

SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Brussel, 20 oktober 2017

PROTOCOL NR. 61 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:

- SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);
- COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";
- OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;

OP 12 OKTOBER 2017

over

HET VOORONTWERP VAN DECREET HOUDENDE DIVERSE BEPALINGEN ONDERWIJS

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering - voorzitter sectorcomité X en comité C2;

2. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs - voorzitter OOC;

3. dhr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;

4. mevr. Liesbeth HOMANS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en armoedebestrijding – lid,

en de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

2. het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP), vertegenwoordigd door:

Mevr. Lieve VANSINTJAN, coördinatie OKO

5. het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Luc COPPIETERS, adviseur

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers geeft bij het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs zoals het hier voorligt een globaal akkoord, maar wenst wel een paar opmerkingen te formuleren.

Het is zeker positief dat extra middelen worden uitgetrokken voor de technische uitrustingen in scholen van het SO en dat de toekenning van deze middelen iedere school met een van de genoemde structuuronderdelen ten goede kan komen. OKO betreurt dat het middelen betreft die uitdrukkelijk buiten de gewone kredieten voor de werkingsbudgetten vallen waarvan het recurrent karakter onduidelijk is. OKO vraagt zich af waarom deze middelen gekleurd moeten worden toegekend, wat met zich meebrengt dat moet aangetoond worden dat deze uitsluitend aangewend werden voor de aankoop of beveiliging van didactische uitrusting.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen geeft een protocol van akkoord in verband met het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs, met één bedenking.

Het geeft haar akkoord omwille van:

- dat men rekening gehouden heeft bij het duaal leren met de huidige context waardoor men een afwijking voorziet van de uiterste datum voor programmatie van 30 november 2017 naar 28 februari 2018.
- dat men tegemoet komt aan de vraag van het werkveld waarbij scholen die nu al een duaal project aanbieden binnen het proefproject, automatisch deze duale opleiding mogen verder zetten en geen nieuwe programmatie-aanvraag moeten indienen
- de extra werkingsmiddelen die voorzien worden voor technische uitrusting.

POV heeft echter een **bedenking** bij dit voorontwerp over het onderdeel duaal leren:

- het duaal traject blijft POV zorgen baren, niet zozeer qua inhoud maar wel qua uitrol. Er was altijd beloofd dat het duaal traject binnen een proefproject zou uitgerold worden in een eerste fase. Dat zou dan ernstig geëvalueerd worden om bij een verdere uitrol eventuele bijstellingen te kunnen inpassen.

POV heeft de indruk dat om allerlei niet onderwijskundige redenen alles zeer snel, te snel wordt uitgerold zonder dat er een wetenschappelijk onderbouwde evaluatie gebeurt. POV pleit er nogmaals voor om de uitrol van het proefproject naar een organieke invulling pas door te laten gaan wanneer er een ernstige evaluatie gemaakt is van het proefproject en de nodige bijstellingen zijn uitgevoerd.

De voormelde afvaardiging van de overheid,

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

1. het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal

Dhr. Marc KEPPENS, directeur Dienst Personeel

4. het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

Mevr. Hildegard SCHMIDT, verantwoordelijke belangenbehartiging

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (COV en COC), vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen WILS, adjunct secretaris-generaal COC

Mevr. Sylvie VANSPEYBROECK, nationaal secretaris COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

Mevr. Kathleen BOUWEN, vrijgesteld secretaris beleidsondersteuner COV

- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-Onderwijs

hebben een gedeeltelijk akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan akkoord gaan met het voorliggende voorontwerp met uitzondering van de artikels 5 tot en met 9. Deze artikels leggen de basis van een organieke opstart van structuuronderdelen in het kader van duaal leren met ingang van 1 september 2018. Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft de organieke verankering van duaal steeds gekoppeld aan een degelijke evaluatie van het tijdelijk project 'Schoolbank op de werkplek'. Omdat dit tijdelijk project nog loopt tot en met het schooljaar 2018-2019 en er nog veel onduidelijkheden zijn over bepaalde aspecten zoals de leervergoeding, verzekering en vakantieregeling pleit Katholiek Onderwijs Vlaanderen ervoor om de 50 duale opleidingen die op 6 oktober 2017 zijn goedgekeurd gedurende het schooljaar 2018-2019 te organiseren in het kader van de proeftuin 'Schoolbank op de werkplek'. Hierdoor kunnen de artikels 5 tot en met 9 geschrapt worden.

OVSG geeft een protocol van gedeeltelijk akkoord bij het ontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

Kleuters OKAN

OVSG vindt het positief dat de toelage voor de taalstimulering van anderstalige kleuters voor het schooljaar 2017 – 2018 voortgezet wordt. Daarbij stelt OVSG de vraag of het mogelijk is deze middelen recurrent te maken.

Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Voor de studiegebieden van het voltijds secundair onderwijs en OV 4 BuSo worden voor STEM en voeding extra werkingsmiddelen voor investering in didactische uitrustingsgoederen voorzien. OVSG is tevreden met deze injectie en kan zich vinden in het voorgestelde systeem. OVSG maakt evenwel de volgende kanttekening: voor DBSO moeten deze middelen evenzeer worden voorzien. In het volwassenenonderwijs worden deze richtingen ook aangeboden, dit onderwijsniveau zou tevens middelen kunnen gebruiken.

Organieke opstart duaal leren

OVSG kan voor dit gedeelte van het ontwerp van decreet geen protocol van akkoord geven. Ondanks het uitblijven van een grondige evaluatie van de proefprojecten, die noodzakelijk is voor een onderbouwd decreet, lijkt de Regering te willen vasthouden aan het invoeren van duaal leren op 1 september 2018.

OVSG begrijpt dat de voorliggende decretale bepalingen de eerste en noodzakelijke technische stappen zijn om, op het vlak van opleidingsaanbod, duaal leren per 1 september 2018 organiek mogelijk te maken, maar principieel is het moeilijk om in een decreet diverse bepalingen maatregelen over duaal leren goed te keuren, terwijl de tekst van het decreet duaal leren nog niet onderhandeld werd.

OVSG vraagt een verlenging van het proefproject schoolbank op de werkplek.

OVSG meent echter dat het effect op de levensbeschouwelijke vakken en de vakken lichamelijke opvoeding voor de cdo's moet worden uitgeklaard.

COV en COC kunnen slechts gedeeltelijk akkoord gaan met de inhoud van het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

COV en COC waarderen dat de maatregel over de bijkomende middelen voor taalstimulering van anderstalige kleuters die in het kader van de asielcrisis worden toegekend, wordt verdergezet. Er blijven immers kleuters toekomen die daarvoor in aanmerking komen.

COV en COC waarderen eveneens de maatregel die extra werkingstoelagen voorziet voor technische uitrusting om het probleem van de structurele onderfinanciering van het technisch en beroepsonderwijs toch enigszins te lenigen. COV en COC wensen op te merken dat er in het volwassenenonderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs echter ook noden te lenigen zijn wat betreft technische uitrusting. Deze sectoren zijn door dit decreet spijtig genoeg niet gevat.

COV en COC kunnen niet akkoord gaan met de bepalingen van afdeling 3 van het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs over de organieke opstart van duaal leren. COV en COC hebben immers in het protocol bij het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project schoolbank op de werkplek rond duaal leren in het secundair onderwijs, al gesteld dat "een implementatie van duaal leren ten vroegste maar kan gebeuren in het schooljaar 2019-2020 omdat de eindevaluatie gebeurt in het schooljaar 2018-2019. COC en COV zijn voorstander van een ernstig onderwijsbeleid wat iets anders is dan een politiek onderwijsbeleid." Toch laat de Vlaamse Regering het politiek beleid blijkbaar primeren op het onderwijsbeleid en voert zij met dit voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs, het duaal leren reeds organiek in op 1 september 2018 zonder de evaluatie van het tijdelijk project af te wachten. Hiermee ondergraaft de Vlaamse Regering zo haar eigen wetgeving, meer bepaald de decretale bepaling van artikel 6 § 2 van het decreet van 9 december 2005 betreffende tijdelijke projecten in het onderwijs, dat zegt dat de haalbaarheid en wenselijkheid van een organieke implementatie in het bijzonder voorwerp van evaluatie moet zijn met het oog op beleidsconclusies.

Met betrekking tot het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs geeft het VSOA Onderwijs een protocol van gedeeltelijk akkoord en wenst hierbij volgende opmerkingen te maken

Afdeling 2, artikel 4

Naar analogie met de verdeling voor de ondersteuningsnetwerken, gaat VSOA Onderwijs niet akkoord met het principe van de lineariteit. VSOA Onderwijs sluit zich dan ook aan bij de vraag om een sokkel te voorzien voor de scholen die in aanmerking komen voor de middelen technische uitrusting. Elke school moet volgens VSOA Onderwijs middelen krijgen om in een basisuitrusting te voorzien. Deze moet sowieso voorhanden zijn, ongeacht het aantal leerlingen. Met deze maatregel zullen scholen die al groot zijn, nog meer middelen krijgen ten nadele van niche-studiegebieden en scholen in dunbevolkte gebieden.

Afdeling 3

Het doorduwen van duaal leren, zonder enige vorm van ernstige evaluatie, is een zeer jammere zaak. Dit zal het draagvlak in elk geval niet vergroten. VSOA Onderwijs vraagt zich dan ook af wat de waarde van de proeftuin was indien hier geen lessen uit getrokken zijn.

De afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

3. het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, vertegenwoordigd door:

Dhr. Marc SMETS, afdelingshoofd

Dhr. Guido LIESENS, adjunct van de directeur

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

Het GO! onderwijs van de Vlaamse gemeenschap gaat niet akkoord met het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs.

De middelen voor technische uitrusting in studiegebieden STEM en Voeding (artikel 4) worden lineair toegekend per leerling die is ingeschreven in een van de betrokken structuuronderdelen. De overheid lijkt eraan voorbij te gaan dat de kosten voor uitrusting maar in beperkte mate afhangen van het aantal leerlingen. Ook een kleine school, of een structuuronderdeel met weinig leerlingen, moet voldoende worden uitgerust. Vaak gaat het om scholen die de vrije keuze garanderen. Een sokkelfinanciering per structuuronderdeel met daarbovenop een lineair bedrag per leerling is voor het GO! een noodzakelijke voorwaarde om gelijke onderwijskwaliteit te kunnen bieden, gegeven de grondwettelijke opdracht van het GO! om de vrije keuze te waarborgen.

Het GO! vraagt zich overigens af waarom gelijkaardige structuuronderdelen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs niet voor de extra werkingsmiddelen in aanmerking komen.

Wat de bepalingen betreft ter voorbereiding van de organieke opstart van duale trajecten: het GO! zal ten volle zijn engagementen honoreren, maar blijft van mening dat met een meer doordachte uitrol, ná evaluatie van de proefprojecten, veel kunst- en vliegwerk overbodig was; het GO! gaat er van uit dat het voltijdse karakter van duale trajecten impliceert dat de bepalingen in de Codex Secundair Onderwijs die niet van toepassing zijn op het deeltijds beroepssecundair onderwijs (artikel 2 van de codex), wél van toepassing zijn op duale trajecten in de centra DBSO – met name de bepalingen over de levensbeschouwelijke vakken, waarvoor de overheid dan ook de omkadering beschikbaar moet stellen.

Namens ACOD een protocol van niet akkoord m.b.t. het voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

ACOD Onderwijs apprecieert dat de overheid de maatregel om een extra premie per bijkomende anderstalige kleuter jonger dan 5 jaar ook in 2018 voorziet, maar vraagt dat dit structureel verankerd wordt. Ook de maatregel om extra werkingsmiddelen te voorzien voor de investering in didactische uitrustingsgoederen in secundaire scholen is positief, maar ook het volwassenenonderwijs is bijv. gebaat bij dergelijke investeringen.

ACOD Onderwijs kan zich helemaal niet akkoord verklaren met de opname van fundamentele bepalingen omtrent het duaal leren. Dat deze werkvorm reeds organiek verankerd wordt op 1 september 2018 zonder een degelijke evaluatie van de proefprojecten die tot en met het schooljaar 2018-2019 lopen is een brug te ver.

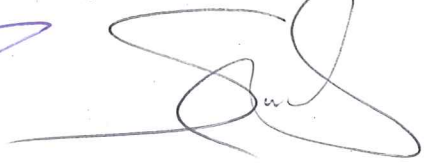

Brussel, 20 oktober 2017

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTERS,

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen




Marc Keppens

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

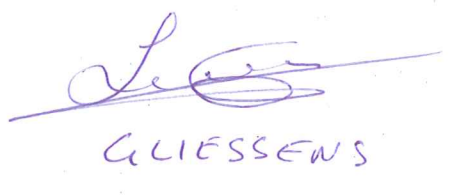
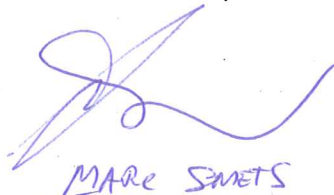


Geert Bourgeois



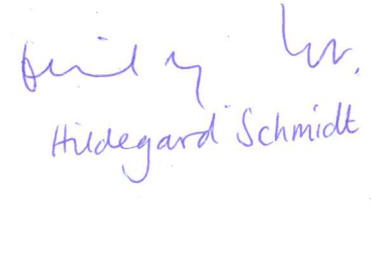
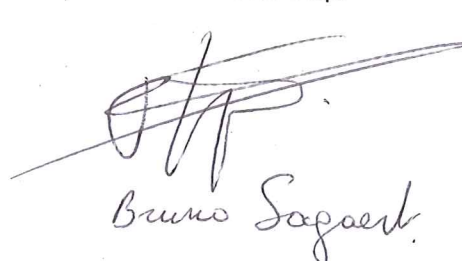
Geert BOURGEOIS,
Minister-president van de Vlaamse
Regering (SectX+C2)

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:



MARC SMETS
G. Ghessems

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

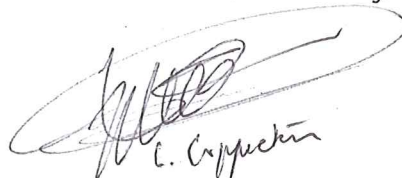


Bruno Sagaert
Hildegard Schmidt



Hilde CREVITS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Onderwijs
(OOC)

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:



E. Coppetier

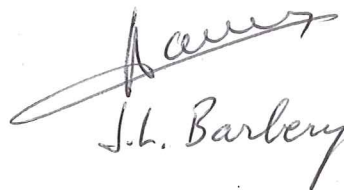
LEDEN,



Bart TOMMELEIN,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van Begroting,
Financiën en Energie

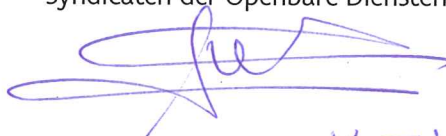
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:



J.H. Barbey

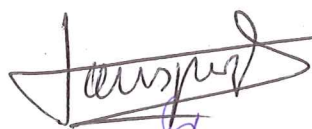
Voor de Federatie van de Christelijke
Syndicaten der Openbare Diensten:



KOEN WILS

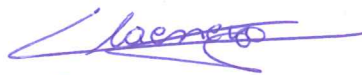


Liesbeth HOMANS,
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering, Vlaams minister van
Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen,
Gelijke Kansen en armoedebestrijding



Sylvie Vanuytbroek.
Kathleen Bouwen
Hibbelangsen

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:



P. CLAESSENS