

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs, de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied bibliotheek-, archief- en documentatiekunde
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 9, artikel 24, §1 en §2, en artikel 35, §1, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Dit ontwerp van besluit legt een nieuw opleidingsprofiel voor het opleidingsaanbod van het secundair volwassenenonderwijs vast en actualiseert de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en de aanvullende toelatingsvoorwaarden.

2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorderelatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie

van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs wordt voor het studiegebied bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde een nieuwe beroepsopleiding op basis van een erkende beroepskwalificatie ingevoerd: Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar (BK4). Deze opleiding zal de bestaande opleiding Initiatie Bibliotheek-, documentatie- en informatiekunde vervangen. Omdat de huidige opleiding vaak gevolgd wordt door hoger opgeleiden of personen met werkervaring in de bibliotheeksector, is er voor deze specifieke doelgroep in een verkort traject van de nieuwe opleiding voorzien. Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

Omdat het studiegebied bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde na een experimentele fase sinds 1 september 2016 verankerd is in het decreet volwassenenonderwijs, worden ook het opschrift en enkele bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 september 2010 tot het experimenteel erkennen van het nieuw studiegebied bibliotheek-, archief- en documentatiekunde voor het secundair volwassenenonderwijs en de vastlegging van de modulaire structuur voor dat experimenteel nieuw studiegebied aangepast.

Als gevolg van de nieuwe studiegebieden voor het secundair volwassenenonderwijs die via het wijzigingsdecreet van 23 december 2016 werden vastgelegd, moeten ook de aanvullende toelatingsvoorwaarden tot de opleidingen van het voormalige studiegebied voeding worden aangepast. Deze opleidingen waarvoor de cursist in het kader van de federale regelgeving op de voedselveiligheid over een medisch geschiktheidsattest moet beschikken om toegelaten te worden tot de aanvangsmodule, waren nominatief vastgelegd in een bijlage van het besluit van De Vlaamse Regering van 4 september 2009 betreffende de toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs. Om te vermijden dat deze nominatieve lijst bij een actualisering van de opleidingen telkens moet aangepast worden, wordt er nu voor geopteerd om in het besluit de studiegebieden te vermelden waarvan de opleidingen onderhevig zijn aan deze aanvullende toelatingsvoorwaarde: bakkerij, drankenkennis, horeca en slagerij.

De wijzigingen treden in werking op 1 december 2017.

3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleiding Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar toe aan het studiegebied bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde in de lijst met de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

In artikel 2 en 3 worden de aanvullende toelatingsvoorwaarde in het kader van de federale regelgeving op de voedselveiligheid geactualiseerd. De studiegebieden waarvan de opleidingen onderhevig zijn aan deze aanvullende toelatingsvoorwaarde worden in het besluit vermeld en de bijlage met de nominatieve lijst van opleidingen wordt opgeheven.

Artikel 4 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied bibliotheek-, archief-, en documentatiekunde aan zodat het duidelijk is dat dit studiegebied niet langer van experimentele aard is.

Artikel 5 heft een achterhaalde bepaling op. Het betreft de tijdelijke erkenning en de waarde van de deler. De deler is intussen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs verankerd.

Artikel 6 legt het opleidingsprofiel van de nieuwe opleiding Bibliotheekmedewerker-

informatiebemiddelaar vast. Bovendien worden voor deze opleiding ook zes verkorte modules voor snel-lerende cursisten bepaald.

Artikel 7 heft achterhaalde bepalingen op. Het betreft de reeds uitgevoerde evaluatie van de opleidingsprofielen en de overbodig geworden bepalingen m.b.t. toegekende onderwijsbevoegdheden en de prestatieregeling van het personeel in de experimentele fase.

Artikel 8 heft het bestaande opleidingsprofiel Initiatie Bibliotheek-, documentatie- en informatiekunde op. Omdat deze opleiding minder dan 700 lestijden omvat, gebeurt dit op 1 september 2019.

Artikel 9 voegt de bijlage met het nieuwe opleidingsprofiel Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar toe.

Artikel 10 en 11 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden volgende 2 bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling van opleidingen in de studiegebieden

Bijlage 2 met het opleidingsprofiel Bibliotheekmedewerker-informatiebemiddelaar

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende een gunstig advies op 22 september 2017.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 9 oktober 2017.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taakkundig advies nr. 2017/276 van 23 augustus 2017.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
 - 2.2. te gelasten voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs,
 - 2.3. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
 - 2.4. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
 - 2.5. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS