

Mevrouw Hilde Crevits  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering en Vlaams minister van Onderwijs  
Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

<b>datum</b>	28 september 2017	<b>ons kenmerk</b>	BT/MAM/298
<b>contactpersoon</b>	Marie-Anne Michielsens	<b>dienst</b>	Beleid en projecten
<b>e-mail</b>	Marie-anne.michielsens@syntravlaanderen.be	<b>telefoon</b>	0474 24 29 54
<b>onderwerp</b>	Adviesaanvraag voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs.		

Mevrouw de minister,

In antwoord op uw schrijven van 1 augustus 2017 bezorg ik u als bijlage het advies van de raad van bestuur Syntra Vlaanderen over het voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs.

Hoogachtend

  
Bruno Tindemans  
Gedelegeerd bestuurder



[The body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to transcribe accurately.]

## ADVIES VAN DE RAAD VAN BESTUUR, DD 22 september 2017

**Betreft:** Adviesaanvraag over het voorontwerp van decreet tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, wat betreft de modernisering van de structuur en de organisatie van het secundair onderwijs.

1. De raad van bestuur is van oordeel dat het behoud van de tussenschotten ASO/KSO/TSO/BSO in de tweede en de derde graad geen goede zaak is. De raad van bestuur vreest dat hierdoor de hiërarchie in het studieaanbod in stand wordt gehouden waardoor de problematiek inzake negatieve studiekeuze voor TSO en BSO en het watervalstelsel niet wordt opgelost. Anderzijds beseft de raad van bestuur dat het opheffen van de tussenschotten ASO/TSO/KSO/BSO en de vervanging hiervan door finaliteiten op zich onvoldoende is om deze problematiek op te lossen. Meer en andere flankerende en structurele maatregelen zijn nodig om te komen tot een evenwaardige maatschappelijke appreciatie van alle onderwijsvormen en studierichtingen zodat ouders en leerlingen hun studiekeuze maken in functie van de belangstelling en capaciteiten van de jongere. De raad van bestuur is ook van oordeel dat het behoud van de termen ASO/TSO/BSO/KSO naast de nieuwe termen doorstroom-, arbeidsmarkt- en dubbele finaliteit kan leiden tot onduidelijkheid.
2. De raad van bestuur is van oordeel dat in de eerste graad de keuze van basisopties vrij moet blijven en dat de klassenraad niet de mogelijkheid mag krijgen om leerlingen al in het tweede jaar uit te sluiten van bepaalde basisopties. Leerlingen moeten in de eerste graad maximale kansen krijgen om hun interesses en capaciteiten te ontdekken en op basis hiervan hun verdere studiekeuze maken.
3. De raad van bestuur vraagt voldoende schakelmogelijkheden te voorzien zowel binnen de eerste graad als na de eerste graad.
4. In het masterplan werd aangehaald dat 'we niet beschikken over een goed mechanisme om het aanbod van studierichtingen tijdig aan te passen aan nieuwe maatschappelijke en economische noden'. De raad van bestuur vraagt dat de procedure die de Vlaamse Regering zal uitwerken voor screening en bijsturingen soepele en flexibele aanpassingen van het studieaanbod mogelijk maakt.
5. De raad van bestuur vindt het positief dat de samenwerkingsmogelijkheden voor Se-n-Se-opleidingen worden uitgebreid naar de opleidingen Se-n-Se die als beroepsgerichte specialisatie worden georganiseerd. De raad van bestuur vraagt om in artikel 18 van het voorontwerp van decreet ook expliciet de mogelijkheid tot samenwerking met de centra voor vorming van zelfstandigen en kmo te vermelden.
6. Het lessenrooster wordt opgebouwd uit vakken(clusters) waarin de doelen van het curriculumdossier en het aansluitende leerplan worden gerangschikt. Het begrip curriculumdossier wordt in het voorontwerp van decreet, noch in de memorie van toelichting en de nota aan de Vlaamse Regering verder gedefinieerd. Het is de raad van bestuur dan ook niet duidelijk wat het curriculumdossier zal inhouden.
7. Het is de raad van bestuur niet duidelijk wat de omzetting van de opleidingen van het stelsel leren en werken als gevolg van het opnemen van het studieaanbod van het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd in de matrix zal inhouden.
8. De raad van bestuur vraagt om in de uitwerking van de toelatingsvoorwaarden en overgangsvoorwaarden ook rekening te houden met de overgang van het stelsel leren en werken/duaal leren naar het voltijds secundair onderwijs. De raad van bestuur verwijst hierbij naar de nog steeds niet opgeloste problematiek dat leerlingen vanuit de leertijd en het deeltijds beroepssecundair onderwijs in het voltijds secundair onderwijs enkel worden toegelaten op basis van een onderwijsstudiebewijs. De raad van bestuur herhaalt hierbij zijn meermaals gestelde vraag om de toelatingsklassenraad de mogelijkheid te geven om leerlingen die nog geen onderwijsstudiebewijs hebben behaald toe te laten op basis van bereikte eindtermen, leerdoelen en competenties.
9. De raad van bestuur vraagt om ook advies te kunnen uitbrengen over de uitvoeringsbesluiten bij dit decreet.

Dit advies werd eenparig gegeven behalve voor de punten 1. en 2. waarvoor het advies gegeven werd meerderheid tegen minderheid. Een minderheid van de leden vindt dat advies over deze punten niet valt binnen het takenpakket van het agentschap. Een meerderheid van de leden vindt van wel.

Brussel, 22 september 2017

Voor eensluidend verklaard,

Bruno TINDEMANS  
Gedelegeerd bestuurder

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom, positioned to the right of the printed name.