



DE VLAAMSE MINISTER VICE-MINISTER PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS HILDE CREVITS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding. (Hervorming leerlingenbegeleiding).

1. INHOUDELIJK

1. Het kader

In het regeerakkoord neemt de Vlaamse Regering zich voor om de verantwoordelijkheden van ouders, lerarenteam, school, CLB en welzijnssector inzake leerlingenbegeleiding beter te laten sporen door overlappingsen en versnippering weg te werken. Verder benadrukt de Vlaamse Regering het belang van studie- en beroepskeuzebegeleiding waarmee leerlingen inzicht krijgen in hun eigen talenten en interesses en in de doorstroommogelijkheden van de verschillende studierichtingen in het secundair onderwijs naar hoger onderwijs en/of arbeidsmarkt.

In de beleidsnota onderwijs 2014-2019 werden in dit kader volgende twee operationele doelstellingen opgenomen: 1) een betere studiekeuzebegeleiding realiseren en 2) de ondersteuning van lerenden versterken.

Als eerste antwoord op de plannen uit het Regeerakkoord en de beleidsnota keurde de Vlaamse Regering op 11 december 2015 de conceptnota 'Krijtlijnen voor een hervorming van de leerlingenbegeleiding in Vlaanderen' goed.

Als tweede antwoord werd een voorontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding een eerste keer principieel goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 14 juli 2017. De tweede goedkeuring volgde op 22 december 2017.

Met voorliggend ontwerp van besluit wordt uitvoering gegeven aan een aantal inhoudelijke aspecten van leerlingenbegeleiding. Materie die betrekking heeft op personeel zal via andere besluiten geregeld worden.

2. Inhoud van het ontwerp van besluit

In het voorliggende ontwerpbesluit worden vier bestaande besluiten geïntegreerd en daarmee

opgeheven:

- Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de Centra voor Leerlingenbegeleiding van 3 juli 2009;
- Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de inrichting en de uitrusting van de infrastructuur voor de uitvoering van medische consulten door de centra voor leerlingenbegeleiding van 14 november 2008;
- Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het multidisciplinaire dossier in de centra voor leerlingenbegeleiding van 12 september 2008;
- Besluit van de Vlaamse regering van 10 november 1999 tot vaststelling van de nadere regels voor het bepalen van de werkgebieden voor de Centra voor Leerlingenbegeleiding en van de bemiddelingsprocedure.

Hoofdstuk 1, artikel 1, legt het toepassingsgebied vast.

Hoofdstuk 2 operationaliseert de leerlingenbegeleiding voor de leerlingen, de ouders, de centra voor leerlingenbegeleiding en de scholen.

In **artikel 2 t.e.m. 10** wordt invulling gegeven aan de leeftijdsspecifieke systematische contacten en hoe er verzet kan aangetekend worden tegen de uitvoering van een systematisch contact door een bepaalde medewerker van een centrum. Verder wordt ook de regelgeving omtrent de profylactische maatregelen en het vaccinatiebeleid uitgewerkt.

Artikel 11 bepaalt over welke afwezige leerlingen school en centrum overleggen om kleuterparticipatie te bevorderen, schoolse achterstand te vermijden en spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten te voorkomen. Deze bepalingen zijn aanvullend op de opdrachten voor de school en het centrum die vandaag de dag al opgenomen zijn in het decreet basisonderwijs en de codex secundair onderwijs.

Artikel 12 bepaalt dat een centrum voor leerlingenbegeleiding een contact organiseert met elke anderstalige nieuwkomer kort na de inschrijving in een school. Anderstalige nieuwkomers zijn leerlingen waarbij, omwille van hun migratieachtergrond en anderstaligheid, verwacht wordt om preventief, actief en snel te anticiperen op mogelijke (onderwijs)problemen en de aanpak daarvan.

Artikel 13 bepaalt een aantal opdrachten voor het centrum en de school in het kader keuzeprocessen in de onderwijsloopbaan en aansluiting met arbeidsmarkt.

Artikel 14 geeft uitvoering aan de kernactiviteit draaischijffunctie van het centrum, en de rol en taakverdeling bij verwijzing naar schoolextern aanbod. De verantwoordelijkheden van een centrum en de jeugdhulpaanbieder die onder het toepassingsgebied van de integrale jeugdhulp vallen wordt geëxpliciteerd.

Hoofdstuk 3 operationaliseert de samenwerking in de leerlingenbegeleiding.

Artikel 15 legt vast wat de samenwerkingsafspraken tussen school en centrum minimaal moeten inhouden.

Artikel 16 voorziet een bemiddelingsprocedure wanneer een school geen centrum vindt om mee samen te werken.

Artikel 17 geeft delegatie naar de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs en de Vlaamse minister bevoegd voor kinderen en jongeren, en zorg en gezondheid, om te bepalen welke gegevens de centra moeten registreren in het multidisciplinair dossier van de leerling en in welke vorm en aan welke diensten ze bezorgd worden. Dit artikel bestendigt de huidige opdracht en praktijk waarbij de CLB-sector een aantal geanonimiseerde gegevens over leerlingen in begeleiding bezorgt aan de overheid in functie van monitoring en het formuleren van beleidsaanbevelingen.

Artikel 18 geeft bevoegdheid aan de Vlaamse minister voor onderwijs om forfaitaire subsidies toe te kennen in het kader van netoverstijgende projecten van de CLB-sector. Zo krijgen de centrumnetten vandaag al een subsidie voor de CLBch@t als online hulpverleningsplatform en een subsidie voor de uitbouw en implementatie van het digitaal multidisciplinair leerlingendossier LARS.

In **Hoofdstuk 4** wordt ingegaan op de omkadering en specifieke werkingsmiddelen voor centra voor leerlingenbegeleiding.

In **artikel 19** wordt bepaald dat een centrum vanuit de omkaderingsberekening en toekenning van omkadering 10% van haar gegarandeerde omkadering verliest als ze ongegrond een samenwerking weigert met een bepaalde school, zoals vastgesteld door de bemiddelingscommissie in artikel 16 van dit ontwerpbesluit. Deze afgehouden omkadering wordt terug toegevoegd aan de omkaderingsenveloppe van de CLB's en zal opnieuw verdeeld worden onder de centra op basis van de vastgelegde omkaderingsberekening.

In **artikel 20** wordt een delegatie ingeschreven naar de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs om specifieke werkmiddelen toe te kennen aan die centra die leerplichtigen in huisonderwijs ontvangen voor de uitvoering van een systematisch contact en vaccinatie. Leerlingen die een verklaring huisonderwijs indienen bij de bevoegde diensten van de Vlaamse overheid zijn niet mee opgenomen in de omkaderingsberekening van de centra.

Hoofdstuk 5 bepaalt de infrastructuur en de uitrusting in het kader van leerlingenbegeleiding. De **artikelen 21 t.e.m. 24** leggen de voorwaarden vast waaraan de infrastructuur en uitrusting minimaal moet voldoen. We bepalen hiermee niet meer waar (in een centrum, in een school) de leerlingenbegeleiding moet doorgaan waardoor we vrijheid creëren om ook infrastructuur buiten onderwijs te gebruiken, zoals bijvoorbeeld consultatiebureaus van Kind en Gezin of infrastructuur van een wijkgezondheidscentrum.

Hoofdstuk 6 regelt de opmaak, inhoud, toegang, overdracht en bewaring van het multidisciplinair dossier van de leerling in het centrum (**artikelen 25 t.e.m. 34**). Hierbij worden verschillende bepalingen opgelegd vanuit diverse regelgeving (bescherming persoonlijke levenssfeer en verwerking persoonsgegevens, wet patiëntenrechten, regelgeving jeugdhulp...).

Artikel 30 bepaalt dat het centrum de verwerkingsverantwoordelijke is voor de verwerking van de persoonsgegevens met uitzondering van de gegevens die betrekking hebben op de gezondheid. Hiervoor is een beoefenaar in de gezondheidszorg van een centrum verantwoordelijk. Dit artikel laat ook informatieoverdracht vanuit het centrum naar de school mogelijk onder specifieke voorwaarden. Dit faciliteert de samenwerking tussen school en centrum ikv de begeleiding van een leerling, rekening houdend met het beroepsgeheim van centrummedewerkers en het ambtsgeheim van de schoolteamleden.

In **hoofdstuk 7** worden een aantal uitvoeringsbesluiten opgeheven (**artikel 35**) en wordt de datum van inwerkingtreding vastgelegd op 1 september 2018 (**artikel 36**).

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De Inspecteur van Financiën verleende een advies dd. 4 januari 2018. Het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, werd gegeven dd. 25 januari 2018.

Na het ontvangst van het advies IF en akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor de begroting werd in dit ontwerpbesluit een delegatie ingeschreven die de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs bevoegdheid geeft specifieke werkmiddelen te voorzien voor leerplichtigen in huisonderwijs die bij een centrum voor leerlingenbegeleiding een systematisch contact en een vaccinatie laten uitvoeren. Op basis van het totaal aantal leerplichtigen in huisonderwijs waarvoor een individuele verklaring of gemeenschappelijke verklaring huisonderwijs wordt ingediend schatten we de kost in tussen de €75.000 tot €100.000.

3. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande ontwerp van besluit werd aangepast aan het wetgeving technisch en taalkundig advies nr. 407 van 27-11-2017.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Er zijn geen gevolgen voor het personeel van de lokale besturen, noch voor de werkingsuitgaven, investeringen en schulden, of ontvangsten van de lokale besturen.

5. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

De weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten wordt opgenomen worden in aparte besluiten.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;

2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor kinderen en jongeren respectievelijk zorg en gezondheid te gelasten:

2.1. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

2.2. voornoemd ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Jo VANDEURZEN
Vlaams minister van Welzijn,
Volksgezondheid en Gezin

Bijlagen:

- Het ontwerp van besluit tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- Het advies van de Inspectie van Financiën dd. 4 januari 2018;
- Het begrotingsakkoord dd. 25 januari 2018.