

## Bijlage 4 – Duiding projecten

| Project   | Duiding  |
|---|--|
| AMIF-project  | Samenwerking tussen Centra voor Basiseducatie en Agentschap Integratie en Inburgering.<br>Doel: Moeders met geletterdheidsnoden uit derde landen ondersteunen in hun geletterdheidscompetenties, opvoedingsproces en integratie. Voortgekomen uit het Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie.   |
| G-coach   | Uitgewerkte methodiek om op een werkvloer, in een school, in een klas, binnen een vereniging,... geïntegreerde geletterdheidstraining aan te bieden.   |
| G-krachtige leeromgeving  | Een onderwijsmethodiek binnen het leerplichtonderwijs waarbij geletterdheidsvaardigheden wordt geïntegreerd in vak- en praktijkinhouden. Omdat blijkt dat leerlingen veel gemotiveerder zijn om geletterdheidstaken uit te voeren als zij direct het nut daarvan ervaren in de (beroeps)praktijk.  |
| <a href="#">GOAL-project</a><br>"Guidance and Orientation for Adult Learners" | GOAL focust op de verdere ontwikkeling van leeradvies, -oriëntering en -begeleiding van laaggeschoolde volwassenen in zes Europese landen.<br>Doel: Een onafhankelijke dienstverlening voor leerloopbaanbegeleiding stelt de specifieke leernoden van laaggeschoolde volwassenen centraal, wat de participatiegraad van deze doelgroep in onderwijs en opleiding zou moeten vergroten.   |
| Leerkansen  | Samenwerking: Vocvo, Federatie Centra voor Basiseducatie, Welzijnsschakels en het Netwerk tegen Armoede.<br>Doel: Binnen een organisatie van mensen in kansarmoede werken aan geletterdheid. De drempels naar leren worden aangepakt door maximaal in te zetten op het versterken van leerkansen in de organisatie. Een lesgever uit Basiseducatie integreert zich in de organisatie. Detectie van leervragen leidt tot gezamenlijke initiatieven rond leren, samen met de mensen binnen de vereniging |
| L-modules in het CVO  | Sinds september 2016 kunnen CVO's met de onderwijsbevoegdheid voor een beroepsopleiding L-modules aanbieden aan hun cursisten. Er zijn 25 geletterdheidsmodules ontwikkeld op basis van de matrix Nederlands en Leren leren. CVO's kunnen ook op maat van hun cursisten open modules samenstellen a.d.h.v. de matrix.  |
| Ouder en school   | Samenwerking tussen Centra voor Basiseducatie en scholen uit het leerplichtonderwijs.  |

|  |   |
|--|---|
|  | Doel: Op de school van het kind, ouders ondersteunen in hun geletterdheidscompetenties, het opvoedingsproces en de betrokkenheid bij de school van hun kind.  |
| Project Doorstroom   | Samenwerking noodzakelijk tussen CBE, CVO, VDAB, Syntra, OCMW, ...<br>Doel: Het educatief traject dat iemand volgt zo kwaliteitsvol en efficiënt mogelijk maken en op maat aanbieden. De samenwerking tussen verschillende opleidingsaanbieders wordt gestimuleerd om doorstroom tussen trajecten/opleiding voor de cursist mogelijk te maken.  |
| School en ouder  | Samenwerking tussen CVO's en scholen uit het leerplichtonderwijs<br>Doel: NT2 ondersteuning van ouders  |
| Toolbox Geletterdheid op de werkvloer<br>( <a href="http://werkenaangeletterdheid.be">http://werkenaangeletterdheid.be</a> ) | Samenwerking tussen Federatie Centra voor Basiseducatie, bedrijven en Vocvo.<br>Doel: Versterken van de geletterdheid van werknemers op de werkvloer. De toolbox bevat tools en strategieën om de geletterdheidsproblematiek op de werkvloer te leren kennen en herkennen. Daarnaast zijn er good practices, hulpmiddelen en partners die men kan contacteren om binnen een bedrijf aan de slag te gaan.  |
| Upskilling pathways  | "Upskilling pathways" is het eerste doel binnen de EU Skills Agenda.<br>Doel: Via deze doelstelling wil men lidstaten aansporen voor alle laaggeschoolden toe te werken naar geletterdheid en een kwalificatie (niveau 3-4). De kritische succesfactoren om dit te realiseren zijn een goed EVC-systeem, leerloopbaanbegeleiding en het verhogen van geletterdheid.   |
| Week van de Geletterdheid  | De Week van de Geletterdheid is een campagneweek die steeds plaats vindt rond 8 september (de Unesco Internationale dag van geletterdheid). Sinds 2014 wordt deze campagne getrokken vanuit het Plan Geletterdheid. Elk jaar wordt een specifiek thema gekozen waarrond men sensibiliseert. Zo werd er al gewerkt over gecijferdheid, jongeren en geletterdheidsnoden, geletterdheid op de werkvloer, de link tussen armoede en geletterdheid,... |
| <a href="#">Wikifin</a>  | Wikifin is het financieel educatief programma van Belgische Autoriteit voor de Financiële Diensten en Markten (FSMA).<br>Doel: de burger meer financieel geletterd te maken.  |