



VICE MINISTER PRESIDENT
VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft maatregelen aan kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

1. INHOUDELIJK

Algemene inleiding

Dit wijzigingsdecreet heeft tot doel om noodzakelijke aanpassingen aan te brengen aan het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Deze aanpassingen vloeien voort uit de opstart van het nieuwe ondersteuningsmodel in het kleuter-, lager- en het secundair onderwijs vanaf 1 september 2017.

Het decretale kader voor dit ondersteuningsmodel werd via amendement ingevoegd in het decreet van 16 juni 2017 betreffende het onderwijs XXVII. Artikel II.14 voegde een nieuwe afdeling 4 toe aan hoofdstuk XI van het decreet basisonderwijs met de titel 'Invoering van regionale ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs'. Deze afdeling bevat het nieuwe artikel 172quinquies met de bepalingen van het ondersteuningsmodel.

Naar analogie werd een onderafdeling 3/4 toegevoegd aan afdeling 1 van hoofdstuk 3 in titel 2 van deel V van de Codex Secundair Onderwijs met dezelfde titel 'Invoering van regionale ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs'. Deze onderafdeling bevat het nieuwe artikel 314/8 met de bepalingen van het ondersteuningsmodel.

Het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs bevatten nog een aantal bepalingen die als gevolg van het ondersteuningsmodel ofwel zonder voorwerp geworden zijn of gewijzigd moeten worden.

Belangrijkste bepalingen

De belangrijkste bepalingen hebben betrekking op:

- Het opheffen en wijzigen van diverse artikelen waarin nog sprake is van 'geïntegreerd onderwijs'.
- Aanpassingen aan de bepalingen voor de opmaak van een gemotiveerd verslag.
In het kader van het ondersteuningsmodel willen we verdere stappen zetten om het bepalende karakter van classificerende diagnoses voor het verkrijgen van ondersteuning af te zwakken ten voordele van een handelingsgerichte diagnostiek met meer aandacht voor de ondersteuningsnoden van leraren(teams), de onderwijsbehoeften van leerlingen en het expliciteren van de schoolexterne ondersteuning die in het kader van het ondersteuningsmodel in samenwerking tussen de school voor gewoon onderwijs, ouders, CLB en (een) scho(o)l(en) voor buitengewoon onderwijs vorm moet krijgen.
- Een nieuw kader voor onderwijsdeelname in het gewoon onderwijs van leerlingen die ingeschreven zijn in het buitengewoon onderwijs. Dit vervangt de formules van tijdelijke en gedeeltelijke integratie die in GON mogelijk waren.
- De vervanging van de toekenning van werkingsmiddelen op basis van de begeleide leerlingen onder de vorm van integratietoelagen aan scholen voor buitengewoon onderwijs actief in het GON door een nieuw toekenningsmechanisme gekoppeld aan toegekende omkadering aan scholen voor buitengewoon onderwijs actief in het ondersteuningsmodel.

Voor de artikelsgewijze bespreking verwijzen we naar de memorie van toelichting.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De bepalingen van het wijzigingsdecreet zorgen, wat **omkadering** betreft, niet voor een bijkomende budgettaire weerslag op de onderwijsbegroting. Het ondersteuningsmodel krijgt uitvoering binnen het kader van de omkaderingsmiddelen die voor het schooljaar 2017-2018 voorzien werden met de hoger vermelde artikelen in het decreet van van 16 juni 2017 betreffende het onderwijs XXVII:

1° 32.587 begeleidingseenheden, waarvan 21.029 voor basisonderwijs en 11.558 voor het secundair onderwijs;

2° de lestijden en uren, met toepassing van artikel 173septies van het decreet basisonderwijs, zijnde 5.433 lestijden en 6.730 uren (schooljaar 2017-2018) en de lesuren en uren in toepassing van artikel 314/5 van de Codex Secundair Onderwijs, zijnde 291 lesuren en 1.099 uren (schooljaar 2017-2018). Deze lestijden, lesuren en uren zijn jaarlijks te herberekenen op basis van de telling van de leerlingen op de eerste schooldag van februari van het voorafgaande schooljaar;

3° het extra budget ten belope van 2.120 lestijden en 1.302 uren voor het basisonderwijs en 1.410 lesuren en 886 uren voor het secundair onderwijs.

Deze middelen staan op de begrotingsartikels van de lonen basis en secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon samen).

De artikelen 15 (basisonderwijs) en 40 (secundair onderwijs) introduceren een nieuw mechanisme om **werkingsmiddelen** toe te kennen aan de scholen voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel, hetzij voor ondersteuning van scholen voor gewoon onderwijs voor type 2, 4, 6 of 7 (auditieve beperking), hetzij binnen de ondersteuningsnetwerken. We gaan van een systeem van toekenning van integratietoelagen op basis van GON-leerlingen naar een toekenning op basis van toegekende omkadering in het kader van het ondersteuningsmodel (begeleidingseenheden, lestijden/lesuren en uren) vanaf het schooljaar 2017-2018. De budgetten die moeten dienen voor het toekennen van werkingmiddelen aan scholen voor buitengewoon onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel zijn:

- (1) De budgetten van de integratietoelagen: 4.298.000 euro (basisonderwijs) en 1.444.000 euro (secundair onderwijs): 5.742.000 euro;
- (2) Het extra budget werkingmiddelen ondersteuningsmodel: 1.000.000 euro;
- (3) Waarborg werkingmiddelen (telling 1/2/2017): 1.492.000 euro (basisonderwijs) en 129.000 euro (secundair onderwijs): 1.621.000 euro.

Totaal: 8.363.000 euro

Het bedrag per toegekende omkaderingseenheid (begeleidingseenheid, lestijd, lesuur en uur) bedraagt dan $8.363.000 : 51.858 = \underline{161,267 \text{ euro}}$.

De uitbetaling van de integratietoelagen zit echter historisch in een vertraagd ritme. Zo zullen in het begrotingsjaar 2018 de integratietoelagen nog uitbetaald worden die samengaan met de GON-zending van 1/10/2016 (schooljaar 2016-2017). De GON-omkadering was in dat schooljaar bevroren en het budget van de integratietoelagen wordt daarom ook bevroren en is geregeld met het programmadecreet BO2018. Dit betekent dat van de schoolbesturen een belangrijke pre-financiering gevraagd wordt van (verplaatsings)kosten die hun personeelsleden-ondersteuners maken in het kader van hun opdracht.

Dit vertraagd betalingsritme van de integratietoelagen betekent eveneens dat het deelbudget (5,742 mio euro) nog niet beschikbaar is om de scholen voor buitengewoon onderwijs ook al in 2018 werkingmiddelen uit te betalen voor de geleverde ondersteuning in 2017-2018 in het kader van het ondersteuningsmodel, maar slechts een budget van 2,72 mio euro (1 mio extra budget en 1,72 mio waarborg werking).

Om het volledige bedrag aan werkingmiddelen, dus a rato van de 161,267 euro/omkaderingseenheid, voor het schooljaar 2017-2018 in begrotingsjaar 2018 te kunnen uitbetalen en voor de integratietoelagen het betalingsritme te versnellen zal op de beschikbare saldi in 2017 een budget van 5,742 mio euro bijkomend worden vrijgemaakt voor uitbetaling van de integratietoelagen schooljaar 2016-2017.

Op deze wijze kunnen de werkingmiddelen in het kader van het ondersteuningsmodel vanaf schooljaar 2017-18 in één keer uitbetaald worden, wordt de historische last van een vertraagd betalingsritme en pre-financiering weggewerkt en sluiten we voor de werkingmiddelen nauwer aan bij de realiteit van het ondersteuningsmodel dat op 1 september 2017 van start ging.

De werkingsmiddelen voor het ondersteuningsmodel worden voorzien op het begrotingsartikel van werking buitengewoon: 1FC0-1FDE2AC-WT voor buitengewoon basisonderwijs en 1FC0-1FDE2AF-WT voor buitengewoon secundair onderwijs.

De Inspectie van Financiën heeft een gunstig advies gegeven aan het ontwerp van besluit op 1 december 2017.

Het begrotingsakkoord werd verleend op

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

De bepalingen in het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft het ondersteuningsmodel vloeien voort uit het reeds bestaande decretale kader over het ondersteuningsmodel dat met het decreet van 16 juni 2017 betreffende het onderwijs XXVII werd vastgelegd. Het betreft bijgevolg een dossier waarvoor er geen vrije beleidsruimte meer is.

Er is een JOKER opgemaakt.

Een aantal bepalingen zijn ook technische verbeteringen en schrappingen van artikelen die zonder voorwerp (geworden) zijn als gevolg van het nieuwe ondersteuningsmodel.

Het taal- en legistiek advies van 19 oktober 2017 heeft het nummer 2017/346.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII en de bijbehorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te gelasten:
 - 2.1. over dit voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVIII een advies in winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en van de Raad van Bestuur van Syntra Vlaanderen;
 - 2.2. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.3. voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Viceminister-president,
Vlaams Minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.