

**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)  
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –  
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".  
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 19 januari 2018

**PROTOCOL NR. 74 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE  
GEVOERD WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling  
2 – Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

**OP DONDERDAG 21 DECEMBER 2017 EN DINSDAG 9 JANUARI 2018**

over

het **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds  
kunstonderwijs**

**De afvaardiging van de overheid**, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2,
2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;
3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid,
4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

**en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten**, te weten.

- **het Katholiek Onderwijs Vlaanderen**, vertegenwoordigd door

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.**

\*\*\*

**OVSG geeft een protocol van akkoord bij het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs**

Belangrijk aandachtspunt:

Om herinstroom mogelijk te maken moet (ergens) duidelijk geformuleerd staan dat de basiscompetenties moeten gekoppeld worden aan de graad, optie, studierichting en desgevallend het instrument.

Bezorgdheid.

OVSG wil bijkomend de aandacht vestigen op het feit dat momenteel nergens sprake is van 'onderwijskwalificatie'. Enkel in de definitie van langlopende studierichting komt het woord voor. Het ontbreken van een uitvoeringskader voor de toekomstige 'onderwijskwalificatie' is voor ons zeer fundamenteel. Het ware logisch dit ook te duiden in dit besluit.

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve vakorganisaties**, te weten.

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Dhr. Jean-Luc BARBÉRY, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door.

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris, COC

Mevr. Anne GELDOF, juridische ondersteuning, COV

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door

Dhr. Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar, VSOA-Onderwijs

**gaan niet akkoord met** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.**

\*\*\*

**Bij het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs geven ACOD Onderwijs, COC, COV en VSOA Onderwijs (hierna het GVF) een protocol van niet-akkoord:**

- Er wordt enkel nog over doelen in termen van competenties of leerresultaten gesproken. De leerresultaten verwijzen niet meer naar bepaalde inhouden. Dit heeft gevolgen voor de leraren: welke inhoudelijke expertise is nodig? Hoe gaat bepaald worden welke inhoudelijke expertise waar ingezet wordt om de nodige kwaliteit te halen? Kwaliteit die er tot op heden in het DKO is. We zien nu in de doelen niet de onderwijshoud, maar enkel het leerresultaat.

- Er is nood aan professionalisering, welke leraar heeft al de expertise van de vier (of meerdere) domeinen in zich? Er blijkt nergens uit dat er professionalisering wordt voorzien.
- Het is niet duidelijk wat de gevolgen zullen zijn voor de leraren wanneer ze in team (vakoverschrijdend) moeten werken (bv in de domeinoverschrijdende eerste graad) DKO-leraren zijn vakexperten Welke leraar is verantwoordelijk voor welke doelen?
- We kennen nog altijd niet de bekwaamheidsbewijzen en de relatie ervan tot de einddoelen: wat zijn de (personeels)gevolgen van het feit dat leraren zelf vakoverschrijdend aan de slag moeten met de einddoelen, die niet meer per vak worden vastgelegd?
- Voor sommige einddoelen is een krachtige leeromgeving in een specifiek uitgebouwde infrastructuur nodig Daar wringt het schoentje op sommige plaatsen in het DKO. Er is nood aan middelen voor infrastructuur. Ook bij gebrek aan middelen kan de domeinoverschrijdende initiatieopleiding moeilijk tot niet georganiseerd worden.
- Er is onvoldoende tijd voor de implementatie van de nieuwe leerplannen, gezien de voorziene ingangsdatum van 1 september 2018 voor het nieuwe decreet Dit leidt tot ongewenste effecten voor het personeel én de leerlingen in het DKO.

\*\*\*

**De afvaardiging van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:**

- **het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers** (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP),
- **het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen,**

**zijn geen betrokken partij en wensen geen standpunt in te nemen m.b.t. het** hierbij gevoegde **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs.**

Brussel, 19 januari 2018

Vervolg protocol nr. 74 - SectX+C2+OOC

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN  
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE  
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen



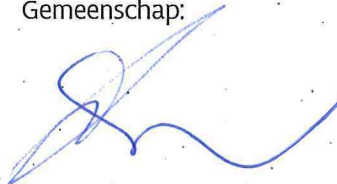
C. SMITS

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-  
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,  
VOOP)



Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering (SectX+C2).

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap:



M. SMETS



C. LIESSENS

Voor het Onderwijssecretariaat  
voor Steden en Gemeenten van de  
Vlaamse Gemeenschap:



Bruno Sjoerit

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

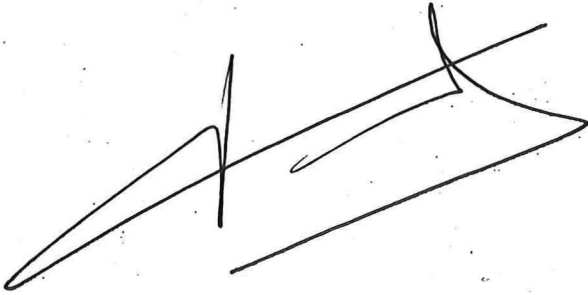


Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs  
(OOC)

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

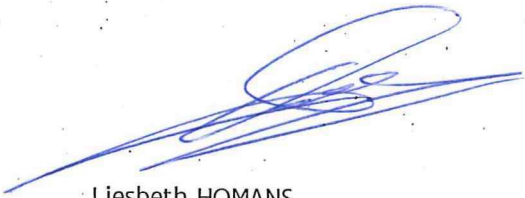


Bart TOMMELEIN,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Begroting,  
Financiën en Energie



BARBERY JEAN-LUC

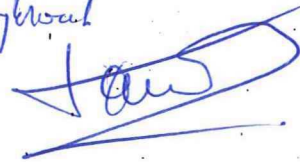
Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:



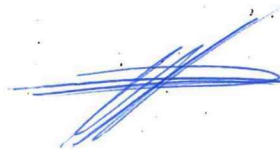
Liesbeth HOMANS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van  
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,  
Gelijke Kansen en armoedebestrijding



Sylvie Vanpuykbroek



Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:



W. LEENKNECHT



P. CLAESSENS

## **Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de einddoelen in het deeltijds kunstonderwijs**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op Hoofdstuk 2, afdeling 2 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur;

Gelet op het decreet van (datum) betreffende het deeltijds kunstonderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financien, gegeven op 13 november 2017;

Gelet op het protocol nr. x van... (datum), houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X en van onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap" van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten;

Gelet op het protocol nr. van ... (datum), houdende de conclusies van de onderhandelingen gevoerd in het Overkoepelend onderhandelingscomité bedoeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op het advies nr. x van de Raad van State, gegeven op ... (datum), met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1<sup>o</sup>, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

**Artikel 1.** Dit besluit is van toepassing op gefinancierde of gesubsidieerde academies van het deeltijds kunstonderwijs.

**Art. 2.** In dit besluit wordt verstaan onder:

- 1<sup>o</sup> basiscompetenties: de doelen, afgeleid uit een referentiekader, voor de kennis, de vaardigheden en de attitudes die een leerling geïntegreerd inzet voor maatschappelijke activiteiten. De basiscompetenties worden binnen de domeinen vastgelegd per studierichting en per graad;
- 2<sup>o</sup> beroepskwalificatie: een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend;

- 3° langlopende studierichting: een leertraject over de verschillende graden dat leidt tot een beroepskwalificatie of het specifieke gedeelte van een onderwijskwalificatie;
- 4° decreet van (datum): het decreet van <datum> betreffende het deeltijds kunstonderwijs.

## Hoofdstuk 2. Basiscompetenties voor langlopende studierichtingen

**Art. 3.** De basiscompetenties voor de eerste graad van de langlopende studierichtingen, vermeld in artikel III.3, §1, III.5, §1, III.7, §1 en III.9, §1, van het decreet van (datum), en de domeinoverschrijdende initiatieopleiding, vermeld in artikel III.11 van het voormelde decreet, zijn opgenomen in bijlage 1, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 4.** De basiscompetenties voor de tweede graad van de langlopende studierichtingen van het domein beeldende en audiovisuele kunsten, vermeld in artikel III.3, §1, van het decreet van (datum), zijn opgenomen in bijlage 2, die bij dit besluit is gevoegd.

De basiscompetenties voor de derde graad van de langlopende studierichtingen, vermeld in het eerste lid, zijn opgenomen in bijlage 3, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 5.** De basiscompetenties voor de tweede graad van de langlopende studierichtingen van het domein dans, vermeld in artikel III.5, §1, van het decreet van (datum), zijn opgenomen in bijlage 4, die bij dit besluit is gevoegd.

De basiscompetenties voor de derde graad van de langlopende studierichtingen, vermeld in het eerste lid, zijn opgenomen in bijlage 5, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 6.** De basiscompetenties voor de tweede graad van de langlopende studierichtingen van het domein woordkunst-drama, vermeld in artikel III.7, §1, van het decreet van (datum), zijn opgenomen in bijlage 6, die bij dit besluit is gevoegd.

De basiscompetenties voor de derde graad van de langlopende studierichtingen, vermeld in het eerste lid, zijn opgenomen in bijlage 7, die bij dit besluit is gevoegd.

**Art. 7.** De basiscompetenties voor de tweede graad van de langlopende studierichtingen van het domein muziek, vermeld in artikel III.9, §1, van het decreet van (datum), zijn opgenomen in bijlage 8, die bij dit besluit is gevoegd.

De basiscompetenties voor de derde graad van de langlopende studierichtingen, vermeld in het eerste lid, zijn opgenomen in bijlage 9, die bij dit besluit is gevoegd.

## Hoofdstuk 3 Beroepskwalificaties voor langlopende studierichtingen

**Art. 8.** De volgende beroepskwalificaties gelden voor de vierde graad van de langlopende studierichtingen van het domein beeldende en audiovisuele kunsten, vermeld in artikel III.3, §1 van het decreet van (datum):

- 1° beeldend kunstenaar: amateur beeldend kunstenaar;
- 2° cineast: amateur cineast;
- 3° fotograaf: amateur fotograaf;
- 4° juweelontwerper/goudsmid: juweelontwerper/goudsmid;
- 5° kantwerker: kantwerker;
- 6° ontwerper: amateur ontwerper;



- 7° restauratievakman meubel: restauratievakman meubel;
- 8° siersmid/kunstmid: siersmid/kunstmid.

**Art. 9.** De volgende beroepskwalificaties gelden voor de vierde graad van de langlopende studierichtingen van het domein dans, vermeld in artikel III.5, §1, van het decreet van (datum):

- 1° choreograaf: amateur choreograaf;
- 2° creerend danser: amateur creerend danser;
- 3° vertolkend danser: amateur vertolkend danser.

**Art. 10.** De volgende beroepskwalificaties gelden voor de vierde graad van de langlopende studierichtingen van het domein woordkunst-drama, vermeld in artikel III.7, §1, van het decreet van (datum):

- 1° creerend acteur: amateur creerend acteur;
- 2° theaterregisseur: amateur regisseur podiumkunsten;
- 3° vertolkend acteur: amateur vertolkend acteur.

**Art. 11.** De volgende beroepskwalificaties gelden voor de vierde graad van de langlopende studierichtingen van het domein muziek, vermeld in artikel III.9, §1, van het decreet van (datum):

- 1° creerend muzikant: amateur creerend muzikant;
- 2° dirigent: amateur dirigent;
- 3° dj: amateur dj;
- 4° vertolkend muzikant: amateur vertolkend muzikant.

### Hoofdstuk 3. Slotbepalingen

**Art. 12.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2018.

**Art. 13.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS