



Voorontwerp van decreet betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling en definities

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° bestuur: een of meer bestuursorganen die voor de centra voor leerlingenbegeleiding de bestuurshandelingen verrichten overeenkomstig de bevoegdheden die naargelang het geval, door of krachtens de wet, het decreet, het bijzonder decreet of de statuten, naargelang het geval, toegewezen zijn;
- 2° brede basiszorg: fase in het zorgcontinuüm zoals gedefinieerd in punt 8°quater van artikel 3 van het decreet basisonderwijs en in punt 9°/1 van artikel 3 van de codex secundair onderwijs;
- 3° centrum: een centrum voor leerlingenbegeleiding. Bij het nemen van bestuurshandelingen wordt daarmee het bestuur van het centrum bedoeld;
- 4° centrumnet: de centra opgedeeld, volgens hun inrichtend bestuur in de volgende driedeling:
 - a) centrum van het gemeenschapsonderwijs: een centrum dat opgericht is door een scholengroep van het gemeenschapsonderwijs en dat in aanmerking komt voor financiering door de Vlaamse Gemeenschap;
 - b) gesubsidieerd officieel centrum: een centrum dat opgericht is door andere publiekrechtelijke rechtspersonen dan het gemeenschapsonderwijs en dat in aanmerking komt voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap;

- c) gesubsidieerd vrij centrum: een centrum dat opgericht is door privaatrechtelijke rechtspersonen en dat in aanmerking komt voor subsidiëring door de Vlaamse Gemeenschap;
- 5° differentiërende maatregelen: de maatregelen die erin bestaan dat de school of het centrum in het stelsel van leren en werken, waar de leerling is ingeschreven, binnen het gemeenschappelijk curriculum of leerprogramma een beperkte variatie aanbrengt in het onderwijsleerproces, vermeld in artikel 3, 12°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 3, 12°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en artikel 3, 5°ter, van het decreet van 10 juli 2008;
- 6° dispenserende maatregelen: de maatregelen die erin bestaan dat de school of het centrum leren en werken doelen toevoegt aan het gemeenschappelijk curriculum of leerprogramma, of de leerling vrijstelt van de doelen, vermeld in artikel 3, 12°bis, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, artikel 3, 12°/2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, en artikel 3, 5°quater, van het decreet van 10 juli 2008;
- 7° doorlichting: de externe evaluatie van de werking van een school of een centrum;
- 8° gemeenschappelijk curriculum: de goedgekeurde leerplannen, vermeld in artikel 3, 17°bis, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 3, 14°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 9° gesubsidieerd centrum: een centrum van het vrij onderwijs of van het officieel onderwijs, met uitzondering van het gemeenschapsonderwijs, dat voldoet aan de voorwaarden om door de Vlaamse Gemeenschap gesubsidieerd te worden, vermeld in dit decreet;
- 10° gewogen leerlingenaantal: het aantal leerlingen van een centrum berekend conform afdeling 7 van dit decreet;
- 11° inspectie: de onderwijsinspectie vermeld in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs;
- 12° kernactiviteit: een aangeduide hulpactiviteit van het centrum als instrument om de opdrachten uit te voeren:
- a) signaalfunctie: indien het centrum noden vaststelt in de leerlingenpopulatie of een probleem of onregelmatigheid vaststelt in het beleid op leerlingenbegeleiding brengt het centrum de school hiervan op de hoogte;
- b) consultatieve leerlingenbegeleiding: een centrum biedt versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen;
- c) onthaal: het centrum beluistert het aanmeldingssignaal;
- d) vraagverheldering: het centrum werkt samen met de hulpvrager of een betrokken dienst, om de problemen van een leerling systematisch in kaart te brengen en te verkennen welke mogelijke activiteiten ingezet kunnen worden;
- e) begeleiding: het centrum versterkt de leerling bij het omgaan met een problematische situatie, die weegt op de schoolcontext, door samen met hem op zoek te gaan naar oplossingen;
- f) handelingsgerichte diagnostiek: een cyclisch zoek- en beslissingsproces van het centrum waarbij informatie over het individu en zijn omgeving wordt verzameld, geïntegreerd en afgewogen met als doel de problemen, de onderwijsnoden of de hulpvragen te objectiveren, te analyseren en te verklaren met het oog op adequate advisering voor het handelen. Voor de analyse wordt gebruik gemaakt van wetenschappelijk verantwoorde methoden, en als die voorhanden zijn, van vastgelegde standaarden. Bij leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte wordt een advies gegeven over ondersteunende maatregelen in onderwijs al of niet geformaliseerd als vermeld in de onderwijsregelgeving. Het proces verloopt volgens een systematische procedure, in samenwerking met de leerlingen, de ouders en de school met aandacht voor positieve kenmerken en met aandacht voor de wisselwerking en wederzijdse beïnvloeding van het individu en de omgeving;

- g) handelingsgericht advies: het centrum geeft advies aan de leerling en versterkt de leerkracht of het schoolteam. Bij de leerling wordt informatie gegeven over keuzemogelijkheden en gedragalternatieven en eventueel bepaalde hulp. De leerkracht of het schoolteam wordt versterkt in het omgaan met de opvang van de leerling met zorgvragen of ondersteuningsnoden;
- h) draaischijffunctie: het centrum zet deze activiteit in als het aanbod van een centrum ontoereikend is. In dat geval wordt de leerling op basis van een indicatiestelling van een centrum doorverwezen naar een schoolextern aanbod. Daarbij volgt het centrum - in gedeelde verantwoordelijkheid met het schoolextern aanbod en afgestemd op het onderwijstraject en de leerlingbegeleiding - de leerling verder op om het schoolextern aanbod, de continuïteit, de opvolging en de nazorg te realiseren. Het centrum werkt hiervoor samen met relevante partners;
- 13° leerplicht: de leerplicht vermeld in artikel 1 van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht;
- 14° lokaal comité: het lokale overleg- of onderhandelingsorgaan dat bevoegd is voor de arbeidsvoorwaarden en de personeelsaangelegenheden;
- 15° leerling: een leerling in het basis- of secundair onderwijs en het stelsel leren en werken;
- 16° leerlingenbegeleiding: een geheel van maatregelen dat vertrekt vanuit een emancipatorische visie en de leerling benadert vanuit een onderwijsperspectief. Leerlingenbegeleiding situeert zich steeds op vier domeinen: de onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. Het beoogt de optimale ontwikkeling van elke leerling, een verhoging van de gekwalificeerde uitstroom en de realisatie van gelijke onderwijskansen en draagt bij tot de persoonlijke, sociale en culturele ontplooiing van elke leerling. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context;
- 17° netwerk: een functioneel samenwerkingsverband van centra onderling en/of schoolexterne diensten. Binnen dit samenwerkingsverband zijn de centra en de schoolexterne diensten netwerkpartners;
- 18° onthaal: de kernactiviteit van het centrum waarbij het centrum het aanmeldingssignaal beluistert;
- 19° ouders: de personen die het ouderlijke gezag uitoefenen of in rechten of in feiten de minderjarige onder hun bewaring hebben zoals vermeld in artikel 3, 41°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 3, 32°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 20° regelmatige leerling: een regelmatige leerling zoals vermeld in artikel 20 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 252, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 21° remediërende maatregelen: de maatregelen waarbij de school of een centrum leren en werken effectieve vormen van aangepaste leerhulp verstrekt binnen het gemeenschappelijk curriculum of leerprogramma, vermeld in artikel 3, 47°bis, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 3, 36°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 22° salaris: de wedde, de weddetoelage, de bijwedde, de toelagen en de vergoedingen;
- 23° school: een pedagogisch geheel in het basis- of secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken onder leiding van één directeur als vermeld in artikel 3, 49°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, of artikel 3, 38°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 24° schooljaar: de periode van 1 september tot en met 31 augustus;
- 25° systematisch contact: een periodiek contact waarop de leerling en het centrum in persoon samenzitten en er een uniform aanbod voor populaties of doelgroepen

- wordt voorzien ter uitvoering van het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg;
- 26° verhoogde zorg: fase in het zorgcontinuüm zoals vermeld in artikel 3, 55°bis van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, of artikel 3, 45°/I van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- 27° zorgcontinuüm: de opeenvolging van fasen van zorg in de organisatie van de onderwijsomgeving, vermeld in artikel 3, 59°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 3, 47°/2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Art. 3. Dit decreet is, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, van toepassing op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde basis- en secundaire scholen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Hoofdstuk 2. Leerlingenbegeleiding in de centra voor leerlingenbegeleiding

Afdeling 1. Opdrachtsverklaring

Art. 4. §1. Centra hebben de opdracht leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij.

§2. De centra organiseren preventieve en begeleidende maatregelen vanuit een holistische benadering voor de vier begeleidingsdomeinen. De centra werken als schakel in het zorgcontinuüm. De maatregelen vertrekken vanuit de schoolcontext en zijn multidisciplinair onderbouwd, waarbij de expertise netoverstijgend wordt opgebouwd en ingezet

Het begeleidingsdomein onderwijsloopbaan heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen het onderwijs, een opleiding en de arbeidsmarkt en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.

Het begeleidingsdomein leren en studeren heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

Het begeleidingsdomein psychisch en sociaal functioneren heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen.

Het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

Voor het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg omvat dit voor de centra het volgende:

- 1° het organiseren van systematische contacten. De Vlaamse Regering bepaalt de frequentie en de inhoud van de systematische contacten;
- 2° het aanbieden van vaccinaties om het ontstaan en de verspreiding van sommige besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering legt het vaccinatieschema vast;
- 3° waar nodig het nemen van profylactische maatregelen om de verspreiding van besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering bepaalt hiervoor de nadere regels.

§3. Het centrum kan tegen vergoeding opdrachten aanvaarden van andere personen dan de leerling, de ouders en de school. De uitvoering van die opdrachten mag in geen geval leiden tot een verminderde verwezenlijking of het in gevaar brengen van de realisatie van de opdrachten voor de leerling, de ouders en de school.

§4. De Vlaamse Regering kan de verdere operationalisering van de opdracht van de centra voor leerlingenbegeleiding bepalen.

Art. 5. §1. Centra begeleiden alle leerlingen, die ingeschreven zijn in een school die de Vlaamse Gemeenschap erkent, financiert of subsidieert.

§2. Als een leerling van school verandert, behoudt het centrum zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid voor die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school. Als een leerling tijdens een bepaalde periode niet ingeschreven is in een school, behoudt het centrum zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid voor die leerling tot het einde van de periode van niet-inschrijving.

§3. In het kader van de controle op de leerplicht van minderjarigen begeleiden de centra in afwijking van paragraaf 1 ook leerplichtige minderjarigen die, behalve in geval van huisonderwijs, niet zijn ingeschreven in een school als vermeld in paragraaf 1, of die zijn ingeschreven maar die de school niet regelmatig bezoeken. Die begeleiding heeft tot doel minderjarigen met leerplichtproblemen opnieuw in te schakelen in het onderwijsproces zodat ze opnieuw voldoen aan de bepalingen over de leerplicht.

§4. Leerplichtigen die huisonderwijs volgen, kunnen zich, al dan niet samen met hun ouders, aanmelden bij een centrum voor minimaal de kernactiviteiten onthaal en vraagverheldering.

Leerplichtigen die huisonderwijs volgen, waarvoor de ouders een verklaring huisonderwijs moeten indienen bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering, kunnen zich, al dan niet samen met hun ouders, aanmelden bij een centrum voor een aanbod vaccinaties.

Leerplichtigen die huisonderwijs volgen, waarvoor de ouders een verklaring huisonderwijs moeten indienen bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering, zijn verplicht deel te nemen aan de systematische contacten die een centrum organiseert, en melden zich daarvoor aan. Deze leerplichtigen en hun ouders kunnen zich niet verzetten tegen de uitvoering van systematische contacten, maar wel tegen de uitvoering ervan door een bepaalde arts van een centrum. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het voormelde verzet.

Als huisonderwijs wordt georganiseerd voor twee of meer leerplichtige kinderen samen en de plaats waar dat huisonderwijs wordt georganiseerd verschilt van het adres waar de kinderen gedomicilieerd zijn, is de organisator van het huisonderwijs verplicht mee te werken aan de profylactische maatregelen die een centrum neemt bij sommige besmettelijke ziekten.

De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering brengen de leerplichtigen in huisonderwijs, waarvoor de ouders een verklaring huisonderwijs moeten indienen bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering, en hun ouders op de hoogte van hun rechten en plichten met betrekking tot bovenstaande aspecten van leerlingenbegeleiding.

Afdeling 2: Werking

Art. 6. Het centrum werkt vanuit een centrumbeleid op leerlingenbegeleiding. Dat beleid komt participatief tot stand, is afgestemd op de noden van de leerlingenpopulatie en de

context waarin het centrum zich bevindt en respecteert het pedagogisch project van de scholen waarmee het samenwerkt. Het centrum implementeert dat centrumbeleid op leerlingenbegeleiding, evalueert het participatief, cyclisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten van de werking, en stuurt het bij als dat nodig is. Het centrum voert een professionaliseringsbeleid ter versterking ervan.

Bij de opmaak en evaluatie van het centrumbeleid op leerlingenbegeleiding vraagt het centrum ondersteuning aan de pedagogische begeleidingsdienst of een andere externe dienst.

Art. 7. Het centrum werkt:

- 1° onafhankelijk en stelt het belang van de leerling centraal;
- 2° leerling- en schoolnabij;
- 3° kosteloos voor de leerling, de ouders en de school;
- 4° subsidiair;
- 5° multidisciplinair;
- 6° vertrouwelijk en ontwikkelt een deontologische code die minimaal het onafhankelijke optreden van de personeelsleden waarborgt;
- 7° met respect voor het pedagogisch project van de school;
- 8° netoverstijgend samen.

Art. 8. §1. Het centrum werkt vraaggestuurd op verzoek van de leerling, de ouders of de school.

§2. Een centrum zet de individuele leerlingenbegeleiding alleen verder als de betrokken leerling daarmee akkoord gaat of de ouders van de niet bekwame leerling daarmee akkoord gaan.

Leerlingen en ouders kunnen zich niet verzetten tegen:

- 1° de uitvoering van een systematische contact, noch tegen de profylactische maatregelen die een centrum neemt, vermeld in artikel 4, § 2;
- 2° de leerplichtbegeleiding van het centrum vermeld in artikel 5, § 3.

De ouders of de bekwame leerling kunnen zich verzetten tegen een systematisch contact met een bepaalde arts van het centrum. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor het voormelde verzet.

Art. 9. Zodra een leerling een eerste keer ingeschreven is in een school wordt één multidisciplinair dossier aangemaakt.

Zodra een leerplichtige die huisonderwijs volgt zich een eerste keer aanmeldt bij een centrum of zodra zijn ouders zich een eerste keer aanmelden bij een centrum, maakt het centrum één multidisciplinair dossier aan.

De Vlaamse Regering bepaalt de regels voor de samenstelling, de toegang en de overdracht van gegevens uit het dossier, het bewaren en de vernietiging van het dossier.

Art. 10. Het centrum is gesloten van 15 juli tot en met 15 augustus, op zaterdagen en zondagen en op de wettelijke en decretale feestdagen. Het centrum is ook gesloten van 25 december tot en met 1 januari.

Het centrum kiest buiten de verplichte periode van sluiting, vermeld in het eerste lid, maximaal veertien kalenderdagen waarop het gesloten is, na onderhandeling in het lokaal comité en afgestemd met de sluiting van de andere centra in de netoverstijgende regionale ondersteuningscel. Het centrum deelt de voormelde bijkomende sluitingsdagen

mee aan de leerlingen, de ouders, en de scholen waarmee het samenwerkt, en zijn netwerkpartners.

Het centrum bepaalt zelf, na onderhandeling in het lokaal comité en afgestemd met de openingsuren van de andere centra in de netoverstijgende regionale ondersteuningscel, zijn openingsuren tussen 7 uur 's morgen en 21 uur 's avonds. Het garandeert daarbij een vlotte en toegankelijke dienstverlening. Het centrum deelt die openingsuren mee aan de leerlingen, de ouders en de scholen waarmee het samenwerkt, en zijn netwerkpartners.

Als het centrum open is, zorgt het ervoor dat minimaal de kernactiviteiten ingezet kunnen worden.

Art. 11. §1. Een centrum mag informatie verstrekken over de eigen kernactiviteiten, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

§2. Er mag in een centrum geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in een centrum worden toegelaten buiten de periodes waarin er centrumactiviteiten plaatsvinden en buiten de periode van negentig dagen die voorafgaat aan een verkiezing. Personeelsleden en leerlingen worden niet gevraagd of aangezet om aan die activiteiten deel te nemen. Het centrumbestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

In deze paragraaf wordt verstaan onder politieke activiteiten: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, waarvan de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot Bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden.

§3. Een centrum kan handelsactiviteiten verrichten als die activiteiten voor zover deze geen daden van koophandel zijn en als die activiteiten verenigbaar zijn met zijn opdracht.

§4. Een centrum dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks tot doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

- 1° materialen die het verstrekt, vrij blijven van de voormelde mededelingen;
- 2° diensten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de dienst of een gedeelte van de dienst opgericht is met een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht is onder de reële prijs door een bij name genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° sponsoring en de voormelde mededelingen kennelijk niet onverenigbaar zijn met de opdracht en doelstellingen van het centrum;
- 4° sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het centrum niet in het gedrang brengen.

Art. 12. Vragen over de toepassing van de werkingsbeginselen, vermeld in artikel 7, 3°, en artikel 11 van dit decreet, en klachten over inbreuken op die werkingsbeginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur, vermeld in deel VII van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Afdeling 3. Proces Leerlingenbegeleiding

Art. 13. Voor het realiseren van zijn opdracht, vermeld in afdeling 1, kan het centrum de volgende kernactiviteiten inzetten: signaalfunctie, consultatieve leerlingenbegeleiding, onthaal, vraagverheldering, handelingsgerichte diagnostiek, handelingsgericht advies, begeleiding en draaischijffunctie aanwenden.

Ter versterking van de brede basiszorg van de school zet het centrum de kernactiviteit signaalfunctie in.

Ter versterking van de verhoogde zorg van de school zet het centrum de kernactiviteit consultatieve leerlingenbegeleiding in.

Bij individuele leerlingenbegeleiding bespreekt het centrum met de leerling, de ouders en de school de hulpvraag en bepaalt het welke kernactiviteiten het zal aanwenden om aan de hulpvraag te beantwoorden.

De Vlaamse Regering kan de verdere operationalisering van de kernactiviteit draaischijffunctie bepalen.

Afdeling 4. Samenwerking met scholen en tussen centra

Art. 14. §1. Het centrum en de school maken afspraken over de schoolspecifieke samenwerking en leggen die vast. De school neemt daarvoor het initiatief. De Vlaamse Regering bepaalt welke samenwerkingsmodaliteiten een school en een centrum minstens vastleggen.

Het centrum heeft recht op relevante informatie die over de leerlingen in de school aanwezig is. De school heeft recht op relevante informatie over de leerlingen in begeleiding. Ze houden allebei bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

§2. De samenwerking tussen een centrum en een school loopt voor onbepaalde duur en start in het begin van een schooljaar. Op basis van een evaluatie van de samenwerking kunnen de samenwerkingsmodaliteiten in onderling overleg worden bijgesteld.

De samenwerking tussen een centrum en een school kan door het centrum of de school worden stopgezet. Bij stopzetting van de samenwerking deelt het centrum of de school tegen uiterlijk 31 december, aan respectievelijk de school of het centrum mee dat de samenwerking wordt beëindigd. De samenwerking wordt stopgezet met ingang van het daaropvolgende schooljaar. Bij stopzetting van de samenwerking op initiatief van het centrum zal het de dienstverlening blijven verlenen tot de school een samenwerking met een ander centrum heeft vastgelegd. De dienstverlening blijft daarbij gegarandeerd tot het einde van hetzelfde schooljaar en maximaal voor de periode van het daarop volgende volledige schooljaar.

§3. Uiterlijk op 31 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop een gewijzigde samenwerking ingaat, deelt elk centrum aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering mee met welke scholen het centrum zal samenwerken.

§4. Als een centrum en een school niet tot afspraken over een samenwerking komen, meldt de school dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering bepaalt de modaliteiten voor de bemiddeling en de samenstelling van de bemiddelingscommissie.

§5. Voor de samenwerking, wisselen het centrum en de school de nodige gegevens uit. Ze houden daarbij rekening met het ambts- en beroepsgeheim.

Art. 15. Het centrum krijgt ondersteuning van de permanente ondersteuningscel in de ontwikkeling als professionele organisatie.

De permanente ondersteuningscellen werken samen in een netoverstijgende regionale ondersteuningscel.

De netoverstijgende regionale ondersteuningscel opgericht door de permanente ondersteuningcellen zet minimaal in op professionalisering voor de thema's, zoals bepaald voor de netoverstijgende regionale ondersteuningscellen in artikel 16, §2.

Art. 16. §1. Om specifieke deskundigheid maximaal aan te wenden, kunnen twee of meer centra samenwerken in een regionale ondersteuningscel.

§2. Om specifieke deskundigheid maximaal aan te wenden, kunnen alle centra binnen eenzelfde regio samenwerken in een netoverstijgende regionale ondersteuningscel. De Vlaamse Regering bepaalt in overleg met alle centrumdirecteurs in Vlaanderen de regio's hiertoe. De netoverstijgende regionale ondersteuningscel is bevoegd om afspraken te maken over:

- 1° de werking van de cel rond minimaal volgende thema's:
 - a) afstemmen van de bereikbaarheid, openingstijden en permanentiebezetting in alle centra van de regio, waarbij er in de regio ten minste steeds één centrum open is, met uitzondering van de sluitingsperiodes zoals bepaald in artikel 10;
 - b) bundelen van expertise in verband met kansarmoede met het oog op doelgerichte communicatie, efficiënte organisatie en een accurate begeleiding van leerlingen in kansarmoede in de regio;
 - c) aanspreekpunt voor de leerlingen huisonderwijs die zich aanmelden voor een verplicht systematisch contact. Het netwerk informeert de leerlingen huisonderwijs over de werking van de centra voor leerlingenbegeleiding in de regio en faciliteert het contact tussen de leerling huisonderwijs en het centrum van zijn voorkeur voor de uitvoering van het systematisch contact;
 - d) praktische coördinatie van de systematische contacten opdat elke leerling dit contact in de CLB-infrastructuur aangeboden krijgt die het dichtst bij de school ligt;
 - e) spijbelproblematiek in de regio in kaart brengen en in samenwerking met regionale actoren een doelgericht plan van aanpak opmaken en uitvoeren om spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan;
 - f) leerlingen opvolgen met een schoolcarrière die zich kenmerkt door veelvuldig spijbelen, uitsluitingen, schorsingen en schoolwissels, met het oog op het afronden van het secundair onderwijs met een onderwijskwalificatie;
 - g) bemiddelend optreden en herstel gericht werken wanneer de communicatie tussen de leerling, de ouders en de school vastloopt en uitsluiting, schorsing of schooluitval dreigt. Het netwerk treedt op als derde neutrale actor die bijdraagt tot conflictoplossing;
 - h) objectieve informatieverstrekking over de structuur en de organisatie van het Vlaamse onderwijslandschap op scharniermomenten van alle leerlingen uit de regio;
 - i) bundelen van expertise rond radicalisering en binnen de regio werken rond de-radicalisering waar nodig.

- 2° De Vlaamse Regering kan bijkomende thema's bepalen;
- 2° de aanwending van de personeelsomkadering waarover de cel beschikt en het personeelsbeleid van de cel, meer bepaald over de criteria voor het aanwerven, de

- inzetbaarheid het functioneren en evalueren van personeelsleden;
- 3° de aanwending van het werkingsbudget, bestemd voor logistieke en materiële ondersteuning, waarover de cel beschikt;
 - 4° de interne kwaliteitszorg van de cel.

Binnen de beschikbare begrotingskredieten kent de Vlaamse Regering jaarlijks middelen toe voor de personeelsomkadering en het werkingsbudget van de netoverstijgende regionale ondersteuningscellen. Deze middelen worden berekend en toegekend per centrum zoals bepaald in artikel 41. Het centrum draagt vervolgens de middelen over aan de cel waartoe het behoort.

Bij de doorlichting van een centrum wordt ook de netoverstijgende regionale ondersteuningscel waaraan het deelneemt betrokken.

Art. 17. De Vlaamse Regering bepaalt welke gegevens geregistreerd worden, in welke vorm en aan welke diensten ze moeten worden bezorgd. Dat gebeurt na overleg met de centrumnetten.

Het centrum brengt jaarlijks verslag uit over een aantal gegevens uit het multidisciplinair dossier van de leerling, met behoud van de toepassing van de regelgeving over de bescherming bij de verwerking van persoonsgegevens, zodat de Vlaamse Regering op basis daarvan beleidsopties kan formuleren.

Voor de samenwerking wisselen het centrum en zijn netwerkpartners de nodige gegevens uit. Ze houden daarbij rekening met hun beroepsgeheim.

Art. 18. De Vlaamse Regering kan binnen de beschikbare kredieten jaarlijks forfaitaire subsidies verlenen aan het gemeenschapsonderwijs en elke representatieve vereniging van de besturen van de centra voor leerlingenbegeleiding van het gesubsidieerd onderwijs. Die subsidies strekken ertoe begeleiding en ondersteuning bij de uitvoering van de opdracht te bieden aan alle centra in Vlaanderen.

De Vlaamse Regering bepaalt:

- 1° de voorwaarden waaronder de subsidie kan worden toegekend;
- 2° de aanwendingsmogelijkheden van de subsidie, waaronder in elk geval de verplichting dat de diverse begunstigen van die subsidie de ontvangen middelen moeten samenleggen om ze optimaal en efficiënt te besteden;
- 3° de controle op de aanwending.

Afdeling 5. Erkennings-, financierings- of subsidiëringsvoorwaarden van de centra

Art. 19. Een centrum wordt opgenomen in de erkenning als het voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° georganiseerd zijn onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
- 2° gevestigd zijn in gebouwen en lokalen die aan de voorwaarden voor de hygiëne, de veiligheid en de bewoonbaarheid voldoen;
- 3° beschikken over een infrastructuur en uitrusting waardoor de taken kwaliteitsvol uitgevoerd kunnen worden en de reglementering over de bescherming van de persoonlijke levenssfeer nageleefd kan worden. De Vlaamse Regering bepaalt de normen voor de infrastructuur en uitrusting van de centra;
- 4° de controle van de inspectie mogelijk maken;
- 5° de bepalingen naleven over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel;
- 6° de opdrachten uitvoeren conform dit decreet;
- 7° een kwaliteitsbeleid voeren conform afdeling 9;

- 8° een doeltreffend beleid voeren om het rookverbod kenbaar te maken en te handhaven, controle uitoefenen op de naleving van het verbod en overtreders sancties opleggen, conform het eigen sanctiebeleid zoals vermeld in het arbeidsreglement;
- 9° samenwerkt in een netoverstijgende regionale ondersteuningscel zoals bepaald in artikel 16.

Art. 20. §1. Een centrum dat een voorlopige erkenning wil krijgen, dient hiervoor uiterlijk 1 april een aanvraag in bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering. Die termijn geldt als vervaltermijn. De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering stellen hiervoor het aanvraagformulier ter beschikking.

De inspectie gaat conform artikel 35, §1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs na of het centrum voldoet aan de erkenningsvoorwaarden, vermeld in artikel 19, 1°, 2°, 3° en 4°. Op basis van het advies van de inspectie dat uit dat onderzoek volgt, neemt de Vlaamse Regering conform artikel 35, §1, het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs een beslissing tot hetzij voorlopige erkenning voor één schooljaar, hetzij geen voorlopige erkenning. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 augustus volgend op de aanvraag van de erkenning. Uiterlijk zes maanden na de start van het schooljaar onderzoekt de inspectie, via een doorlichting ter plaatse, of het centrum voldoet aan de decretaal vastgelegde voorwaarden voor een erkenning zoals bepaald in artikel 19, 5°,6°,7° en 8°. Na de doorlichting bezorgt de inspectie een rapport met een advies aan de Vlaamse Regering. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van voorlopige erkenning over de erkenning.

§2. Een erkenning vangt aan bij de aanvang van het schooljaar volgend op de aanvraag.

Art. 21. §1. Het bestuur van een centrum dat voorlopig is erkend of aan al de erkenningsvoorwaarden, vermeld in artikel 19 van dit decreet, voldoet, verkrijgt financiering of subsidiëring, als het centrum aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° de programmatiernorm behalen voor een nieuw centrum of voor een bestaand centrum minstens de rationalisatiernorm, vermeld in artikel 37, behalen;
- 2° deelnemen aan en samenwerken binnen een lokaal overlegplatform, indien dit in de regio bestaat, dat opgericht is overeenkomstig artikel IV.2, §2, eerste lid, van het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen-I.

In het eerste lid, 2°, wordt verstaan onder "samenwerken" :

- 1° de gegevens, vermeld in artikel IV.4, eerste lid, 1°, van het voormelde decreet, leveren
- 2° de afspraken, vermeld in artikel IV.4, eerste lid, van het voormelde decreet, naleven.

§2. De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering gaan bij elk centrum dat opgenomen wil worden in de erkenning en bij elk erkend centrum na of het centrum voldoet aan de financieringsvoorwaarden, vermeld in paragraaf 1.

§3. De opname in de financiering of subsidiëring vangt aan bij de aanvang van het schooljaar volgend op de aanvraag.

Art. 22. §1. De Vlaamse Regering kan de erkenning van een centrum intrekken en de financiering of subsidiëring van een centrum stopzetten.

§2. De intrekking van de erkenning kan na advies van de inspectie, wanneer aan één of meer voorwaarden van artikel 19 niet meer volledig voldaan is. Wanneer de erkenning van een centrum introkken wordt, wordt ook de financiering of subsidiëring stopgezet.

§3. De stopzetting van de financiering of subsidiëring kan na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering wanneer aan de voorwaarden van artikel 21 niet meer voldaan is.

Indien het bestuur kan aantonen dat de financieringsvoorwaarden vermeld in artikel 21 binnen een termijn overeengekomen met de Vlaamse Regering opnieuw vervuld zullen zijn, kan in voorkomend geval de financiering of subsidiëring geheel of gedeeltelijk ingehouden worden tot wanneer de voorwaarden opnieuw vervuld zijn. In die periode worden de scholen die door dat centrum werden bediend, verder bediend door één of meer naburige centra. De Vlaamse Regering kan maatregelen treffen om de continuïteit van de begeleiding van de leerlingen te verzekeren.

§4. Elk bestuur draagt de kosten van en de financiële verantwoordelijkheid voor de organisatie van de centra en de werking van zijn centra. Voor centra die aan al de voorwaarden, vermeld in artikel 21 voldoen, komt de Vlaamse Gemeenschap financieel tegemoet, voor het gemeenschapsonderwijs door een financiering, en voor het gesubsidieerd onderwijs door een subsidiëring, in de vorm van:

- 1° salarissen;
- 2° een werkingsbudget;
- 3° investeringsmiddelen.

Art. 23. Een bestuur sluit een overeenkomst conform de wetgeving betreffende de overheidsopdrachten als het werken, leveringen of diensten laat uitvoeren die geheel of gedeeltelijk betaald worden met middelen uit de dotatie van het gemeenschapsonderwijs, met het werkingsbudget dat ter beschikking gesteld is van gesubsidieerde centra of met middelen die ter beschikking gesteld zijn door de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering.

Art. 24. Een bestuur verkrijgt voor zijn personeelsleden een salaris als deze personeelsleden:

- 1° voldoen aan al de voorwaarden:
 - a) onderdaan zijn van de Europese Unie of de Europese Vrijhandelsassociatie, behalve in geval van een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling;
 - b) de burgerlijke en politieke rechten genieten, behalve in het geval van een door de Vlaamse Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt a);
 - c) in het bezit zijn van een door de Vlaamse Regering bepaald bekwaamheidsbewijs voor het ambt waarin ze zijn aangesteld;
 - d) in een gezondheidstoestand verkeren die de gezondheid van de leerlingen niet in gevaar brengt;
 - e) voldoen aan de taalvereisten zoals bepaald in de artikelen 17bis tot en met 17quinquies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, respectievelijk de artikelen 19bis tot en met 19quinquies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 2° aangeworven zijn conform de reglementering over de reffectatie en wedertewerkstelling;
- 3° in dienst zijn op grond van de reglementering over de personeelsformatie.

De salarissen worden door de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Art. 25. De salarisschaal voor hetzelfde ambt is dezelfde in alle centra.

Art. 26. Ieder schooljaar ontvangt het bestuur een werkingsbudget dat het gebruikt voor de werking en de uitrusting van zijn centra.

Art. 27. Ieder bestuur van een gesubsidieerd centrum legt aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering verantwoording af over het gebruik van zijn werkingsbudget.

De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering kunnen ter plaatse controle uitoefenen zonder dat die controle betrekking mag hebben op de opportuniteit.

Art. 28. §1. De representatieve verenigingen van de centrumbesturen van de gesubsidieerde vrije centra voor leerlingenbegeleiding bepalen, voor de centrumbesturen die dat willen, de boekhoudkundige verplichtingen betreffende de vereenvoudigde boekhouding en de dubbele boekhouding conform artikel 17, §4, van de wet van 27 juni 1921 betreffende de verenigingen zonder winstoogmerk, de stichtingen en de Europese politieke partijen en stichtingen. Die boekhoudkundige verplichtingen houden er bijkomend rekening mee dat de saldi, bepaald conform het Europees rekeningenstelsel, door de Vlaamse Gemeenschap kunnen worden afgeleid uit de afgelegde rekeningen, zodat de Vlaamse Gemeenschap kan voldoen aan de Europese verplichtingen.

§2. De bedoelde vereenvoudigde boekhouding, vermeld in paragraaf 1, omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van het centrumbestuur, alle verrichtingen betreffende de mutaties in contant geld of op de rekeningen.

De vereenvoudigde boekhouding, vermeld in paragraaf 1, omvat:

- 1° de basisregels voor het voeren van een vereenvoudigde boekhouding;
- 2° de staat van de ontvangsten en de uitgaven;
- 3° de jaarrekening;
- 4° de inventaris.

§3. De dubbele boekhouding, vermeld in paragraaf 1, omvat, rekening houdend met de aard en de omvang van de instellingen, alle verrichtingen, bezittingen en schulden, rechten en verplichtingen van welke aard ook, betreffende de toelagen die door de subsidiërende overheid verstrekt heeft, en de eigen middelen van elke inrichtende macht.

§4. De regels, vermeld in paragraaf 1, voor de economische boekhouding omvat:

- 1° de vorm en de inhoud van de jaarrekening;
- 2° de waarderingsregels;
- 3° de structuur van de jaarrekening;
- 4° het schema van de balans;
- 5° het schema van de resultatenrekening;
- 6° de inhoud van de toelichting;
- 7° de inhoud van de rubrieken van de balans en van de resultatenrekening;
- 8° het minimale algemeen rekeningenstelsel.

§5. De regels, vermeld in paragraaf 1, worden door elke representatieve vereniging van het centrumbestuur van de gesubsidieerde vrije centra voor leerlingenbegeleiding meegedeeld aan de Vlaamse Regering.

Art. 29. Het werkingsbudget van de gefinancierde en de gesubsidieerde centra en van de permanente ondersteuningscellen wordt vastgesteld in de jaarlijkse begroting. Dat bedrag wordt, per toegekend omkaderingsgewicht, lineair verdeeld onder de gefinancierde en de gesubsidieerde centra en onder de permanente ondersteuningscellen vanaf begrotingsjaar 2019, geïndexeerd conform de volgende formule:

$B \times (C_x - 1 / C_x - 2)$, waarbij :

- 1° B gelijk is aan het voormelde bedrag voor het begrotingsjaar 2018;
- 2° $C_x - 1$ gelijk is aan de gezondheidsindex van de maand januari van het

- begrotingsjaar x-1;
3° Cx-2 gelijk is aan de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

Art. 30. Het werkingsbudget van de gefinancierde centra vormt een onderdeel van de werkingsmiddelen die toegekend zijn aan het gemeenschapsonderwijs. Dat werkingsbudget wordt in minstens twee schijven uitbetaald waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsmiddelen van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin de werkingsmiddelen voor het schooljaar in kwestie zijn opgenomen, aanleiding geeft tot meer middelen voor de gesubsidieerde centra, worden die bijkomende middelen uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Vlaamse Regering van het voormelde decreet.

Art. 31. De werkingsbudgetten voor de gesubsidieerde centra worden in minstens twee schijven uitbetaald waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsmiddelen van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin de werkingsmiddelen voor het schooljaar in kwestie zijn opgenomen, aanleiding geeft tot meer middelen voor de gesubsidieerde centra, worden die bijkomende middelen uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Vlaamse Regering van het voormelde decreet.

Art. 32. De besturen van de centra kunnen voor elk van hun centra een beroep doen op de investeringsmiddelen die de Vlaamse Gemeenschap heeft toegekend aan het gemeenschapsonderwijs voor de gefinancierde centra of aan AGION voor de gesubsidieerde centra toegekende:

- 1° het centrum voldoet aan de financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden, vermeld in artikel 21;
- 2° de behoefte aan nieuwbouw, verbouwing of uitbreiding is aangetoond, en er binnen een bepaalde gebiedsomschrijving geen bestaande gebouwen of voorzieningen beschikbaar zijn die de Vlaamse Gemeenschap geheel of gedeeltelijk heeft gefinancierd of gesubsidieerd;
- 3° de werken beantwoorden aan de door de Vlaamse Regering vastgestelde fysieke en financiële normen.

Afdeling 6. - Programmatie en rationalisatie

Art. 33. Bij de start van elke nieuwe periode waarvoor de personeelsomkadering wordt vastgesteld, kan een nieuw centrum vanaf 1 september in de financierings- of subsidieregeling worden opgenomen, op voorwaarde dat de scholen die met dat centrum samenwerken, in het voorgaande kalenderjaar op de eerste schooldag van februari samen een leerlingenaantal hebben waardoor voor het centrum de programmatienorm bereikt wordt.

Art. 34. Een centrum kan worden opgericht als het scholen begeleidt die samen aanleiding geven tot een gewogen leerlingenaantal van ten minste 9 000. Vanaf 1 september 2023 kan een centrum worden opgericht als het scholen begeleidt die samen aanleiding geven tot een gewogen leerlingenaantal van ten minste 40 000.

Art. 35. §1. Een fusie van centra kan alleen plaatsvinden bij de aanvang van een schooljaar. Het centrum dat door die fusie ontstaat, wordt niet als een nieuw centrum

beschouwd. Een fusie van centra wordt gemeld aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering voor 1 mei van het schooljaar dat voorafgaat aan de fusie.

§2. Met behoud van de toepassing van paragraaf 1 moet elk centrum dat gevormd wordt door fusie één voltijdse betrekking van directeur uit haar personeelsomkadering aanwenden.

De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten directeurs die na een fusieoperatie niet opnieuw als directeur van het centrum kunnen worden aangesteld, blijven voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus vóór de fusie titularis waren, aangesteld in het ambt van directeur in een niet-organieke betrekking. Ze behouden voor datzelfde volume hun salarisschaal. Het bestuur van het CLB bepaalt met welke taken die directeur wordt belast, met dien verstande dat bij afwezigheid van de directeur die titularis is van het centrum dergelijke directeur alleszins als vervanger wordt aangesteld.

Een personeelslid dat op het ogenblik van de fusie tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van directeur, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd, vastbenoemd in het ambt van directeur.

Art. 36. Om gefinancierd of gesubsidieerd te blijven tijdens de eerstvolgende periode waarvoor de personeelsomkadering opnieuw wordt vastgesteld, moet het gewogen leerlingenaantal van een centrum, geteld op de eerste schooldag van februari van het kalenderjaar dat voorafgaat aan die nieuwe periode, de rationalisatienorm, vermeld in artikel 37, bereiken. Als dit niet het geval is, wordt het centrum vanaf 1 september van het daarop volgende kalenderjaar niet langer gefinancierd of gesubsidieerd.

Art. 37. De rationalisatienorm wordt vastgesteld op 8000 gewogen leerlingen.

Vanaf 1 september 2023 wordt de rationalisatienorm vastgesteld op 35 000 gewogen leerlingen voor alle centra samen binnen een verplichte regionale ondersteuningscel.

Afdeling 7. Personeelsomkadering

Art. 38. Het aantal gewogen leerlingen wordt berekend op basis van het aantal regelmatige leerlingen dat begeleid wordt door het centrum. De telling vindt plaats op de geldende tellingsdata.

Art. 39. Voor de weging van de leerlingen gelden de volgende coëfficiënten:

- 1° het aantal leerlingen van het buitengewoon onderwijs wordt vermenigvuldigd met de coëfficiënt 3;
- 2° het aantal leerlingen GON wordt vermenigvuldigd met de coëfficiënt 2;
- 3° het aantal leerlingen van het gewoon onderwijs wordt vermenigvuldigd met de coëfficiënt 1.

Art. 40. Het omkaderingsgewicht op basis van het gewogen leerlingenaantal van een centrum wordt berekend conform de volgende formules: $o = l/n$ en $n = L/S o$, waarbij:

- 1° o = omkaderingsgewicht op basis van het gewogen leerlingenaantal van het centrum;
- 2° l = gewogen leerlingenaantal;
- 3° n = gewogen leerlingenaantal per eenheid omkaderingsgewicht;
- 4° L = totaal gewogen leerlingenaantal van alle centra;
- 5° $S o$ = totaal aantal lineair te verdelen omkaderingsgewichten;

Het totale aantal lineair te verdelen omkaderingsgewichten, $S o$, wordt berekend conform de volgende formule: $S o = OG - VOG$, waarbij :

- 1° OG = 2.898,85 namelijk het aantal te verdelen omkaderingsgewichten;
- 2° VOG = de voorafnames aan omkaderingsgewichten vermeld in artikel 41, §2.

Het totaal aantal te verdelen extra omkaderingsgewichten voor het schooljaar 2018-2019 bedraagt 88 omkaderingsgewichten. Deze extra omkaderingsgewichten worden evenredig verdeeld over de centra die op basis van artikel 41, §2, recht hebben op meer omkadering ten opzichte van de omkadering op 31 augustus 2017, volgens de berekeningswijze vastgelegd in artikelen 67 tot en met 71 van het hoofdstuk 7 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding.

Vanaf schooljaar 2019-2020 worden er maximaal 92 extra omkaderingsgewichten verdeeld, bovenop de omkaderingsgewichten zoals bepaald in het tweede en derde lid van dit artikel, volgens de berekeningswijze zoals vastgelegd in artikel 41, §3. In het schooljaar waarin de limiet van 180 omkaderingsgewichten bereikt wordt, worden de resterende extra omkaderingsgewichten evenredig verdeeld over de centra die 2% of meer stijgen.

Art. 41. §1. De personeelsomkadering van een centrum wordt jaarlijks berekend.

Bij de berekening van het omkaderingsgewicht wordt geen rekening gehouden met wijzigingen van samenwerkingen tussen centra en scholen gedurende de omkaderingsperiode waarvoor het omkaderingsgewicht al is vastgesteld.

§2. De omkaderingsgewichten die van het totale aantal te verdelen omkaderingsgewichten, voor de lineaire verdeling op basis van gewogen leerlingenaantallen, worden vooraf genomen, worden op de volgende wijze verdeeld:

- 1° aan de gefinancierde, de gesubsidieerde officiële en de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscellen worden respectievelijk 5,89 omkaderingsgewichten, 1,99 omkaderingsgewichten en 12,49 omkaderingsgewichten toegekend;
- 2° 1015 omkaderingsgewichten worden verdeeld over de centra volgens het aantal leerlingen met SES kenmerken in de scholen voor gewoon onderwijs waarmee ze samenwerken.

Bij de berekening wordt rekening gehouden met de leerlingenkenmerken 1 tot en met 3, vermeld in artikel 133 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en artikel 242 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

406 van de omkaderingsgewichten worden over de centra evenredig verdeeld op basis van het aantal regelmatige leerlingen in de scholen waarmee ze samenwerken die beantwoorden aan leerlingenkenmerk 1.

203 van de omkaderingsgewichten worden over de centra evenredig verdeeld op basis van het aantal regelmatige leerlingen in de scholen waarmee ze samenwerken die beantwoorden aan leerlingenkenmerk 2.

406 van de omkaderingsgewichten worden over de centra evenredig verdeeld op basis van het aantal regelmatige leerlingen in de scholen waarmee ze samenwerken die beantwoorden aan leerlingenkenmerk 3.

De teldag voor leerlingenkenmerk 1 en 3 is de eerste schooldag van februari van het kalenderjaar voorafgaand aan de start van de daaropvolgende omkaderingsperiode. Voor leerlingenkenmerk 2 is de telperiode twee schooljaren voorafgaand aan de start van de nieuwe omkaderingsperiode schooljaar $X - (X+1)$. De leerling moet uiterlijk op 28 februari X aan het voormelde leerlingenkenmerk 2 voldoen voor het schooljaar $(X-2) - (X-1)$.

§3. Indien centra die volgens de berekeningswijze in paragraaf 2 dalen in omkaderingsgewichten tegenover de berekening in de omkaderingsberekening van de voorgaande omkaderingsperiode, wordt deze daling beperkt en krijgen zij niet minder omkaderingsgewichten toebedeeld dan die zij kregen op 31 augustus 2017 volgens de berekeningswijze vastgelegd in de artikelen 67 tot en met 71 van het hoofdstuk VII van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding.

Bij iedere herberekening controleren de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering of een centrum recht heeft op de minimale omkadering zoals bepaald op 31 augustus 2017. De Vlaamse Regering bepaalt de voorwaarden die de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering hanteren voor deze controle.

§4. Alle centra die volgens de berekeningswijze in paragraaf 2, minder dan 2% stijgen in omkaderingsgewichten tegenover de omkaderingsberekening van de voorgaande omkaderingsperiode, ontvangen hetzelfde aantal omkaderingsgewichten.

Alle centra die volgens de berekeningswijze in paragraaf 2, 2% of meer stijgen in omkaderingsgewichten tegenover de omkaderingsberekening van de voorgaande omkaderingsperiode, ontvangen 2% extra omkaderingsgewichten.

Alle centra die volgens de berekeningswijze in paragraaf 2, minder dan 2% dalen in omkaderingsgewichten tegenover de omkaderingsberekening van de voorgaande omkaderingsperiode, ontvangen hetzelfde aantal omkaderingsgewichten.

Alle centra die volgens de berekeningswijze in paragraaf 2, 2% of meer dalen in omkaderingsgewichten tegenover de omkaderingsberekening van de voorgaande omkaderingsperiode, ontvangen 2% minder omkaderingsgewichten, tenzij deze daling wordt beperkt door de bepaling in §3 van dit artikel.

§4. De middelen die de Vlaamse Regering jaarlijks toekent voor de netoverschrijdende regionale ondersteuningscellen, worden evenredig verdeeld over ieder centrum.

Art. 42. §1. Een centrum kan, na onderhandeling in het lokaal comité, jaarlijks aan een of meer andere centra omkaderingsgewichten, als vermeld in artikel 41, overdragen.

§2. Een centrum kan, na onderhandeling in het lokaal comité, de toegekende omkaderingsgewichten, vermeld in artikel 41, geheel of gedeeltelijk overdragen aan de permanente ondersteuningscel, aan een regionale ondersteuningscel en/of aan een netoverstijgende regionale ondersteuningscel voor de duurtijd van de volledige omkaderingsperiode, vermeld in artikel 41.

Met de voormelde omkaderingsgewichten kunnen voor de permanente ondersteuningscel betrekkingen worden opgericht in ambten, vermeld in artikel 46, met uitzondering van het bevorderingsambt van directeur.

Met de voormelde omkaderingsgewichten kunnen voor de regionale ondersteuningscel en de netoverstijgende regionale ondersteuningscel betrekkingen worden opgericht in ambten, als vermeld in artikel 46. Aan de regionale ondersteuningscel en de netoverstijgende regionale ondersteuningscel kan met deze omkaderingsgewichten maximaal één voltijdse betrekking van directeur worden opgericht. Voor die betrekking van directeur wordt het desbetreffende omkaderingsgewicht van de overgedragen omkaderingsgewichten, vermeld in paragraaf 1, aangewend.

Als in de betrekkingen, vermeld in het derde lid, vastbenoemde personeelsleden of

tijdelijke personeelsleden met een aanstelling van doorlopende duur van de betrokken centra worden aangesteld, blijven die personeelsleden titularis van de betrekking in hun centrum en kunnen ze in hun centrum tijdelijk worden vervangen. De personeelsleden die fungeren in die permanente, regionale ondersteuningscel of netoverstijgende regionale ondersteuningscel, worden administratief verbonden aan een of meer van de centra die deel uitmaken van de regionale ondersteuningscel of netoverstijgende regionale ondersteuningscel of aan een of meer centra die ondersteund worden door de permanente ondersteuningscel.

§3. Elk centrum mag bij overdracht van omkaderingsgewichten, als vermeld in paragraaf 1 en 2, aan een of meer andere centra, aan de permanente ondersteuningscel en/of aan de regionale ondersteuningscel en/of aan de netoverstijgende regionale ondersteuningscel ook het overeenstemmende werkingsbudget geheel of gedeeltelijk overdragen.

Art. 43. Een centrum kan geen personeelsleden vast benoemen, muteren of definitief affecteren op basis van omkaderingsgewichten die een ander centrum overgedragen heeft of op basis van omkaderingsgewichten die conform artikel 42 overgedragen zijn aan een permanente ondersteuningscel, een regionale ondersteuningscel of aan een netoverstijgende regionale ondersteuningscel.

Het bestuur bezorgt voor de controle aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering een verklaring op erewoord, waarin het aangeeft het verbod vermeld in het eerste lid in acht te zullen nemen. De niet-naleving van het voormelde verbod heeft tot gevolg dat de vaste benoeming, mutatie of definitieve affectatie geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Art. 44. De overdracht van omkaderingsgewichten mag niet tot gevolg hebben dat het bestuur van het centrum dat de omkaderingsgewichten overdraagt in het schooljaar in kwestie, overeenkomstig de geldende reglementering nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken, tenzij de terbeschikkinggestelde personeelsleden voor de hele verdere duur van het schooljaar in een centrum van hetzelfde bestuur overeenkomstig de geldende reglementering kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld.

Het bestuur bezorgt voor de controle aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering een verklaring op erewoord, waarin het aangeeft het verbod vermeld in het eerste lid, in acht te zullen nemen. De niet-naleving van het voormelde verbod heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid, noch ten aanzien van het betrokken personeelslid.

Afdeling 8. Personeel van de centra voor leerlingenbegeleiding

Onderafdeling 1. De personeelsformatie

Art. 45. Op basis van de toegekende personeelsomkadering, als vermeld in artikel 41, stelt het bestuur, na onderhandeling in het lokaal comité, elk schooljaar de personeelsformatie van het centrum vast.

Het bestuur wendt de personeelsomkadering aan:

- 1° voor de instandhouding van één voltijdse betrekking van directeur;
- 2° voor de instandhouding van betrekkingen van vastbenoemde personeelsleden in de ambten bedoeld in artikel 46;

3° voor de oprichting van betrekkingen in ambten bedoeld in artikel 46, met uitzondering van het bevorderingsambt van directeur, op voorwaarde dat na de toepassing van 1° en 2° nog personeelsomkadering ter beschikking is.

De Vlaamse Regering bepaalt voor de personeelsomkadering het omkaderingsgewicht dat aan elk ambt wordt toegekend.

Art. 46. De personeelsformatie van een centrum bestaat uit een voltijdse betrekking in het bevorderingsambt van directeur en uit betrekkingen in de wervingsambten van het ondersteunend personeel en het technisch personeel en uit betrekkingen in de selectieambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel.

Onderafdeling 2. Personeel voor rekening van het werkingsbudget of andere inkomsten

Art. 47. Het bestuur kan met andere inkomsten personeel in dienst nemen.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Art. 48. §1. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 26, personeel voor specifieke opdrachten aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

§2. Het bestuur kan ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 26 van dit decreet, of van de Vlaamse ondersteuningspremie, uitgekeerd door de VDAB, ook personeelsleden aanwerven op basis van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, respectievelijk het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991. In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur het voormelde principe aanwenden voor de personeelscategorieën die van toepassing zijn in de centra voor leerlingenbegeleiding, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel. In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur het voormelde principe aanwenden voor de personeelscategorieën die van toepassing zijn in de centra voor leerlingenbegeleiding vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen, vermeld in het eerste lid, wordt opgericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vastbenoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur in het gesubsidieerd onderwijs wordt aangeworven, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

De bevoegde diensten van de Vlaamse Regering betalen het salaris rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Diezelfde diensten vorderen het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, de bijslagen, het vakantiegeld, de eindejaarspremie en de werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Afdeling 9. Interne kwaliteitszorg

Art. 49. De zorg voor kwaliteit is de verantwoordelijkheid van alle personeelsleden van het centrum en van het centrubestuur. De voormelde personeelsleden en het centrubestuur streven op basis van een centrumbeleid op leerlingenbegeleiding naar een kwaliteitsvolle dienstverlening met het oog op een maximale tevredenheid van de leerlingen, de ouders, en de scholen waarmee ze samenwerken en een optimale realisatie van de opdrachten vermeld in afdeling 1, 2, 3 en 4.

Art. 50. Als onderdeel van het centrumbeleid besteedt ieder centrum aandacht aan kwaliteit. Dat houdt in dat:

- 1° een verantwoorde dienstverlening aan de leerling, de ouders en de school wordt verleend, rekening houdend met de doeltreffendheid, de doelmatigheid en de continuïteit van de dienstverlening;
- 2° een respectvolle begeleiding van de leerling, de ouders wordt verzekerd met als elementen het persoonlijk onthaal, de bescherming van de persoonlijke levenssfeer, de informatie en de inspraak van de leerling, de ouders en de behandeling van eventuele klachten;
- 3° een professionele samenwerking met de scholen binnen duidelijke afspraken wordt verzekerd;
- 4° een professionaliseringsbeleid voor de personeelsleden afgestemd op hun noden, wordt verzekerd. Elk centrum stelt daarvoor jaarlijks een vormingsplan op. Elk personeelslid heeft recht op een door de Vlaamse Regering te bepalen aantal vormingsdagen per schooljaar. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere regels voor het vormingsplan en de organisatie van de vorming.

Om het kwaliteitsbeleid, vermeld in het eerste lid, concreet gestalte te geven, wijst het centrum binnen zijn personeelskader een of meer personeelsleden aan die geheel of gedeeltelijk met het kwaliteitsbeleid worden belast.

Afdeling 10. Terugvorderingen, inhoudingen en sancties

Art. 51. Elke ten onrechte uitbetaalde financiering of subsidiëring wordt teruggevorderd van het bestuur. Een ten onrechte uitbetaald salaris of salarisgedeelte wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor dat ten onrechte uitbetaalde salaris.

De ten onrechte uitbetaalde financiering of subsidiëring aan of voor rekening van het bestuur kan ook worden teruggevorderd door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Art. 52. Met behoud van toepassing van artikel 51 leiden de volgende overtredingen, na aanmaning, tot sancties:

- 1° misbruik van werkingsbudgetten en investeringsmiddelen;
- 2° misbruik bij de aanwending van de personeelsformatie.

Het bestuur in overtreding kan gestraft worden met een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget, zonder dat de terugvordering of inhouding meer kan bedragen dan 10% van het werkingsbudget van het centrum waarbij de overtreding is vastgesteld.

Art. 53. Het niet-naleven van de verplichtingen over het voeren van een boekhouding of over het invullen en tijdig doorsturen van de voorgeschreven formulieren of gevraagde gegevens voor elementen waar de directeur niet afhankelijk is van derden kan, na aanmaning, leiden tot tijdelijke inhouding van de betaling van het voorschot of het saldo op de werkingsbudgetten.

Hoofdstuk 3. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 54. In artikel 3 van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 10° worden de woorden "het vereiste opleidingsniveau en de puntenwaarde" vervangen door de zinsnede "het vereiste opleidingsniveau en – uitgezonderd voor de CLB's - de puntenwaarde";

2° in punt 29° wordt de zinsnede "in artikel 89 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "in artikel 15 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding";

3° er wordt een punt 43° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"43° regionale ondersteuningscel: de netoverstijgende regionale ondersteuningscel of de regionale ondersteuningscel, vermeld in artikel 16 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding."

Art. 55. In artikel 4, §5, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt de zinsnede "artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "artikel 48 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding".

Art. 56. Aan artikel 11 van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De personeelsleden van een CLB zijn er daarnaast toe gehouden het beroepsgeheim te bewaren."

Art. 57. In artikel 21 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt paragraaf 17 vervangen door wat volgt:

"§17. Een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kan met behoud van zijn recht op die tijdelijke aanstelling van doorlopende duur tijdelijk worden tewerkgesteld in het vormingscentrum of in een regionale ondersteuningscel."

Art. 58. In hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt een afdeling VIIter ingevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling VIIter. Regionale ondersteuningscel van de centra voor leerlingenbegeleiding".

Art. 59. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt in afdeling VIIter, ingevoegd bij artikel 58, een artikel 40undecies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 40undecies. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan een instelling, kunnen:

- 1° met behoud van de toepassing van punt 3°, de leden van het bestuurspersoneel van de CLB die een regionale ondersteuningscel vormen, worden ingezet om opdrachten voor de regionale ondersteuningscel te vervullen;
- 2° met behoud van de toepassing van punt 3°, de leden van het ondersteunend en technisch personeel van de CLB die een regionale ondersteuningscel vormen mits hun instemming, worden ingezet om opdrachten voor andere CLB van de regionale ondersteuningscel of voor de totaliteit van de regionale ondersteuningscel te vervullen;
- 3° de personeelsleden, die worden aangesteld in een betrekking die wordt opgericht ter ondersteuning van de werking van regionale ondersteuningscel, worden ingezet om opdrachten voor en in andere CLB van de regionale ondersteuningscel of om opdrachten voor de totaliteit van de regionale ondersteuningscel te vervullen.

Bij de toepassing van het eerste lid, 2° en 3° moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° het personeelslid wordt altijd aangesteld in of geaffecteerd aan het CLB waar de betrekking reglementair wordt opgericht;
- 2° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet wordt bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis van dit decreet."

Art. 60. In artikel 41bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2001, wordt de zinsnede "op het bevorderingsambt van directeur zoals bedoeld in hoofdstuk Vter noch" opgeheven.

Art. 61. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt een artikel 48quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 48quinquies. Het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 belast is met het mandaat van directeur in een CLB, is vanaf 1 september 2018 tijdelijk aangesteld in het ambt van directeur.

In afwijking van de bepalingen van dit hoofdstuk heeft het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 als titularis belast was met het mandaat van directeur in een CLB, voorrang voor een vaste benoeming in het ambt van directeur van dat CLB.

In afwijking van de bepalingen van dit hoofdstuk moet het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 als titularis belast was met het mandaat van directeur in een CLB, geen proeftijd doorlopen in het ambt van directeur. De raad van bestuur kan dat personeelslid onmiddellijk vast benoemen in het ambt van directeur van het CLB, op voorwaarde dat hij voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 46, 1° tot en met 3° en 5°."

Art. 62. In artikel 49bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 1999, wordt de zinsnede ", de directeur aangesteld bij mandaat, de onderdirecteur" opgeheven.

Art. 63. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt hoofdstuk Vter, dat bestaat uit artikel 55quater tot en met 55quaterdecies, opgeheven.

Art. 64. In artikel 55quinquiesdecies, §5, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007, wordt de zinsnede "en in afwijking van artikel 55undecies, §2," opgeheven.

Art. 65. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009 en 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De raden van bestuur van de CLB's die een regionale ondersteuningscel vormen, maken algemene afspraken over de functiebeschrijvingen, waarbij ze rekening houden met de principes, vermeld in dit hoofdstuk. Over deze afspraken wordt onderhandeld in de respectieve lokale comités van de betrokken CLB.";

2° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden "steeds de directeur of adjunct directeur" vervangen door de zinsnede "steeds de directeur, de adjunct-directeur of - voor het CLB - de coördinator";

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt aan het eerste gedachtestreepje de volgende zin toegevoegd:

"Voor een personeelslid dat tewerkgesteld is ter ondersteuning van of op het niveau van de regionale ondersteuningscel kan de eerste evaluator een personeelslid zijn dat tewerkgesteld is in een ander CLB van de regionale ondersteuningscel;"

Art. 66. Aan artikel 73novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"De raden van bestuur van de CLB's die een regionale ondersteuningscel vormen, maken algemene afspraken over de evaluatie, waarbij ze rekening houden met de principes, vermeld in dit hoofdstuk. Over deze afspraken wordt onderhandeld in de respectieve lokale comités van de betrokken CLB's."

Art. 67. Artikel 73quinquiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 73quinquiesdecies. Het personeelslid dat belast is met een mandaat, als vermeld in hoofdstuk Vquater en Vquinquies van dit decreet, wordt na één definitieve evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" door de raad van bestuur ontheven van zijn mandaat."

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 68. In artikel 5 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 12° worden de woorden "het vereiste opleidingsniveau en de puntenwaarde" vervangen door de zinsnede "het vereiste opleidingsniveau en – uitgezonderd voor de CLB's - de puntenwaarde";

2° er wordt een punt 32° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"32° regionale ondersteuningscel: de netoverstijgende regionale ondersteuningscel of de regionale ondersteuningscel, vermeld in artikel 16 van het decreet van ... betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding."

Art. 69. In artikel 6, §5 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt de zinsnede "artikel 79/1 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede "artikel 48 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding."

Art. 70. Aan artikel 14 van hetzelfde decreet, wordt de volgende zin toegevoegd:

"De personeelsleden van een CLB zijn er daarnaast toe gehouden het beroepsgeheim te bewaren."

Art. 71. In artikel 19, §1, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt tussen de zinsnede "van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs" en de zinsnede "of van artikel 106, § 1, 1°, a), b) en d)," de zinsnede ", artikel 24 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding" ingevoegd.

Art. 72. In artikel 23 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt paragraaf 16 vervangen door wat volgt:

"§16. Een personeelslid dat tijdelijk is aangesteld voor doorlopende duur in een CLB, kan met behoud van zijn recht op die tijdelijke aanstelling van doorlopende duur tijdelijk worden tewerkgesteld in een permanente ondersteuningscel, als vermeld in artikel 15 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, of in een regionale ondersteuningscel".

Art. 73. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 19 juli 2013, worden de woorden "het administratief en technisch personeel van de centra" vervangen door de woorden "de CLB's".

Art. 74. Aan titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt een afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 7. Regionale ondersteuningscel van de centra voor leerlingenbegeleiding".

Art. 75. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt in afdeling 7, toegevoegd bij artikel 74, een artikel 36novies/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 36novies/1. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan een instelling, kunnen:

- 1° met behoud van de toepassing van punt 3°, de leden van het bestuurspersoneel van de CLB die een regionale ondersteuningscel vormen, worden ingezet om opdrachten voor de regionale ondersteuningscel te vervullen;
- 2° met behoud van de toepassing van punt 3°, de leden van het ondersteunend en technisch personeel van de CLB die een regionale ondersteuningscel vormen mits hun instemming, worden ingezet om opdrachten voor andere CLB van de regionale ondersteuningscel of voor de totaliteit van de regionale ondersteuningscel te vervullen;
- 3° de personeelsleden, die worden aangesteld in een betrekking die wordt opgericht ter ondersteuning van de werking van regionale ondersteuningscel, worden ingezet om opdrachten voor en in andere CLB van de regionale ondersteuningscel of om opdrachten voor de totaliteit van de regionale ondersteuningscel te vervullen.

Bij de toepassing van het eerste lid, 2° en 3° moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° het personeelslid wordt altijd aangesteld in of geaffecteerd aan het CLB waar de betrekking reglementair wordt opgericht;
- 2° er wordt altijd rekening gehouden met de statutaire toestand van het personeelslid die conform dit decreet wordt bepaald.

De bepalingen over de inzetbaarheid, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk Vbis van dit decreet.”.

Art. 76. In artikel 36decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2001, wordt de zinsnede “op het bevorderingsambt van directeur zoals bedoeld in hoofdstuk IVter, noch” opgeheven.

Art. 77. In artikel 39, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de woorden “het administratief en technisch personeel van de centra” vervangen door de zinsnede “de CLB’s”.

Art. 78. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt een artikel 43quinquies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 43quinquies. Het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 belast is met het mandaat van directeur in een CLB, is vanaf 1 september 2018 tijdelijk aangesteld in het ambt van directeur.

Het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 als titularis belast is met het mandaat van directeur in een CLB, heeft voorrang voor een vaste benoeming in het ambt van directeur in dat CLB.

De inrichtende macht kan het personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2018 als titularis belast is met het mandaat van directeur in een CLB, onmiddellijk vast benoemen in het ambt van directeur van dat CLB, op voorwaarde dat het personeelslid voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 40.”.

Art. 79. In titel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, wordt het hoofdstuk IVter, dat bestaat uit artikel 44quater tot en met 44terdecies, opgeheven.

Art. 80. In artikel 47ter, van het zelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 3 wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De inrichtende machten van de CLB’s die een regionale ondersteuningscel vormen, maken algemene afspraken over de functiebeschrijvingen, waarbij ze rekening houden met de principes, vermeld in dit hoofdstuk. Over deze afspraken wordt onderhandeld in de respectieve lokale comités van de betrokken CLB’s.”;

2° in paragraaf 4, 1°, worden de woorden “steeds een directeur of adjunct-directeur” vervangen door de zinsnede “steeds een directeur, een adjunct-directeur of – voor het CLB – een coördinator”;

3° in paragraaf 4, 2°, wordt aan het eerste gedachtestreepje de volgende zin toegevoegd:

“Deze bepaling is eveneens niet van toepassing voor personeelsleden die tewerkgesteld zijn ter ondersteuning van of op het niveau van de regionale ondersteuningscel. In dat geval kan de eerste evaluator een personeelslid zijn van een andere inrichtende macht van de regionale ondersteuningscel;”;

4° in paragraaf 6 worden de woorden “de adjunct-directeur” telkens vervangen door de zinsnede “de adjunct-directeur of – voor het CLB – de coördinator”;

5° in paragraaf 8, eerste en tweede lis, worden de woorden “de adjunct-directeur” vervangen door de zinsnede “de adjunct-directeur of – voor het CLB – de coördinator”.

Art. 81. In artikel 47sexies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de woorden “desgevallend de adjunct-directeur” telkens vervangen door de zinsnede “in voorkomend geval de adjunct-directeur of – voor het CLB – de coördinator”.

Art. 82. In artikel 47novies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“De inrichtende machten van de CLB’s die een regionale ondersteuningscel vormen, maken algemene afspraken over de evaluatie, waarbij ze rekening houden met de principes, vermeld in dit hoofdstuk. Over deze afspraken wordt onderhandeld in de respectieve lokale comités van de betrokken CLB’s.”.

Art. 83. In artikel 47decies, §1 en §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, worden de woorden “desgevallend de adjunct-directeur” telkens vervangen door de zinsnede “in voorkomend geval de adjunct-directeur of – voor het CLB – de coördinator”.

Art. 84. Artikel 47quinquiesdecies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2001 en gewijzigd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 47quinquiesdecies. Het personeelslid dat belast is met een mandaat, als vermeld in titel II, hoofdstuk IVquater en IVquinqies van dit decreet, wordt na één definitieve

evaluatie met eindconclusie "onvoldoende" door de inrichtende macht ontheven van zijn mandaat."

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 85. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 9ter wordt de zinsnede "1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding" vervangen door de zinsnede " [...] betreffende leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding";

2° er wordt een punt 9quater^o/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"9 quater^o/1° consultatieve leerlingenbegeleiding: de kernactiviteit van een centrum waarbij het versterking biedt aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen";

3° er wordt een punt 21°bis^o ingevoegd dat luidt als volgt:

"21°bis^o handelingsgericht advies: het centrum geeft advies aan de leerling en versterkt de leerkracht of het schoolteam. Bij de leerling wordt informatie gegeven over keuzemogelijkheden en gedragsalternatieven en eventueel bepaalde hulp. De leerkracht of het schoolteam wordt versterkt in het omgaan met de opvang van de leerling met zorgvragen of ondersteuningsnoden;";

4° er wordt een punt 27°ter^o ingevoegd dat luidt als volgt:

"27°ter^o leerlingenbegeleiding: een geheel van maatregelen dat vertrekt vanuit een emancipatorische visie en de leerling benadert vanuit een onderwijsperspectief. Het beoogt de optimale ontwikkeling van elke leerling, een verhoging van de gekwalificeerde uitstroom en de realisatie van gelijke onderwijskansen en draagt bij tot de persoonlijke, sociale en culturele ontplooiing van elke leerling. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context;";

5° er wordt een punt 52°bis^o/1/1° ingevoegd dat luidt als volgt:

"52°bis^o/1/1° systematisch contact: een periodiek contact waarop de leerling en het centrum in persoon samenzitten en er een uniform aanbod voor populaties of doelgroepen wordt voorzien ter uitvoering van het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg;".

Art. 86. In artikel 26ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en het laatst gewijzigd bij decreet van 25 april 2004 wordt een paragraaf 2bis toegevoegd die luidt als volgt:

"§2bis. De onderwijsinspectie controleert de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen zoals vermeld artikel 5, 4§, van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding."

Art. 87. In artikel 37 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij decreet van 17 juni 2016 wordt gewijzigd als volgt:

1° aan paragraaf 2 worden een punt 11° en een punt 12° toegevoegd, die luiden als volgt:

- “11° de contactgegevens van het centrum voor leerlingenbegeleiding waarmee de school samenwerkt, en de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en het centrum voor leerlingenbegeleiding;
- 12° een korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding, waarmee de school haar visie en werking in verband met leerlingenbegeleiding verduidelijkt.”;

2° aan paragraaf 3 worden een punt 16° en een punt 17° toegevoegd, die luiden als volgt:

- “16° de contactgegevens van het centrum voor leerlingenbegeleiding waarmee de school samenwerkt, en de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en het centrum voor leerlingenbegeleiding;
- 17° een korte beschrijving van het beleid op leerlingenbegeleiding, waarmee de school haar visie en werking in verband met leerlingenbegeleiding verduidelijkt.”.

Art. 88. In hoofdstuk V van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij decreet van 17 juni 2016 wordt een afdeling 3bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 3bis. Leerlingenbegeleiding

Art. 47bis. Leerlingenbegeleiding is een geheel van preventieve en begeleidende maatregelen op volgende begeleidingsdomeinen georganiseerd in alle fasen van het zorgcontinuüm, zijnde onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Het begeleidingsdomein onderwijsloopbaan heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.

Het begeleidingsdomein leren en studeren heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

Het begeleidingsdomein psychisch en sociaal functioneren heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen.

Het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

Voor het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg omvat dit voor de centra het volgende:

- 1° het organiseren van systematische contacten. De Vlaamse Regering bepaalt de frequentie en de inhoud van de systematische contacten;
- 2° het aanbieden van vaccinaties om het ontstaan en de verspreiding van sommige besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering legt het vaccinatieschema vast;
- 3° waar nodig het nemen van profylactische maatregelen om de verspreiding van besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering bepaalt hiervoor de nadere regels.

Art. 47ter. De school ontwikkelt een beleid op leerlingenbegeleiding dat is afgestemd op het pedagogisch project, de noden van de leerlingenpopulatie en de context waarin de school zich bevindt. De school implementeert en evalueert en stuurt zo nodig dat beleid bij. Ter versterking van dat beleid voert de school een professionaliseringsbeleid

Bij de opmaak en evaluatie van het beleid op leerlingenbegeleiding betreft de school relevante actoren. Voor inhoudelijke expertise doet de school een beroep op het centrum voor leerlingenbegeleiding. Voor schoolondersteuning zoekt de school externe ondersteuning bij de pedagogische begeleidingsdienst of een andere externe dienst.

Een beleid op leerlingenbegeleiding beantwoordt aan volgende principes:

- 1° het belang van elke leerling staat centraal;
- 2° het komt participatief tot stand en is gedragen door het hele schoolteam;
- 3° het is doelgericht, systematisch, planmatig en transparant;
- 4° het wordt discreet uitgevoerd;
- 5° er wordt verduidelijkt wie welke taak opneemt in de leerlingenbegeleiding.

De school heeft recht op relevante informatie over de leerlingen in begeleiding. Het centrum heeft recht op relevante informatie die over de leerlingen in de school aanwezig is. Ze houden allebei bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Art. 47quater. Bij de leerlingenbegeleiding voert de school de volgende opdrachten uit:

- 1° in de fase van brede basiszorg heeft de school een aanbod dat zich richt tot alle leerlingen;
- 2° in de fase van de verhoogde zorg detecteert de school noden bij leerlingen voor wie binnen het aanbod brede basiszorg geen antwoord gevonden wordt, staat ze in voor de eerste opvang, bespreekt ze de problemen met de leerlingen en de ouders en biedt ze extra begeleiding in de vorm van remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen. Ter versterking van haar eigen handelen kan de school consultatieve leerlingenbegeleiding vragen aan het centrum voor leerlingenbegeleiding of biedt het centrum voor leerlingenbegeleiding die begeleiding aan waar het dat nodig acht;
- 3° als de school een vraag heeft in het kader van de uitbreiding van zorg, omschrijft de school samen met de leerling de hulpvraag en bespreekt ze die met het centrum voor leerlingenbegeleiding. De school geeft gevolg aan een handelingsgericht advies dat door het centrum voor leerlingenbegeleiding naar aanleiding van een hulpvraag wordt geformuleerd. De school en het centrum voor leerlingenbegeleiding wisselen gedurende dat proces de beschikbare relevante informatie met elkaar uit.

De regering kan met betrekking tot deze opdrachten nadere bepalingen vastleggen.

Art. 47quinquies. §1. De school neemt het initiatief tot samenwerkingsafspraken met een centrum voor leerlingenbegeleiding. De regering bepaalt aan welke minimale voorwaarden deze samenwerkingsafspraken moeten beantwoorden, met dien verstande dat voor de samenwerking het centrum voor leerlingenbegeleiding en de school alleszins de nodige gegevens uitwisselen en daarbij rekening houden met het ambts- en beroepsgeheim.

§2. De samenwerking tussen een centrum voor leerlingenbegeleiding en een school loopt voor onbepaalde duur en vangt aan in het begin van een schooljaar. Op basis van een

evaluatie van de samenwerking kunnen de afspraken in onderling overleg worden bijgestuurd.

Op initiatief van de school of het centrum voor leerlingenbegeleiding dan wel in onderling overleg, kan de samenwerking worden beëindigd. Beide partijen moeten hiervan uiterlijk 31 december van het schooljaar waarin de beslissing tot beëindiging van de samenwerking wordt genomen, op de hoogte zijn. De samenwerking wordt beëindigd met ingang van het daaropvolgende schooljaar, tenzij de school geen samenwerkingsafspraken met een ander centrum voor leerlingenbegeleiding kan maken. In dat laatste geval wordt de samenwerking beëindigd uiterlijk met ingang van het tweede schooljaar volgend op het schooljaar waarin de beslissing tot beëindiging van de samenwerking wordt genomen.

Bij beëindiging van de samenwerking op initiatief van het centrum voor leerlingenbegeleiding zal dat centrum de dienstverlening blijven verlenen tot de school een samenwerking met een ander centrum voor leerlingenbegeleiding heeft vastgelegd. De dienstverlening blijft daarbij gegarandeerd tot het einde van hetzelfde schooljaar en maximaal voor de periode van het daarop volgende volledige schooljaar.

§3. Uiterlijk op 31 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop de samenwerking ingaat, deelt de school aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering mee met welk centrum voor leerlingenbegeleiding ze zal samenwerken.

§4. Als een school niet tot afspraken kan komen met een centrum voor leerlingenbegeleiding, meldt ze dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering die dit vervolgens voorlegt aan een bemiddelingscommissie. De regering stelt de bemiddelingscommissie samen en bepaalt haar bevoegdheden en werking."

Art. 89. In artikel 62, §1 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij decreet van 21 december 2012, wordt punt 10° vervangen door wat volgt:

"10° samenwerkingsafspraken maakt met een centrum voor leerlingenbegeleiding en een beleid op leerlingenbegeleiding voert;".

Afdeling 4. Wijziging van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. 90. In artikel 21, 7° van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, ingevoegd bij het decreet van 4 april 2014 wordt punt c) vervangen door wat volgt:

"c) het beleid op leerlingenbegeleiding en de afspraken over de samenwerking tussen de school en het centrum voor leerlingenbegeleiding;".

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen"

Art. 91. In artikel 37, paragraaf 5, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming - Syntra Vlaanderen", gewijzigd bij decreet van 1 september 2012, worden een punt 5° en een punt 6° toegevoegd, die luiden als volgt:

"4° samenwerkingsafspraken maakt met een centrum voor leerlingenbegeleiding;
5° een beleid op leerlingenbegeleiding voeren; de Vlaamse Regering bepaalt de datum van inwerkingtreding van deze bepaling;".

Afdeling 6. Wijzigingen van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

Art. 92. In artikel 10, §1, tweede lid, van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap, het laatst gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015 wordt punt 9° vervangen door wat volgt:

“9° samenwerkingsafspraken maakt met een centrum voor leerlingenbegeleiding en een beleid op leerlingenbegeleiding voeren;”.

Art. 93. In artikel 105, 8°, van hetzelfde decreet worden de woorden “waarvan het werkingsgebied geheel of gedeeltelijk samenvalt met” vervangen door de woorden “die werken in”.

Afdeling 7. Wijzigingen aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende kwaliteit van onderwijs

Art. 94. In artikel 2, 3°, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt de zinsnede “, als vermeld in het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “als vermeld in artikel 2, 4°, van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

In artikel 29, §1, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “vermeld in artikel 89 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 15 van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding,”.

Afdeling 8. Wijziging van het decreet van 23 oktober 2009 houdende interpretatie van de artikelen 44, 44bis en 62, §1, 9° en 10°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 95. In artikel 2, tweede lid, van het decreet van 23 oktober 2009 houdende interpretatie van de artikelen 44, 44bis en 62, § 1, 9° en 10°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° samenwerken met een centrum voor leerlingenbegeleiding, gefinancierd of gesubsidieerd krachtens het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding of met een of meer door de Franse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instellingen die die taken uitvoeren, en een beleid op leerlingenbegeleiding voeren. Als er wordt samengewerkt met een door de Franse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instelling wordt de overeenkomst die die samenwerking regelt aan de Vlaamse Gemeenschap meegedeeld. Bij samenwerking tussen de school en een of meer door de Franse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instellingen, bestaat de samenwerking uit:

- a) het organiseren en uitvoeren van systematische contacten om de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen, het groei- en ontwikkelingsproces opvolgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelingsproblemen detecteren;
- b) het aanbieden van vaccinaties om het ontstaan en de verspreiding van sommige besmettelijke ziekten tegen te gaan;
- c) het nemen van profylactische maatregelen waar nodig om de verspreiding van besmettelijke ziekten tegen te gaan;

d) het nemen van begeleidingsinitiatieven ter opvolging van de leerplicht.

De dienst of diensten van de door de Franse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde instellingen brengen jaarlijks verslag uit over een aantal gegevens die voortkomen uit de opdrachten vermeld in bovenstaand lid, zodat de Vlaamse Regering op basis daarvan beleidsopties kan formuleren.

De Vlaamse Regering bepaalt welke gegevens geregistreerd worden, in welke vorm en aan welke diensten ze moeten worden bezorgd.”.

Afdeling 9. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 96. Aan artikel 2, §1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016 worden in paragraaf 1 de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt het punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° gelden artikel 110/1 tot en met 110/18, 111 en 112, 123/2 tot en met 123/4, 123/6 tot en met 123/25 ook voor de leertijd.”;

2° het derde lid wordt opgeheven.

Art. 97. In artikel 3 van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij decreet van [...] betreffende het onderwijs XXVII, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een punt 10°/2/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“10°/2/1 consultatieve leerlingenbegeleiding: de kernactiviteit van een centrum waarbij het versterking biedt aan de school bij problemen van individuele leerlingen of groepen van leerlingen;”;

2° er wordt een punt 14°/2 ingevoegd dat luidt als volgt:

“14°/2° handelingsgericht advies: het centrum geeft advies aan de leerling en versterkt de leerkracht of het schoolteam. Bij de leerling wordt informatie gegeven over keuzemogelijkheden en gedragsalternatieven en eventueel bepaalde hulp. De leerkracht of het schoolteam wordt versterkt in het omgaan met de opvang van de leerling met zorgvragen of ondersteuningsnoden.”;

3° er wordt een punt 17°/1/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“17°/1/1 leerlingenbegeleiding: een geheel van maatregelen dat vertrekt vanuit een emancipatorische visie en de leerling benadert vanuit een onderwijsperspectief. Het beoogt de optimale ontwikkeling van elke leerling, een verhoging van de gekwalificeerde uitstroom en de realisatie van gelijke onderwijskansen en draagt bij tot de persoonlijke, sociale en culturele ontplooiing van elke leerling. Op die manier draagt het bij tot het functioneren van de leerling in de schoolse én maatschappelijke context;”;

4° er wordt een punt 43°/1/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“43°/1/1 systematisch contact: een periodiek contact waarop de leerling en het centrum in persoon samenzitten en er een uniform aanbod voor populaties of doelgroepen wordt voorzien ter uitvoering van het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg;”.

Art. 98. In artikel 15, §1 van dezelfde codex, laatst gewijzigd bij decreet van 21 maart 2014, wordt punt 9° vervangen door wat volgt:

“9° samenwerkingsafspraken maakt met een centrum voor leerlingenbegeleiding en een beleid op leerlingenbegeleiding voeren;”

Art. 99. In artikel 110/31 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 19 juli 2013 en gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. De onderwijsinspectie controleert de deelname aan systematische contacten en de medewerking aan profylactische maatregelen als vermeld in artikel 5, §4, van het decreet van [...] betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding”

Art. 100. Aan artikel 112, eerste lid, van dezelfde codex, gewijzigd bij decreet van 17 juni 2016, worden een punt 16° en een punt 17° toegevoegd, die luiden als volgt:”

- “16° de contactgegevens van het centrum voor leerlingenbegeleiding waarmee de school of het centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs samenwerkt en de concrete afspraken over de dienstverlening van de leerlingenbegeleiding;
- 17° de krachtlijnen inzake de visie en werking van de school of het centrum van deeltijds beroepssecundair onderwijs binnen het gevoerde beleid op leerlingenbegeleiding.”.

Art. 101. Aan deel III, titel 2 van dezelfde codex, laatst gewijzigd bij decreet van 25 november 2016, wordt een hoofdstuk 10 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 10. Leerlingenbegeleiding

Art. 123/21. Leerlingenbegeleiding is een geheel van preventieve en curatieve maatregelen op volgende begeleidingsdomeinen georganiseerd in alle fasen van het zorgcontinuüm: onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg.

Het begeleidingsdomein onderwijsloopbaan heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen het onderwijs, de opleiding en de arbeidsmarkt, en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.

Het begeleidingsdomein leren en studeren heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

Het begeleidingsdomein psychisch en sociaal functioneren heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen.

Het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

Voor het begeleidingsdomein preventieve gezondheidszorg omvat dit voor de centra het volgende:

- 1° het organiseren van systematische contacten. De Vlaamse Regering bepaalt de frequentie en de inhoud van de systematische contacten;
- 2° het aanbieden van vaccinaties om het ontstaan en de verspreiding van sommige besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering legt het vaccinatieschema vast;
- 3° waar nodig het nemen van profylactische maatregelen om de verspreiding van besmettelijke ziekten tegen te gaan. De Vlaamse Regering bepaalt hiervoor de nadere regels.

Art. 123/22. §1. De school ontwikkelt een beleid op leerlingenbegeleiding dat is afgestemd op het pedagogisch project, de noden van de leerlingenpopulatie en de context waarin de school zich bevindt. De school implementeert, evalueert en stuurt, zo nodig, dat beleid bij. Ter versterking van dat beleid voert de school een professionaliseringsbeleid. De school wijst binnen haar personeelskader een of meer personeelsleden aan die geheel of gedeeltelijk met leerlingenbegeleiding worden belast.

Bij de opmaak en evaluatie van het beleid op leerlingenbegeleiding betreft de school relevante actoren. Voor inhoudelijke expertise doet de school een beroep op het centrum voor leerlingenbegeleiding. Voor schoolondersteuning zoekt de school externe ondersteuning bij de pedagogische begeleidingsdienst of een andere externe dienst.

- §3. Een beleid op leerlingenbegeleiding beantwoordt aan de volgende principes:
- 1° het belang van elke leerling staat centraal;
 - 2° het komt participatief tot stand en is gedragen door het hele schoolteam;
 - 3° het is doelgericht, systematisch, planmatig en transparant;
 - 4° het wordt discreet uitgevoerd;
 - 5° er wordt verduidelijkt wie welke taak opneemt in de leerlingenbegeleiding.

De school heeft recht op relevante informatie over de leerlingen in begeleiding. Het centrum heeft recht op relevante informatie die over de leerlingen in de school aanwezig is. Ze houden allebei bij het doorgeven en het gebruik van deze informatie rekening met de geldende regels inzake het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Art. 123/23. §1. Bij de leerlingenbegeleiding voert de school volgende de opdrachten uit:

- 1° in de fase van brede basiszorg heeft de school een aanbod dat zich richt tot alle leerlingen;
- 2° in de fase van de verhoogde zorg detecteert de school noden bij leerlingen voor wie binnen het aanbod brede basiszorg geen antwoord gevonden wordt, staat ze in voor de eerste opvang, bespreekt ze de problemen met de leerlingen en de ouders en biedt ze extra begeleiding in de vorm van remediërende, differentiërende, compenserende of dispenserende maatregelen. Ter versterking van haar eigen handelen kan de school consultatieve leerlingenbegeleiding vragen aan het centrum voor leerlingenbegeleiding of biedt het centrum voor leerlingenbegeleiding die begeleiding aan waar het dat nodig acht;
- 3° als de school een vraag heeft in het kader van de uitbreiding van zorg, omschrijft de school samen met de leerling de hulpvraag en bespreekt ze die met het centrum voor leerlingenbegeleiding. De school geeft gevolg aan een handelingsgericht advies dat door het centrum voor leerlingenbegeleiding naar aanleiding van een hulpvraag wordt geformuleerd. De school en het centrum voor leerlingenbegeleiding wisselen gedurende dat proces de beschikbare relevante informatie uit met elkaar.

De Vlaamse Regering kan met betrekking tot deze opdrachten nadere bepalingen vastleggen.

Art. 123/24. §1. De school neemt het initiatief tot samenwerkingsafspraken met een centrum voor leerlingenbegeleiding. De Vlaamse Regering bepaalt aan welke minimale voorwaarden deze samenwerkingsafspraken moeten beantwoorden, met dien verstande dat voor de samenwerking het centrum voor leerlingenbegeleiding en de school alleszins de nodige gegevens uitwisselen en daarbij rekening houden met het ambts- en beroepsgeheim.

§2. De samenwerking tussen een school en een centrum voor leerlingenbegeleiding loopt voor onbepaalde duur en vangt aan in het begin van een schooljaar. Op basis van een evaluatie van de samenwerking kunnen de afspraken in onderling overleg worden bijgestuurd.

Op initiatief van de school of het centrum voor leerlingenbegeleiding, dan wel in onderling overleg, kan de samenwerking worden beëindigd. Beide partijen moeten hiervan uiterlijk 31 december van het schooljaar waarin de beslissing tot beëindiging van de samenwerking wordt genomen, op de hoogte zijn. De samenwerking wordt beëindigd met ingang van het daaropvolgende schooljaar, tenzij de school geen samenwerkingsafspraken met een ander centrum voor leerlingenbegeleiding kan maken. In dat laatste geval wordt de samenwerking beëindigd uiterlijk met ingang van het tweede schooljaar volgend op het schooljaar waarin de beslissing tot beëindiging van de samenwerking wordt genomen.

Bij beëindiging van de samenwerking op initiatief van het centrum voor leerlingenbegeleiding zal dat centrum de dienstverlening blijven verlenen tot de school een samenwerking met een ander centrum voor leerlingenbegeleiding heeft vastgelegd. De dienstverlening blijft daarbij gegarandeerd tot het einde van hetzelfde schooljaar en maximaal voor de periode van het daarop volgende volledige schooljaar.

§3. Uiterlijk op 31 maart voorafgaand aan het schooljaar waarop de samenwerking ingaat, deelt de school aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering mee met welk centrum voor leerlingenbegeleiding de school zal samenwerken.

§4. Als een school niet tot afspraken komt met een centrum voor leerlingenbegeleiding, meldt zij dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Regering die dit vervolgens voorleggen aan een bemiddelingscommissie. De Vlaamse Regering stelt de bemiddelingscommissie samen en bepaalt haar bevoegdheden en werking.”

Hoofdstuk 4. Slotbepalingen

Afdeling 1. Opheffingsbepaling

Art. 102. Het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij decreet van [...] betreffende het onderwijs XVII wordt opgeheven.

Afdeling 2. Overgangsbepalingen

Art. 103. De beleidsplannen en de beleidscontracten die bij de inwerkingtreding van dit decreet lopen, worden op dat ogenblik geëvalueerd en ze worden aangepast als dat nodig is. Op het einde van de looptijd worden de voormelde beleidsplannen en beleidscontracten vervangen door samenwerkingsafspraken.

Art. 104. In afwijking van artikel 19 dienen centra voor leerlingenbegeleiding die bij de inwerkingtreding van dit decreet erkend zijn, geen nieuwe aanvraag tot erkenning in te dienen.

Afdeling 3. Inwerkintreding

Art. 105. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2018 met uitzondering van artikel 41, §4, dat in werking treedt op 1 september 2019 en met uitzondering van artikel 19, 9° dat in werking treedt op 1 september 2023.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS,

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS.