

Voorontwerp van decreet houdende diverse bepalingen onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,
MEMORIE VAN TOELICHTING

Hoofdstuk 1. Algemeen

Artikel 1.

Dit artikel behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Dringende bepalingen

Afdeling 1. Verlenging van toelage 950 euro voor taalstimulering van anderstalige kleuters voor schooljaar 2017-2018

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen toelichting.

Artikelen 2 en 3

Het aantal leerlingen met thuistaal niet-Nederlands stijgt jaar na jaar. Bovendien genereren anderstaligen jonger dan vijf jaar geen middelen zoals anderstalige nieuwkomers van vijf jaar en ouder.

Daarom werd er voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 voorzien in een extra financiële ondersteuning voor bijkomende anderstaligen jonger dan vijf jaar en voor anderstalige kleuters. Deze maatregel wordt nu verlengd in het schooljaar 2017-2018.

Het stimuleren van de totale ontwikkeling van de kleuters is belangrijk. Deze bijkomende middelen kunnen uitsluitend voor taalstimulering worden gebruikt, onder andere voor het aanstellen van onderwijzend personeel in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands.

Afdeling 2. Extra werkingsmiddelen voor technische uitrusting

Artikel 4

De voorliggende bepalingen strekken ertoe om een rechtsgrond te creëren voor het toekennen van extra werkingsmiddelen voor bepaalde opleidingen in het voltijds gewoon en het buitengewoon secundair onderwijs op basis van specifieke middelen ten laste van

de begroting 2017. Het betreft middelen die buiten de gewone kredieten voor de werkingsbudgetten vallen. De huidige bepalingen in de codex secundair onderwijs hebben uitsluitend betrekking op laatstbedoelde budgetten die vastgesteld en verdeeld worden via een puntensysteem. De voorliggende bepalingen gaan daarentegen uit van een forfaitair bedrag per leerling, ongeacht de opleiding in kwestie voor zover die in aanmerking wordt genomen. De extra middelen zijn gekleurd: ze zijn exclusief bestemd voor investering in didactische uitrustingsgoederen. Onder "investering in didactische uitrustingsgoederen" wordt verstaan: de aankoop van didactische uitrusting of de beveiliging van reeds aanwezige didactische uitrusting.

Afdeling 3. Organieke opstart van duaal leren

Artikelen 5 t.e.m. 9

Dit voorontwerp van decreet heeft betrekking op de overgang van de experimentele naar de organieke regeling voor duaal leren – behoudens voor het buitengewoon secundair onderwijs – en meer bepaald op de totstandkoming van structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" die van start gaan op 1 september 2018. Verschillende maatregelen moeten worden genomen.

1. Gezien duaal leren door zowel voltijds secundaire scholen als centra leren en werken (DBSO en leertijd) kan worden aangeboden, moet de keuze worden gemaakt of de betrokken opleidingen voltijds dan wel deeltijds onderwijs zijn. Het volume van de school- en werkplekcomponent samen, de inhoudelijke aansluiting tussen beide, het zich richten naar onderwijskwalificaties, en de studiesanctionering met bijhorende civiele effecten, verantwoorden dat desbetreffende opleidingen als "voltijdse" opleidingen worden beschouwd. Dit wordt decretaal vastgelegd zowel in de codex secundair onderwijs als in het decreet leren en werken.

2. De totstandkoming van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs wordt in het huidige regelgevend kader bepaald in:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 2007 tot vaststelling van de indienings- en adviseringsprocedure voor voorstellen van nieuwe structuuronderdelen in het voltijds secundair onderwijs, wat de eerste graad en de tweede graad van het algemeen, het technisch en het kunstsecundair onderwijs betreft;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van beroepskwalificaties en inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 10 januari 2014 houdende de uitvoering van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur, wat betreft de erkenning van onderwijskwalificaties van niveau 1 tot en met niveau 4, en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2013 houdende de uitvoering van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur van 30 april 2009 inzake de erkenning van onderwijskwalificaties voor het secundair na secundair onderwijs en het hoger beroepsonderwijs.

Voor dit regelgevend kader ligt de rechtsgrond in de codex secundair onderwijs en in het decreet betreffende de kwalificatiestructuur.

De vermelde procedures zijn derhalve ook van toepassing op structuuronderdelen met in de benaming de term "dual". Echter, die toepassing is niet haalbaar voor die structuuronderdelen die op 1 september 2018 van start zouden gaan in het geval op die datum het organieke systeem van duaal leren in voege treedt. De Vlaamse Regering zal derhalve de exhaustieve lijst van die structuuronderdelen vastleggen, weliswaar gebaseerd op de matrix secundair onderwijs. Het is belangrijk hiervoor voldoende tijd te nemen om bij de betrokken stakeholders het noodzakelijke draagvlak te creëren.

3. Op het vlak van timing moet ook rekening worden gehouden enerzijds met de nodige schikkingen die een onderwijsverstrekker moet kunnen treffen als zijn studieaanbod

wijzigt en anderzijds, en op de eerste plaats, met de programmatieprocedure die aan de uitbreiding van dat studieaanbod voorafgaat. Vermits de Vlaamse Regering eerder heeft beslist dat structuuronderdelen met in de benaming de term "dual" enkel programmeerbaar zijn na haar goedkeuring, geldt in beginsel de codexbepaling die stelt dat het schoolbestuur uiterlijk op 30 november van het voorafgaand schooljaar een programmatieaanvraag moet indienen. Omwille van de haalbaarheid wordt deze termijn uitzonderlijk verlengd maar wordt tevens een limietdatum ingeschreven voor het regeringsbesluit. Op die wijze wordt de rechtszekerheid voor alle belanghebbenden gevrijwaard.

4. Tot slot wordt er voorzien in een programmatieprocedure die de kans biedt aan scholen die deelnamen aan het proefproject 'schoolbank op de werkplek', de richtingen uit het proefproject verder te zetten zonder een formele programmatieprocedure te moeten doorlopen. Dit biedt enerzijds leerlingen in zulk structuuronderdeel de mogelijkheid, hun studie, conform het standaardtraject van het project, binnen dezelfde school en binnen een normaal tijdsbestek kunnen verder zetten als datzelfde structuuronderdeel op 1 september 2018 organiek of niet organiek wordt. Anderzijds biedt het deze scholen de mogelijkheid de samenwerkingen met ondernemingen in het proefproject verder te zetten in functie van een organieke opleiding.

Samengevat: de voorliggende decretale bepalingen zijn de eerste en noodzakelijke stap om, op het vlak van opleidingsaanbod, dual leren per 1 september 2018 organiek mogelijk te maken.

Artikel 10

De inwerkingtreding van de afdelingen 1 en 2 van hoofdstuk 2 van dit decreet wordt op 1 september 2017 gezet daar de bepalingen betrekking hebben op extra werkingsmiddelen die worden toegekend voor het schooljaar 2017-2018. De dag van inwerkingtreding valt dan ook samen met de eerste schooldag van vermeld schooljaar.

De afdeling 3 van hoofdstuk 2 van dit decreet treedt in werking op 30 november 2017 om de behandeling van de programmatieaanvragen in de lokale advies- en onderhandelingsorganen, die vereist is voorafgaand aan de indiening bij de overheid, op rechtszekere basis te doen plaats vinden.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaamse minister van Buitenlands
Beleid en Onroerend Erfgoed,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS