlaamse Parlement de dringende bepalingen te communiceren met de betrokken onderwijsactoren.

Viceminister-president,
Vlaams Minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.