

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: voorontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

1. Toelichting

In haar vergadering van 22 december 2017 heeft de Vlaamse Regering haar (tweede) principiële goedkeuring verleend aan het voorontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en aan de bijhorende memorie van toelichting.

Tevens heeft zij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, gelast om met betrekking tot dit voorontwerp het advies in te winnen van de Raad van State met een adviestermijn van dertig dagen. Bedoeld advies werd onder nr. 62.786/1 gegeven op 13 februari 2018.

Het voorontwerp zoals door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd, werd na het advies op volgende vlakken aangepast.

1. Tal van voorstellen die het rechtscollege formuleert zijn van technische aard en doen geen enkele afbreuk aan de inhoudelijke strekking, zodat er gevolg aan is gegeven.
2. De Raad van State merkt op dat er geen kind- en jongereneffectrapport werd opgemaakt bij het dossier. Voor de JoKER verwijzen we naar de RIA die bij dit dossier werd opgemaakt. De RIA (met JoKER) werd voor taalkundig en wetgevingstechnisch advies ingediend. In het wetgevingstechnisch en taaladvies advies 2017/152 van 19 mei 2017 werden geen specifieke opmerkingen geformuleerd omtrent de JoKER.
3. De Raad van State beveelt aan om de termen 'kernactiviteit' en 'leerlingenbegeleiding' te integreren in de artikelen 4 en 5 van het voorontwerp. Omdat de kernactiviteiten op meerdere plaatsen in het decreet worden aangehaald, werd gekozen om deze te behouden in artikel 2 bij de definities.

Een zelfde redenering werd gebruikt voor de definitie leerlingenbegeleiding. Deze definitie geldt voor de verschillende actoren namelijk de centra voor leerlingenbegeleiding en de scholen basisonderwijs en secundair onderwijs. Leerlingenbegeleiding komt meermaals voor in het decreet en is ook van toepassing voor de niveaudecreten. Daarom werd beslist op dit als definitie te behouden in artikel 2.

4. In de memorie van toelichting wordt duidelijkheid verschaft omtrent de verhouding pleegouders, ouders en opvoedingsverantwoordelijken.

5. De suggesties inzake artikel 6 en artikel 9 werden meegenomen en aangepast in het voorontwerp decreet en de memorie van toelichting.

6. In artikel 16 wordt duidelijkheid verschaft door het verplichte karakter van de netoverstijgende regionale samenwerking in paragraaf 2 te verankeren. Hiermee komen we ook tegemoet aan de opmerking van de Raad van State geformuleerd onder punt 24. De bevoegdheid van de Vlaamse Regering om later nog thema's te bepalen blijft behouden gezien evoluties in maatschappelijke noden, zoals het M-decreet, integrale jeugdhulp, persoonsvolgende financiering en gezondheid. Artikel 119 werd aangepast om zo de ingang van artikel 16 §2 te bepalen.

7. De Raad van State stelt de vraag naar de verantwoording van de verwerking van allerlei gegevens door de CLB's. Artikel 17 gaat over het bezorgen van informatie van de CLB-sector aan de overheid. Op basis van die informatie kan de overheid beleidskeuzes maken. De doelstelling werd in dit artikel opgenomen.

De Raad van State merkt op dat verduidelijkt moet worden welke gegevens waarvoor geregistreerd en verwerkt worden. Daarom werd artikel 10 aangepast en verduidelijkt. De centra registreren en verwerken informatie over leerlingen in het multidisciplinair dossier. Voor elke leerling wordt 1 dossier opgemaakt. In het artikel wordt verduidelijkt welke gegevens er in het multidisciplinair dossier worden opgenomen. Deze gegevens worden hierin opgenomen in functie van de vier begeleidingsdomeinen. Ook deze doelstelling wordt toegevoegd aan artikel 10. Deze toevoegingen komen uit het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. Het ontwerp van besluit werd een eerste keer principieel goedgekeurd op de Vlaamse Regering van 9 februari 2018.

8. Bij artikel 18 worden de doeleinden van de subsidie verder uitgewerkt. Deze subsidies zijn afhankelijk van beschikbare budgetten. Het is daarom niet mogelijk om het bedrag van deze forfaitaire subsidies decretaal te bepalen.

9. Artikel 61 wordt minder stringent geformuleerd en daarmee aangepast op basis van de opmerking van de Raad van State. Een sanctie is enkel van toepassing wanneer het personeelslid moedwillig weigert de opdracht uit te voeren.

10. Om tegemoet te komen aan de opmerkingen van de Raad van State omtrent artikel 109 werd beslist om het interpretatief decreet niet aan te passen en de regelgeving in kwestie een plaats te geven in het voorontwerp van decreet. Deze regeling wordt ingeschreven in het decreet basisonderwijs als uitzonderingsregeling waarvan de Franstalige scholen gebruik kunnen maken. Zij zijn er dan toe verplicht een samenwerkingsovereenkomst met het centrum van hun keuze aan te gaan waarin volgende taken opgenomen worden: opvolgen van de leerplicht, het nemen van profylactische maatregelen bij besmettelijke ziekten, het uitvoeren van systematische contacten en het aanbieden van vaccinaties. Hierbij wordt ook een rapportering aan de Vlaamse Gemeenschap gevraagd. Bijgevolg wordt artikel 109 geschrapt en opgenomen in artikel 102.

2. Budgettaire weerslag

De Inspecteur van Financiën verleende een advies dd. 27 juni 2017. Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd gegeven dd. 14 juli 2017.

Na het ontvangen van het advies IF werd een artikel ingeschreven dat specifieke werkmiddelen voorziet voor leerplichtigen in huisonderwijs die via een CLB een systematisch contact laten uitvoeren en een vaccinatie. Op basis van het totaal aantal leerplichtigen in huisonderwijs waarvoor een individuele verklaring of gemeenschappelijke verklaring huisonderwijs wordt ingediend schatten we de kost in tussen de €75.000 tot €100.000.

3. Kwaliteit van de wetgeving

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2017/152 van 19 mei 2017 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

Het voorontwerp van decreet valt binnen het toepassingsgebied van de reguleringssimpactanalyse en de JoKER.

4. Weerslag op de lokale besturen

Ook na afstemming op het advies van de Raad van State blijft het gegeven dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Weerslag op het personeel

Ook na afstemming op het advies van de Raad van State blijft het gegeven dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding en de bijhorende memorie van toelichting;

2° de Vlaamse minister, bevoegd het voor onderwijs, te machtigen het voormeld ontwerp van decreet en de bijhorende memorie van toelichting, in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Bijlagen:

1° ontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
2° memorie van toelichting bij het ontwerp van decreet;
3° advies van de Raad van State nr. 62.786/1 dd. 13 februari 2018.