

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - **Ontwerp van decreet betreffende de uitbouw van de
graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking
van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en
universiteiten**
- **Definitieve goedkeuring**

1. INHOUDELIJK

Voorliggend ontwerp van decreet regelt de uitbouw van de graduaatsopleidingen in de hogescholen, en de versterking van de lerarenopleidingen in de hogescholen en universiteiten. Daartoe wordt onder meer geopteerd voor een structurele inbedding van al deze opleidingen binnen het hoger onderwijs, waar deze tot nu toe ook binnen het volwassenenonderwijs werden georganiseerd. Dit ontwerp omvat voor elk van de twee soorten opleidingen drie grote onderdelen: de organisatie van de opleidingen, de financiering en het statuut van het personeel.

Op 14 juli 2017 keurde de Vlaamse Regering het voorontwerp van decreet betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en overdrachtsmaatregelen voor de lerarenopleidingen een eerste maal principieel goed (VR 2017 1407 DOC. 0802) en op 22 september werden amendementen op dit ontwerpdecreet in verband met de versterking van de lerarenopleiding principieel goedgekeurd (VR 20170922 DOC. 923). Het ontwerp van decreet werd als een integratie van beide dossiers een tweede maal principieel goedgekeurd op 22 december 2017 (VR 2017 2212 DOC.1429).

De Raad van State gaf op 22 februari 2018 zijn advies over dit voorontwerp van decreet (advies 62.785/1).

Naar aanleiding van dit advies zijn de volgende wijzigingen aangebracht aan het voorontwerp van decreet:

- Normatieve machtigingen aan de Vlaamse Regering

De machtigingen aan de Vlaamse Regering in de artikelen II.110, §2, II.113, §2, en II.114, §2, van de Codex Hoger Onderwijs (artikel 106, 110 en 111 van het voorontwerp) zijn zoals gevraagd nader omschreven.

- Verwijzingen naar bepalingen uit besluiten van de Vlaamse Regering.

Er is alleen bij artikel 109 ingegaan op de suggestie om in het voorontwerp niet te verwijzen naar bepalingen uit besluiten van de Vlaamse Regering. In de artikelen 99, 181, 184, 194 en 195 slaan de verwijzingen op een overgangsregeling waarvoor deze werkwijze aanvaardbaar is. De verwijzing naar artikel 11 van het besluit van de Vlaamse Regering van 27 juni 1990 in artikel 103 is behouden omdat in dit artikel een aantal specifieke voorwaarden opgenomen zijn die niet door een generieke verwijzing kunnen vervangen worden.

- Overgang personeelsleden uit een specifieke lerarenopleiding

De Raad van State heeft vragen bij de regeling dat bepaalde personeelsleden uit een specifieke lerarenopleiding die voor een deel door een hogeschool en voor een deel naar een universiteit overgaat door de hogeschool moeten overgenomen worden terwijl deze verplichting niet geldt voor de universiteit. Deze regeling zou een schending van het gelijkheidsbeginsel kunnen inhouden.

De automatische overgang naar de hogescholen heeft tot doel zo weinig mogelijk veranderingen ten aanzien van de rechtspositie van de lectoren aan het CVO teweeg te brengen. Er is een relatief klein verschil tussen de rechtspositie van de lectoren aan de CVO en het onderwijzend personeel aan de hogescholen terwijl dat onderscheid ten aanzien van de rechtspositie aan de universiteiten groter en ingrijpender is. Door de verplichte overgang naar de hogescholen en vandaar via een overeenkomst of het integratiekader de overstap naar de universiteiten, worden de rechten van de lectoren uit de specifieke lerarenopleiding maximaal gegarandeerd.

De verplichting van de overeenkomst over de verdeling van de personeelsleden tussen de universiteiten en hogescholen zorgt er bovendien voor dat zowel de universiteiten als de hogescholen personeelsleden uit de CVO moeten overnemen. Door het werken met een overeenkomst wordt vermeden dat een hogeschool alle betrokken personeelsleden moet overnemen terwijl deze verplichting niet voor de universiteit geldt.

- Actieve onderwijsvrijheid bij de overdracht van graduaatsopleidingen en SLO van de cvo naar de hogescholen / universiteiten

De Raad van State merkte op dat “de ontworpen regeling bepaalt niet uitdrukkelijk dat de CVO’s, de hogescholen en de universiteiten vrij kiezen met welke andere instellingen ze dergelijke overeenkomsten inzake de overdracht sluiten.” Onder punt 3.1.1. van de memorie werd daarom verduidelijkt dat cvo, hogescholen en universiteiten vrij konden kiezen met welke instelling ze een intentieovereenkomst konden afsluiten.

- Artikel 143

Op de aanbeveling om het ingevoegde artikel II.206/1 en artikel II.261, §1, eerste lid van de Codex Hoger Onderwijs werd niet ingegaan. Er wordt voor de onderwijstaal in de graduaatsopleidingen via het artikel 142 van het voorliggend ontwerpdecreet namelijk een aparte afdeling ingevoegd, waardoor de aparte regeling voldoende duidelijk wordt gemaakt.

- Artikel 173

Op de aanbeveling om de bepaling in verband met de overeenkomsten(en) die moet(en) gesloten worden tussen het CVO en de hogescholen en universiteiten waaraan de specifieke lerarenopleidingen worden overgedragen, naar de overgangsmaatregelen te verplaatsen, werd niet ingegaan. De huidige formulering heeft als voordeel dat het geheel duidelijk is voor de betrokken instellingen: er worden 2 overeenkomsten gesloten:

- een meer algemene overeenkomst tussen de CVO en de hogescholen en universiteiten waaraan de specifieke lerarenopleidingen worden overgedragen; en
- een meer specifieke overeenkomst tussen de hogeschool en universiteit waaraan de financiering en de personeelsleden tengevolge de overdracht van de specifieke lerarenopleiding worden overgedragen. In deze laatste overeenkomst wordt de verdeling van de financiering en van de personeelsleden, afkomstig van de cvo, vastgelegd.

- Wetgevingstechnische adviezen

In de aangehaalde artikelen werden aanpassingen op basis van de wetgevingstechnische opmerkingen doorgevoerd. Daarnaast gebeurden er nog enkele kleine, technische aanpassingen.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Het gunstig advies met voorwaarde van de Inspectie van Financiën werd verleend op 21 juni 2017.

De aanpassingen die zijn aangebracht op basis van het advies van de Raad van State hebben geen bijkomende budgettaire impact.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1. Het bijgaande voorontwerp van decreet werd grotendeels aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2017/144 van 22 mei 2017.

2. Voor het luik HBO5 en het luik lerarenopleiding van dit voorontwerp, werden drie opties in de reguleringssimpactanalyse (RIA) uitgewerkt. Daarbij worden de voor- en nadelen per optie en per doelgroep aangegeven.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar definitieve goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van decreet betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de

lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten en aan de bijhorende memorie van toelichting;

2° de Vlaamse minister van Onderwijs te gelasten voornoemd ontwerp van decreet en de bijbehorende memorie van toelichting, in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement.

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- het principieel goed te keuren ontwerp van decreet betreffende de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten en bijhorende memorie van toelichting
- Het advies van de Raad van State van 22 februari 2018