

BISNOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: het opstellen van een plan van aanpak tot het versterken van ondernemerscompetenties op het vlak van bedrijfsbeheer en het voorontwerp van decreet tot opheffing van de wettelijke bepalingen inzake de basiskennis bedrijfsbeheer
- 1^o Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1 Situering

1.1 Algemeen:

Bij de 6de Staatshervorming van 1 juli 2014 werd de bevoegdheid inzake de vestigingswetgeving overgedragen van het federale niveau naar de gewesten. Naast de algemene voorwaarde rond basiskennis bedrijfsbeheer, behoren 27 gereguleerde “ambachtelijke” beroepen, sinds die datum tot het Vlaamse beleidsdomein Economie, Wetenschap en Innovatie.

Volgens de vestigingswetgeving, zoals die momenteel van toepassing is in Vlaanderen, dient elke kleine of middelgrote onderneming of iedereen die in Vlaanderen een zelfstandige activiteit wenst uit oefenen - behoudens in geval van uitzondering¹ - de basiskennis bedrijfsbeheer te bewijzen.

Sinds 18 januari 2016 is de Europese Richtlijn 2013/55/EU van het Europees Parlement en de Raad van 20 november 2013 van toepassing. Zij wijzigt de Europese Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties.

Deze Richtlijn heeft impact op de gereguleerde beroepen en de vestigingsvoorwaarden. Mede hierdoor komt de huidige vestigingswetgeving onder druk te staan en dringt zich een evaluatie en bijsturing van het globale beleid inzake ondernemersvaardigheden op.

1.2 Stand van zaken:

Gelet op de omvang van dergelijke evaluatie en de noodzaak om snel te reageren, wordt gefaseerd te werk gegaan.

¹ Vrije beroepen en beroepen met een eigen reglementering op het gebied van de basiskennis van het bedrijfsbeheer zijn vrijgesteld. Het gaat om bedrijfsrevisoren, accountants, fiscale adviseurs, boekhouders, vastgoed- en effectenmakelaars, landmeters, vervoerders van goederen en personen, verzekeringsagenten en – makelaars en rijkschoolhouders, architecten, advocaten, ...
Ook bedrijven met meer dan 50 werknemers worden vrijgesteld.

Wat betreft 16 beroepen² werd het consultatieproces en de analyse begin 2017 afgerond. Het resultaat en voorstel van aanpak werd in een visienota voorgelegd aan de Vlaamse Regering en genoot op 17 maart 2017 de definitieve goedkeuring. Ter uitvoering van deze visienota worden de koninklijke besluiten die de beroepsbekwaamheden van deze 16 beroepen bepalen, bij besluit van Vlaamse Regering opgeheven.

Voorwerp van voorliggende nota aan de Vlaamse Regering is enerzijds het kader uit te zetten om de strategie inzake ondernemerscompetenties te vernieuwen en anderzijds de 1^{ste} principiële beslissing van de Vlaamse regering inzake het voorontwerp van decreet tot opheffing van de basiskennis bedrijfsbeheer.

Resten nog de overige beroepen die zich allen situeren in de bouwsector. Deze analyse is nog lopende.

2 Context:

2.1. Vlaamse beleidsdoelstelling:

In haar Regeerakkoord 2014-2019 zet de Vlaamse Regering heel sterk in op economie en ondernemerschap. Daarbij wordt expliciet gestipuleerd dat *'we een omkaderend beleid voeren voor ondernemerscompetenties.'* Hiervoor investeert zij in kwaliteitsvol ondernemerschapsonderwijs en het verwerven van ondernemerscompetenties via het brede onderwijs- en vormingsveld enerzijds en de werking van het agentschap Innoveren en Ondernemen anderzijds.

Zij wil daarnaast in overleg met de stakeholders werken aan een goed doordachte invulling van de nieuwe Vlaamse bevoegdheid 'toegang tot het beroep' en initiatieven nemen ter actualisering en versterking van het startend ondernemerschap in Vlaanderen. Het verhogen van de aantrekkelijkheid van het starten van een eigen zaak, het verlagen van drempels en de vermindering van de administratieve lasten behoren tot deze uitgangspunten.

Tenslotte dient de toegang tot het beroep te worden afgestemd op de Europese regelgeving.

2.2. Europese context

De "Single Market" of "Eengemaakte Markt" is één van de belangrijkste verwezenlijkingen van Europa. Eén van de doelstellingen hierbij is het stimuleren van vrijheid van vestiging en vrije dienstverrichting om zo werkgelegenheid te bevorderen, consumenten een breder aanbod te laten genieten, lagere prijzen te bedingen en competitiviteit te verhogen.

Europa bewerkstelligt dit enerzijds door de erkenning van beroepskwalificaties en anderzijds door de indijking van regelgevende belemmeringen.

Reglementaire belemmeringen, zoals basiskennis van het bedrijfsbeheer, dienen onderworpen te worden aan een kritische analyse. Enkel objectieven van algemeen belang die enkel en alleen door de reglementering kunnen worden gegarandeerd en waarvoor geen afdoende alternatieven zijn, kunnen weerhouden worden.

2.3 Afstemming van Vlaams beleid en regelgeving op Europese context

Door de Europese regelgeving wordt de politieke bewegingsruimte sterk beperkt, wat zal blijken uit de analyse en probleembeschrijving.

² slager groothandelaar, droogkuiser-verver, restaurateur of traiteur-banketaannemer, brood- en banketbakker, motorvoertuigen intersectoraal, rijwielactiviteiten, motorvoertuigen met een maximale massa tot 3,5 ton, motorvoertuigen met een maximale massa van meer dan 3,5 ton, beenhouwer-spekslager, voetverzorger, kapper, schoonheidsspecialist, masseur, opticien, dentaaltechnicus en begrafenisondernemer

3. Probleembeschrijving:

In bijgevoegde reguleringsimpactanalyse worden de problemen uitvoerig geanalyseerd en beschreven.

Het volgende kan worden aangestipt:

1. Een vorm van **discriminatie ten aanzien van de Vlaamse ondernemer:**

Het bewijs van basiskennis bedrijfsbeheer als wettelijke vereiste om zich te mogen vestigen is uniek voor België. Nergens in andere EU-lidstaten wordt dit (nog) opgelegd.

Bij toepassing van de Europese Richtlijn 2005/36/EU kan deze voorwaarde derhalve niet worden opgelegd aan een EU-onderdaan die zich in Vlaanderen wenst te vestigen of diensten te verrichten.

Enkel de Vlaamse (tot dusver Belgische) ondernemer is verplicht dit bewijs te leveren.

Vlamingen hebben in Vlaanderen dus formeel te maken met meer en specifieke kennisvoorwaarden om een onderneming te starten ten opzichte van andere EU-onderdanen.

2. De wettelijke vereiste **basiskennis bedrijfsbeheer is geen voldoende adequaat middel tegen faillissementen.**

De basiskennis bedrijfsbeheer als algemene vestigingsvoorwaarde had mede tot doel het aantal faillissementen, in hoofdzaak bij starters, te beperken.

Bij realisatie van deze doelstelling zou men dus, na correctie voor andere factoren, een trendbreuk mogen verwachten na de invoering in 1998. Dit is echter niet het geval.

3. De huidige inhoud en vorm van de wettelijke vereiste **basiskennis bedrijfsbeheer garandeert geen voldoende ondernemerscompetenties.**

De wijze waarop de ondernemerscompetenties kunnen worden vergaard als ook de middelen waarmee men het bewijs van deze competenties kan leveren zijn onvoldoende doeltreffend en garanderen ook niet dat alle veronderstelde competenties wel degelijk aanwezig zijn.

De oorspronkelijke doelstelling om starters niet te laten starten zonder dat de nodige competenties voorhanden zijn, wordt in de praktijk aangetast door een diversiteit aan uitgeholde middelen zoals bijvoorbeeld, moeilijk controleerbare praktijkervaring, aangestelden die louter fictief verbonden zijn met de onderneming en de vereiste dagelijkse leiding niet waarnemen, hogere diploma's van studierichtingen waarin geen reële ondernemersvaardigheden en kennis van het bedrijfsbeheer werden aangebracht,.... Dit probleem zou kunnen worden aangepakt door een actualisatie van de concrete vereisten en het toepassingsgebied.

4. De huidige wettelijke vereiste basiskennis bedrijfsbeheer **is niet proportioneel.**

Volgens de Europese regelgeving kunnen enkel objectieven van algemeen belang die alleen door reglementering kunnen worden gegarandeerd, en waarvoor geen afdoende alternatieven zijn, worden weerhouden.

Omwille van bovenvermelde vaststellingen wordt het moeilijk deze wettelijke drempel in de huidige formulering te handhaven in het licht van de bepaling van artikel 59 van de Europese Richtlijn 2005/36/EU, artikel 10 van de Europese Richtlijn 2006/123/EG en de artikelen 49 en 56 van het Verdrag betreffende de Werking van de Europese Unie. Er wordt dan ook voor gekozen om via het opstellen van een plan van aanpak inzake ondernemerscompetenties alternatieven te ontwikkelen ter vervanging van de huidige wettelijke vereiste basiskennis bedrijfsbeheer.

5. De angst om te falen is in Vlaanderen groot. Een bredere aanpak via sensibilisering, werken op de cultuur van ondernemerschap, begeleiding doorheen heel de levensfase, en het werken op levenslang leren bij ondernemers is nodig om dit aan te pakken.

Niettegenstaande de wettelijke verplichting basiskennis bedrijfsbeheer - die net beoogde deze competenties te versterken - ervaren heel wat potentiële ondernemers een competentiedeficit. Om antwoord te bieden op deze faalangst en het ervaren van een al dan niet reëel gebrek aan ondernemersvaardigheden, is dus een bredere aanpak noodzakelijk.

4. Voorstel:

De Vlaamse regering wil sterke ondernemers die over afdoende competenties op het vlak van bedrijfsbeheer beschikken om duurzaam een succesvolle onderneming op te zetten. In een complexe economie met meer turbulenties en meerdere bedrijfseconomische transitieën in de ondernemersloopbaan is dit essentieel, ook vanuit maatschappelijk oogpunt. Er moeten ook gelijke kansen zijn voor het verwerven van ondernemerscompetenties. Tegelijk wil de Vlaamse Regering administratieve lasten voor starters zoveel mogelijk beperken en wil ze zich aligneren met de praktijken in andere EU-lidstaten op het vlak van de toegang tot zelfstandig ondernemerschap.

Daarom bevat deze nota een tweeledig voorstel: 1) de vernieuwing van de visie inzake ondernemerscompetenties door het opmaken van een plan van aanpak en 2) de opheffing van de wettelijke vereiste basiskennis bedrijfsbeheer.

4.1 Ondernemende vaardigheden ontwikkelen bij (startende) ondernemers

Vandaag verwerven jaarlijks zowat 14.000 scholieren tijdens hun secundaire studies het attest bedrijfsbeheer. Het betreft in hoofdzaak (ca. 90%) jongeren in een arbeidsmarktgerichte studierichting (TSO/BSO). Daarnaast volgen jaarlijks zowat 5.800 mensen een opleiding bedrijfsbeheer bij een Syntra-centrum en ca. 3.800 personen bij een CVO. Sinds enkele jaren kunnen ook studenten aan hogescholen en universiteiten het attest verwerven in het kader van hun studies.

Het agentschap Innoveren en Ondernemen heeft een aanbod om jaarlijks de brede bevolking te sensibiliseren en bewust te maken over ondernemerschap, onder andere vanuit het oogpunt dat ondernemen een valabele carrièrekeuze vormt. Het bereik betreft hier ongeveer 1,2 miljoen mensen op jaarbasis. Daarnaast werd een aanbod gecreëerd inzake begeleiding van ondernemers doorheen de hele levenscyclus van de ondernemer en begeleiding specifiek voor bedrijven die snel groeien (scale-ups). Het totaal aan begeleidingen op jaarbasis betreft ongeveer 10.000 ondernemers, waarvan ongeveer 1.500 begeleidingen gericht zijn op prestarters en 500 op starters.

Dit geheel aan initiatieven binnen het onderwijs-, vormings- en economische veld blijft zonder meer actueel en nodig. De afschaffing van het attest bedrijfsbeheer heeft duidelijk een impact, maar het is niet zo dat deze initiatieven daarmee hun basis volledig verliezen. Wel is een overlegproces nodig om een en ander te actualiseren naar de nieuwe situatie en de strategie als geheel nog eens te vernieuwen.

Het is essentieel dat de huidige kwaliteitsvolle capaciteit om ondernemersvaardigheden over te brengen, wordt behouden en verder wordt gestimuleerd. De opheffing van de wettelijke verplichting, creëert de opportuniteit om nog beter in te spelen op de competentienoden van (toekomstig) ondernemer. Daartoe wordt de inhoud en vorm geactualiseerd. In het overlegproces zoals hierna beschreven zal de formulering van deze competenties en de rol van elke actor in het proces verder worden uitgeklaard.

Deze opdracht vraagt dat de inhoud van adequate ondernemerscompetenties (het wat) wordt geëxpliciteerd en de rol van de verschillende actoren wordt geconcretiseerd (wie en welke bijdrage kan deze leveren).

In het proces moet ook meegenomen worden dat er in Vlaanderen geen ontwikkelde cultuur is met betrekking tot levenslang leren. Hiertoe moeten bijkomende initiatieven worden opgenomen.

4.1.1 Inpassing in het ondernemerschapsbevorderende beleid van het agentschap Innoveren en Ondernemen

Ondernemerschap bevorderen is één van de kerntaken van het agentschap. Het Agentschap Innoveren en Ondernemen ondersteunt het starten, de groei en de bedrijfscontinuïteit van ondernemingen. Het werkt hiervoor samen met partners, zoals ondernemersorganisaties, onderwijsinstellingen en marktspelers, om al die facetten van het ondernemerschap, ondernemerszin en ondernemerschapscompetenties te stimuleren. De doelgroep van deze kerntaak betreft de grote groep individuen die warm kunnen of willen worden gemaakt om hun eigen zaak op te starten, uit te bouwen of te versterken.

Om ondernemerschap te stimuleren ontwikkelt het Agentschap Innoveren en Ondernemen acties om de (potentiële) ondernemers te ondersteunen in hun ambitie. Er worden initiatieven aangeboden die de ondernemer sterker maken en die ervoor zorgen dat hij meer bewust is van de uitdagingen waar hij voor staat. De ondernemer kan dan volgens zijn eigen behoeften gebruik maken van dit aanbod en zich vervolgens laten bijstaan door ondersteunende organisaties en/of een professioneel netwerk.

In het kader van de afschaffing van het attest basiskennis bedrijfsbeheer zal het agentschap Innoveren en Ondernemen, vanuit haar ondernemerschapsbevorderende rol **een stakeholderoverleg opstarten** over de invulling van de acties rond toegang tot competenties. Bij dit stakeholder overleg worden betrokken: de ondernemersorganisaties in het dienstennetwerk van het agentschap Innoveren & Ondernemen, het departement Onderwijs, de onderwijskoepels en het GO, Syntra en andere relevante partners van het agentschap.

Daarnaast zal een bijkomende **communicatiecampagne** moeten opgestart worden om specifieke doelgroepen voor wie de opbouw van competenties alvorens een zaak op te starten specifiek noodzakelijk is, te sensibiliseren en te begeleiden naar de voor hen gepaste initiatieven. Dergelijke campagne zal inhoudelijke afgestemd worden met alle relevante actoren uit het ondernemers- en onderwijsveld en periodiek moeten herhaald worden.

4.1.2 Inpassing in de werking ondernemend onderwijs

Een specifiek aandachtspunt is de inpassing in de werking ondernemend onderwijs. Op dit moment is de werking rond ondernemend onderwijs geruggesteund door het actieplan ondernemend onderwijs 2015-2019. Dit heeft als doel ondernemend onderwijs te stimuleren, meer bepaald wil dit actieplan onderwijsinstellingen inspireren en ondersteunen, aanbieders een beleidskader bieden en de acties van de Vlaamse overheid bundelen.

Door het wegvallen van de verplichting van het attest bedrijfsbeheer zal **het actieplan ondernemend onderwijs geactualiseerd moeten worden**.

Naast het herbekijken van de doelstellingen moet er ook aandacht zijn voor de veranderingen in het veld. Veel initiatieven die nu genomen worden, zijn al gericht op specifieke doelgroepen, bijvoorbeeld in het secundair onderwijs. Op het ogenblik dat de verplichting van het attest basiskennis bedrijfsbeheer wegvalt, zullen een aantal doelgroepen, die net baat hebben bij competentie-opbouw, mogelijk geen nood meer voelen om zich op dit vlak bij te scholen. Een aantal aanpassingen binnen de werking ondernemend onderwijs zullen genomen worden om deze doelgroepen te blijven bereiken in de toekomst. Deze acties betreffen enerzijds alle leerlingen laten inzien dat het verwerven van en werken aan ondernemerscompetenties ongeacht het wegvallen van de verplichting van het attest bedrijfsbeheer een meerwaarde is. Anderzijds moet gekeken

worden hoe de huidige werking rond het ontplooiën van beroepsvaardigheden gekoppeld aan ondernemingszin en ondernemerschap, binnen het secundair onderwijs gebeurt en of deze tegemoet komen aan de (nieuwe) noden.

Dit proces zal meegenomen worden in het hiervoor vermelde stakeholdersoverleg. Dit overleg is gebaseerd op de reeds bestaande goede praktijken en nieuwe inzichten. Zo lijkt het aangewezen om ondanks het wegvallen van de wettelijke basis de competenties vooropgesteld in de omzendbrief 'bedrijfsbeheer in het secundair onderwijs' (SO/2008/01) van 25/1/2008 mee te nemen. In dit overleg kunnen ook volgende elementen worden meegenomen:

- In welke mate de (nieuw te ontwikkelen) eindtermen het vernieuwde inhoudelijke programma voor ondernemerscompetenties eventueel kunnen afdekken;
- Of en in welke mate het vernieuwde inhoudelijke programma voor ondernemerscompetenties moet worden meegenomen in de 'Beroepskwalificaties' en voor welke opleidingen;
- Hoe het aanbod in het leerplicht onderwijs aansluit op vervolgotrajecten vanuit andere aanbieders;
- Of een attestering 'ondernemerscompetenties' nog een meerwaarde heeft, hoe deze kan plaatsvinden, en wat eronder moet verstaan worden, zonder afbreuk te doen aan het principe van de afschaffing van het attest basiskennis bedrijfsbeheer.

Het resultaat van dit overlegproces kan desgevallend resulteren in een actualisatie van het actieplan ondernemend onderwijs dat desgevallend als addendum aan de Vlaamse regering wordt meegedeeld.

4.1.3 Overzicht van bestaande initiatieven die kunnen ingepast worden in de nieuwe werking

1. Brede communicatiecampagne van FDC 'Ondernemers ondernemen voor iedereen'. Bedoeling van de communicatiecampagne is in Vlaanderen een positief beeld uit te dragen van ondernemerschap. Gekoppeld aan deze campagne kan een nieuwe, meer doelgroepgerichte campagne opgestart worden om kandidaat-starters al vroeg te sensibiliseren over de nood om zich gepast te laten begeleiden zowel op algemene ondernemersvaardigheden als op vakbekwaamheid.
2. Onderwijsinstellingen die het verwerven van het attest bedrijfsbeheer integreren in het lessenpakket. Jaarlijks verwerven ca. 14.000 jongeren binnen onderwijs ondernemerscompetenties conform de vigerende wetgeving. Een aantal scholen doen daarbij beroep op Vlajo of de Stichting O&O. Deze vorming kan op zich blijven bestaan, maar kan meer op maat van het specifieke type scholier gemaakt worden.
3. De werking van de structurele partners Vlajo en Stichting O&O in het secundair onderwijs met aandacht voor ondernemersvaardigheden en ondernemingsplan. Deze werking kan herbekeken worden indien de wijziging in context door de afschaffing van het attest basiskennis bedrijfsbeheer dit noodzaakt.
4. De ecosysteemwerking binnen studentensteden waarbij hogeronderwijsinstellingen vorming voorzien voor (toekomstige) studentondernemers alsook jeugdwerking die jongeren in het algemeen wil ondersteunen in hun ondernemersplannen.
5. Aandacht voor het ondernemingsplan in de begeleidingsinitiatieven die in de markt gezet worden door het agentschap Innoveren & Ondernemen en uitgevoerd door Unizo, de starterslabo's, Deloitte, NSZ. Doelstelling is hier ook de kennis van het werken met een ondernemingsplan te vergroten enerzijds en ondernemers degelijk voorbereid aan de start te krijgen.
6. Aandacht voor opbouw sociaal kapitaal en netwerking tussen kandidaat starters. Bryo van Voka en de werking van EY is er op gericht kandidaat ondernemers in een stimulerende omgeving van gelijkgezinden te brengen waar de opbouw van sociaal kapitaal samengaat met het verwerven van inzicht in de benodigde competenties om ondernemer te worden.
7. Aandacht voor begeleiding en ondernemersvaardigheden bij specifieke doelgroepen: oudere starters (50+), vluchtelingen, werklozen, etc. via o.a. ESF-oproepen en de ondernemersgerichte werking van o.a. VDAB.

8. De werking van Syntra-centra waar veel opleidingen rond het attest basiskennis bedrijfsbeheer gegeven worden, en die geaffecteerd kan worden door de herziening. Het agentschap zal hierover in overleg treden met Syntra-Vlaanderen en de Syntra-centra.
9. De Centra voor Volwassenen Onderwijs. Jaarlijks starten ca. 3.800 mensen een opleiding bedrijfsbeheer in zowat 45 CVO's. In het overleg is te bekijken hoe deze opleiding blijvend attractief kan worden gemaakt en inspelen op de nieuwe behoeften
10. De opleidingscheques voor werknemers worden vandaag gebruikt door kandidaat-ondernemers om de opleidingen die ze volgen om het attest te behalen, deels te betalen.
11. ...

4.2 Opheffing wettelijke vereiste basiskennis bedrijfsbeheer

Rekening houdende met de bovenvermelde analyse en de Vlaamse beleidsdoelstellingen wordt de wettelijke vereiste van de basiskennis van het bedrijfsbeheer op 1 september 2019 opgeheven.

4.3 Conclusie: Voorgestelde acties

In de voorbije periode vond al een stakeholderoverleg plaats naar aanleiding van de wetswijzigingen gekoppeld aan de beroepsbekwaamheid enerzijds en voor wat betreft de legistische aanpassingen die voorbereid werden voor het attest basiskennis bedrijfsbeheer.

Met de goedkeuring van het plan van aanpak in deze nota en de principiële goedkeuring van deze laatste wetswijziging komen we in een nieuwe fase van de procesvoering terecht. Doordat opener en breder kan gecommuniceerd worden over de intentie van de Vlaamse Regering kan het overlegproces ook verdiept en verbreed worden.

De komende maanden zullen dan ook benut worden om met de betrokken, geaffecteerde stakeholders diepgaander te overleggen. De finaliteit van dit overleg is om via sensibiliserende, bewustmakende en begeleidende initiatieven de verschillende doelgroepen, waaronder ook de onderwijsinstellingen bewust te maken van de nood om te blijven inzetten op de opbouw van ondernemerscompetenties en het al bestaande begeleidingsaanbod aan te passen aan de nieuwe context. Zo geeft de nieuwe context de kans om veel sterker vanuit maatwerk aan ondernemerscompetenties te werken.

Belangrijk zal ook zijn om eventuele overgangsmaatregelen en een overgangperiode af te spreken met de onderwijsinstellingen en organisaties die een aanbod in het kader van het attest bedrijfsbeheer aanbieden en die zich moeten aanpassen aan het nieuwe kader (en voor een aantal onder hen mogelijk een (tijdelijk) dalend aantal klanten).

Het agentschap Innoveren en Ondernemen werkt parallel ook een evaluatie van het prestartinstrumentarium uit. Mogelijk kunnen ook hier enkele bijkomende vragen in opgenomen worden over de nood van competentie-opbouw bij deze prestarters.

Het overleg zal gevoerd worden met de actoren betrokken bij het actieplan ondernemend onderwijs, maar ook ruimer met de dienstverleners ondernemerschap, de koepels en het GO binnen het secundair onderwijs, etc.

Het agentschap Innoveren en Ondernemen zal de lead nemen voor wat betreft het overleg met deze partners en hiervoor systematisch afstemmen met het departement Onderwijs en Syntra Vlaanderen.

Het resultaat van dit overlegproces zal een visie en een strategie vormen inzake ondernemersvaardigheden, met een plan van aanpak voor acties en met daaraan gekoppelde afspraken met de actoren. Dit zal voor een stuk de huidige werking ondernemerschapbevordering en ondernemend onderwijs bevestigen, maar geactualiseerd als gevolg van de evoluerende context.

Mogelijk zal dit aanleiding geven tot een addendum bij het actieplan ondernemend onderwijs dat dan desgevallend meegedeeld wordt aan de Vlaamse Regering.

6. Artikelsgewijze toelichting

Hiervoor wordt verwezen naar de memorie van toelichting.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Dit voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de begroting van 2017.

Vanaf de inwerkingtreding van het voorstel, zal de Centrale Examencommissie geen examens meer aanbieden voor de opgeheven basiskennis bedrijfsbeheer. De inschrijvingsgelden voor deze examens zullen verdwijnen alsook de uitgaven aan de organisatie van deze examens. De inkomsten doven samen met de kosten uit.

Hoewel deze impact op de begroting zeer gering (<10K) zal zijn, zal in de opmaak van de begroting voor het jaar 2018 hier rekening mee worden gehouden. Een mogelijk deficit wordt gecompenseerd door andere middelen op Werkingsmiddelen Variabel Krediet van het Agentschap Innoveren & Ondernemen - begrotingsartikel ECO/1EA-G-4-ZZ/WT.

De opmaak van het actieplan zelf bevat nog geen financiële engagementen. Eventuele acties die uit het actieprogramma voortkomen, zullen afzonderlijk voor advies aan van de Inspectie van Financiën voorgelegd worden binnen de geldende begrotingscyclus.

Het gunstig advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 21 juni 2017.

Het begrotingsakkoord mits implementatie binnen de beschikbare kredieten, werd verleend op 4 juli 2017.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

1. Personeel: voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering noodzaakt geen bijkomende inzet van het in dienst zijnde personeel van de lokale besturen, noch de werving van bijkomend personeel.

2. Werkingsuitgaven: voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering heeft geen weerslag op de lopende uitgaven van de lokale besturen.

3. Investerings en schuld: de uitvoering van voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering veroorzaakt geen bijkomende investeringen voor de lokale besturen.

4. Ontvangsten: in uitvoering van voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering worden geen bijkomende financiële middelen aan de lokale besturen ter beschikking gesteld.

Conclusie: voorliggend ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering heeft geen weerslag op het personeel, de werkingsuitgaven, investeringen, schuld en ontvangsten van de lokale besturen.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget van de Vlaamse overheid, zodat het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2017/214 van 22 juni 2017.

2 Hoewel het ontwerp van besluit niet binnen het toepassingsgebied van de reguleringssimpactanalyse (RIA) valt, is er gelet op de omvang en de impact ervan, niettemin een RIA opgemaakt die in bijlage wordt toegevoegd.

In deze RIA wordt uitgebreid ingegaan op niet alleen de Vlaamse maar ook Europese beleidscontext en regelgeving. Verder wordt de huidige basiskennis bedrijfsbeheer op haar individuele merites beoordeeld.

Bij gebrek aan beleidsmatige ruimte wordt naast de nuloptie slechts 1 opties onderzocht. Na grondige analyse en afweging wordt gekozen voor de optie om de basiskennis bedrijfsbeheer op te heffen.

Na overweging van de noden en uitdagingen waarmee ondernemers worden geconfronteerd worden passende alternatieven aangereikt.

Op 23/06/2017 werd de RIA positief geadviseerd.

3 De JoKER-verplichting is in deze niet van toepassing .

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp van decreet tot opheffing van de wettelijke bepalingen inzake de basiskennis bedrijfsbeheer en aan de bijhorende memorie van toelichting;

2. de Vlaamse minister, bevoegd voor de economie te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen;

3. de Vlaamse minister bevoegd voor de economie te gelasten het overlegproces op te starten met de betrokken stakeholders binnen het economische veld en het onderwijsveld, zoals in deze nota beschreven, teneinde tegen 1 september 2019 een visie, strategie en plan van aanpak inzake ondernemersvaardigheden uit te werken, rekening houdende met overgangsmaatregelen voor de betrokken organisaties.

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport

Philippe MUYTERS

Bijlagen:

- voorontwerp van decreet tot opheffing van de wettelijke bepalingen inzake de basiskennis bedrijfsbeheer
- memorie van toelichting
- de reguleringsimpactanalyse voor opheffing basiskennis bedrijfsbeheer met bijlage studie IDEA Consult – maart 2017 – Evaluatie basiskennis bedrijfsbeheer als wettelijke drempel
- Begrotingsakkoord
- Advies inspectie van financiën
- Ontwerp eindrapport Agentschap Innoveren en Ondernemen - IDEA