

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende de vaststelling van het referentiekader onderwijskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.

Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1. Situering en context

Het decreet betreffende de kwaliteit van 8 mei 2009 wordt gewijzigd.

De wijzigingen aan het decreet kunnen opgedeeld worden in volgende vijf thema's:

- 1 referentiekaders voor onderwijskwaliteit en voor CLB-kwaliteit;
- 2 het doorlichtingsscenario;
- 3 de voorlopige erkenning van nieuwe instellingen;
- 4 samenwerking met de inspecteurs-adviseurs levensbeschouwelijke vakken;
- 5 rechtspositie van de onderwijsinspecteurs.

Voorliggend ontwerp-besluit bevat de verdere uitvoering van de decretale bepalingen met betrekking tot het eerste thema.

De beleidsnota Onderwijs 2014-2019 bepaalt het volgende:

“In overleg met het onderwijsveld zorg ik voor een aanvulling van het referentiekader voor onderwijskwaliteit door duidelijke kwaliteitscriteria, normen en/of ontwikkelingsschalen op te stellen. Op die manier kunnen de bevindingen van de kwaliteitsbewaking door de school zelf het startpunt zijn van een doorlichting door de onderwijsinspectie. Dit zal leiden tot een nog meer gedifferentieerde doorlichting, zowel wat betreft intensiteit als frequentie.

Ik schep duidelijkheid over de verwachte output en het gewicht ervan bij het kwaliteitstoezicht door de inspectie. De inspectie vraag ik om in de toekomst nog meer in te zetten op transparantie en een participatieve aanpak van de doorlichting.”

Het referentiekader onderwijskwaliteit en het referentiekader CLB-kwaliteit - die het CIPO-kader vervangen - zetten verwachtingen uit voor kwaliteitsvol onderwijs en voor kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding.

Het gaat om verwachtingen die tot stand kwamen in cocreatie met verschillende stakeholders. Ze weerspiegelen de beleidskracht van de Vlaamse scholen en van de CLB's en waarderen de professionaliteit van de schoolteams en van de CLB-teams.

Beide referentiekaders, die door de Vlaamse Regering in een besluit zullen worden opgenomen, bieden houvast en respecteren de autonomie van de instellingen. Ze stimuleren scholen en CLB's om hun eigen (kwaliteits)beleid verder te ontwikkelen en een eigen weg uit te tekenen. Ze ondersteunen de dialoog tussen de verschillende onderwijspartners, als cruciaal element om tot verbetering te komen.

De decretale verankering van de referentiekaders zorgt ervoor dat zowel de scholen en de CLB's als de onderwijsinspectie gebonden zijn door een gemeenschappelijk kader wat kwaliteitsverwachtingen betreft.

Artikel 4 van het kwaliteitsdecreet voorziet dat de Vlaamse Regering het referentiekader onderwijskwaliteit vastlegt. Deze bepaling moet uitgevoerd worden.

2. Samenvatting van de inhoud

Artikel 1 behoeft geen commentaar.

Artikel 2: Het besluit van de Vlaamse Regering dat het CIPO-kader vastlegde wordt opgeheven, behalve voor de CLB's. Daarvoor moet immers een referentiekader kwaliteit van leerlingenbegeleiding worden vastgelegd. Dat ontwerp-besluit volgt nog.

Artikel 3 en 4 behoeven geen commentaar.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

1 Het ontwerp-besluit heeft geen budgettaire weerslag.

2. Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 20 november 2017.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het referentiekader onderwijskwaliteit heeft geen effect op de lokale besturen.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

De nieuwe werkwijze gebeurt binnen de enveloppe van de onderwijsinspectie.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2017/345 van 18 oktober 2017.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist :

1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering.

2°. de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs te gelasten:
over vernoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad Van State, met het verzoek het advies mee te delen binnen 30 dagen, zoals bepaald in artikel 84,§1, eerste lid, 2° van de gecoördineerde wetten op de Raad Van State.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

Bijlagen:

- het principieel goed te keuren ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende de vaststelling van het referentiekader onderwijskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste lid, 2° van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;
- het referentiekader onderwijskwaliteit;
- het advies van de Inspectie van Financiën.