



## Advies

# Lerarenopleiding versterken

Brussel, 25 oktober 2017

Adviesvraag: Bijkomende decretale bepalingen ivm het dossier lerarenopleidingen versterken  
Adviesvrager: Hilde Crevits - Vlaams minister van Onderwijs  
Ontvangst adviesvraag: 26 september 2017  
Adviestermijn: 30 dagen  
Decretale opdracht: SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)  
Goedkeuring raad: 25 oktober 2017

Contactpersoon: Mieke Valcke - [mvalcke@serv.be](mailto:mvalcke@serv.be)



Mevrouw Hilde CREVITS  
Vlaams minister van Onderwijs  
Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

**contactpersoon**

Mieke Valcke  
mvalcke@serv.be

**ons kenmerk**

SERV\_BR\_20171025\_Lerarenopleidingversterken

**Brussel**

25 oktober 2017

## Lerarenopleiding versterken

Mevrouw de minister

Voor de raad zijn deze bijkomende decretale bepalingen een stap naar het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep, waar echter meer voor nodig is. De raad vindt een aantal zaken positief:

- de educatieve graduaatsopleiding voor zij-instromers. Het is daarbij goed dat aandacht gaat naar de behoeften van deze specifieke doelgroep door te werken op maat op vlak van organisatie en methodiek (flexibiliteit, methodes en leervormen ...) en door een versterkte inzet op de LIO-baan. De expertise waarover het personeel uit de centra voor volwassenenonderwijs (CVO) beschikt, moet in deze opleidingen wel gegarandeerd blijven. Ook in de educatieve bachelor- en masteropleidingen is er aandacht voor de zij-instromers. Die aandacht is belangrijk gezien het wegvallen van de specifieke lerarenopleidingen in het volwassenenonderwijs en de extra drempels om in te stappen die dat met zich mee brengt (bv. de langere duurtijd van de opleiding).
- het Leraar In opleiding-Traject (LIO) met de directe koppeling tussen praktijk en theorie en de verruiming van deze aanpak, van kleuter tot en met hoger onderwijs. De 30 (in het verkort traject) of 45 studiepunten voor de praktijkcomponent is een goed voorbeeld van het stimuleren en waarderen van leren op de werkvloer.
- de extra focus op het integreren van actuele maatschappelijke thema's in de lerarenopleidingen (en dat hiervoor beheersovereenkomsten op sectorniveau met de hogescholen en de universiteiten worden afgesloten mét er aan gekoppelde middelen) en de actualisering van de lijst met onderwijsvakken in de bacheloropleiding door toevoeging van Nederlands als tweede taal als onderwijsvak.
- de mogelijkheid om hogescholen/universiteiten het traject voor zij-instromers te laten inrichten op de vestigingsplaatsen van de specifieke lerarenopleiding (SLO) van de CVO. Dit is noodzakelijk om deze doelgroep blijvend te bereiken.

- dat experts uit het werkveld op basis van hun nuttige beroepservaring als zij-instromers kunnen instappen in de educatieve graduaatsopleiding en op die manier een kwalificatie van het hoger onderwijs verwerven.

De raad stelt vast dat in de verantwoording bij art. II.115 een onderscheid gemaakt wordt tussen een beginnend leraar en een ervaren leraar. De beginnend leraar heeft de basiscompetenties verworven en groeit toe naar de competenties in de beroepskwalificatie. Het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur omschrijft beroepskwalificatie als volgt: *een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend* (art. 2.<sup>o</sup>). De raad onderschrijft de omschrijving in het decreet VKS; een beroepskwalificatie spreekt zich niet uit over de ervaring van een beroepsbeoefenaar maar spreekt over de competenties waarover de beroepsbeoefenaar dient te beschikken om het beroep uit te oefenen.

Voor de raad blijft nog onduidelijk hoe de inhoudelijke versterking van de opleiding er precies zal uitzien. Er worden in het decreet een aantal zaken geregeld maar veel zal bepaald worden via de beheersovereenkomsten, waar nog geen zicht op is. Het is nog afwachten welke inhoudelijke vernieuwingen deze decretale bepalingen met zich mee zullen brengen.

Hoogachtend

Pieter Kerremans  
administrateur-generaal

Ann Vermorgen  
voorzitter