



Advies

Leerlingenbegeleiding

Brussel, 25 september 2017

Adviesvraag: Voorontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs
Ontvangst adviesvraag: 18 juli 2017
Adviestermijn: 70 dagen
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad: 25 september 2017

Contactpersoon: Mieke Valcke - mvalcke@serv.be



Mevrouw Hilde CREVITS
Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

contactpersoon

Mieke Valcke
mvalcke@serv.be

ons kenmerk

SERV_BR_20170925_Leerlingenbegeleiding

Brussel

25 september 2017

Leerlingenbegeleiding

Mevrouw de minister

De raad heeft uw adviesvraag m.b.t. de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding goed ontvangen. Voor de raad is dit een belangrijk decreet dat moet zorgen voor een groter welbevinden en een geslaagde schoolloopbaan van meer leerlingen in het leerplichtonderwijs. Dit moet ook o.a. bijdragen tot een verdere daling van het vroegtijdig schoolverlaten. De raad houdt het bij een kort briefadvies.

De raad vindt het positief dat met dit decreet de rollen van de verschillende actoren duidelijker afgebakend worden en leerlingenbegeleiding centraler komt te staan in de schoolwerking. De vernieuwde leerlingenbegeleiding kent terecht een geïntegreerde benadering voor de vier begeleidingsdomeinen; de raad vraagt evenwel een structurelere aandacht dan voorheen voor leerloopbaanbegeleiding. De uitbreiding van personeel en werkingsmiddelen moet er voor zorgen dat de centra voor leerlingenbegeleiding meer aandacht kunnen besteden aan leerloopbaanbegeleiding, naast dat ze een antwoord bieden op de toename van de zorgvragen en de complexere begeleidingsvragen.

Kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding met aandacht voor leerloopbaanbegeleiding

De raad staat er achter dat de verantwoordelijkheid voor het zorgbeleid bij de scholen ligt; dat zij ook aantoonbaar een zorgbeleid moeten hebben en dat leerlingenbegeleiding een voorwaarde is voor erkenning voor nieuwe scholen en een criterium bij schooldoorlichtingen. Deze (bijkomende) inspanningen dienen gevaloriseerd te worden en de school dient nog steeds over de nodige ondersteuning daartoe te kunnen beschikken (vb. via pedagogische begeleidingsdienst of externe partner).

Een hoog welbevinden hangt in belangrijke mate af van een goede studiekeuze en een positieve studievoortgang. Voor de raad is de leerloopbaanbegeleiding (begeleidingsdomein onderwijsloopbaan) dan ook zeker even belangrijk als de andere begeleidingsdomeinen. Het ene centrum staat hierin verder dan het andere; het is tot op vandaag nog te veel afhankelijk

van de inzet van individuen en dient meer structureel ingebed te worden. Dat betekent dat er een schoolbeleid is dat voldoende tijd voorziet voor de begeleiding van de studiekeuze. Bij de studieoriëntering kunnen ook werkpartners betrokken worden.

■ Extra aandacht voor kwetsbare jongeren

Wat betreft de weging van leerlingen is het een goede keuze om dat te doen op basis van kenmerken van sociaaleconomische status (SES) in plaats van op basis van de onderwijsvorm.

Positief is de inzet op duidelijke communicatie over de bereikbaarheid van de leerlingenbegeleiding naar de kansengroepen en de grotere beschikbaarheid voor en na de schooluren en tijdens de schoolvakanties alsook online voor alle leerlingen en hun ouders.

■ Aandacht voor professionaliteit en omkadering

De raad vindt het positief dat de centra voor leerlingenbegeleiding meer open centra worden, waarbij rationalisatie gepaard gaat met een bundeling van de expertise. Belangrijk is de professionalisering van alle medewerkers met oog voor diversiteit en het verwerven van expertise over diagnostiek (zie ook vorig punt).

De raad rekent er op dat de centra met de uitbreiding van het personeel en van de werkmiddelen meer aandacht kunnen besteden aan leerloopbaanbegeleiding en de complexere opdrachten waar ze voor staan (toenemend aantal zorgvragen omwille van verhoogd voorkomen van psychosociale problemen bij jongeren en gezinnen) het hoofd zullen kunnen bieden. Elke leerling moet op een kwalitatieve manier begeleid kunnen worden; de grotere centra zullen er alvast toe leiden dat de middelen minder versnipperd worden ingezet en dat er een consequent beleid gevoerd kan worden.

In het ontwerp van decreet blijft het vertrekpunt van de werking het centrumbeleid; de raad is vragende partij voor een meer gelijke gerichtheid in de aansturing over de centra heen. De raad is er zich van bewust dat een centrale aansturing en het moeten inspelen op lokale noden geen gemakkelijke afweging vormt. Het stimuleren van net-overschrijdende samenwerking via de regionale ondersteuningscellen is positief.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Ann Vermorgen
voorzitter