

*Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport*

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding

1. Toelichting

In haar vergadering van 24 mei 2017 heeft de Vlaamse Regering haar principiële goedkeuring verleend aan het ontwerp van besluit "tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding" (VR 2017 2405 DOC.0517/1 en DOC.0517/2). Tevens heeft zij de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor het tewerkstellingsbeleid, gelast om het advies in te winnen van de Raad van State (termijn: dertig dagen).

Bedoeld advies werd onder nr. 61.608/1 op 29 juni 2017 uitgebracht. Met de geformuleerde aanbevelingen en bemerkingen wordt in de voorliggende versie van het ontwerpbesluit rekening gehouden, met uitzondering van de hierna geargumenteerde punten.

1.M.b.t. artikel 6 dat de financiële incentive bevat voor de op 1 september 2017 toetredende scholen tot het project duaal leren: de Raad van State stelt dat er geen rechtsgrond voorhanden is. Ook bij de initiële opstart van het project per 1 september 2016, toen eveneens een instapbonus werd voorzien, heeft de Raad van State twijfels bij de rechtsgrond geuit. De overheidsreactie was destijds - en kan thans enkel herhaald worden - dat het voorzien van een incentive een kritische succesfactor is voor het tijdelijke project duaal leren. Toetreding tot een project gebeurt immers op basis van vrijwilligheid en een zekere schaalgrootte is essentieel om valabele projectconclusies te kunnen trekken. Ter zake werd een politieke consensus bereikt en werden de nodige kredieten vrijgemaakt. Stricto sensu laat artikel 4, §2, van het decreet van 9 december 2005 op tijdelijke onderwijsprojecten elke vorm van adequate ondersteuning en begeleiding toe, ongeacht de financiële gevolgen ervan. Dat deze ondersteuning en begeleiding is ingeschreven in het artikel dat op de decretale afwijkingen betrekking heeft, sluit daarenboven aan op het gegeven dat het project duaal leren tal van decretale afwijkingen bevat.

2. M.b.t. artikel 8 dat de toegelaten stageperiodes verruimt: de Raad van State is van oordeel dat het raadzaam is te heroverwegen of de gedeeltelijke versoepeling van het verbod op nachtarbeid opportuun is voor leerling-stagiairs die minderjarig zijn. De Vlaamse overheid heeft echter de beleidskeuze gemaakt om zijn regelgeving volledig te aligneren op de federale arbeidswetgeving en de mogelijkheden die daar, zowel voor minder- als meerderjarigen, vigeren op het vlak van afwijkingen op het principiële verbod op nachtarbeid en arbeid op zon- en feestdagen. Er mag van uitgegaan worden dat die

federale wetgeving zowel de juridische toets als de toets op wenselijkheid en uitvoerbaarheid heeft doorstaan.

3. M.b.t. artikel 20 dat de lijst van niet-programmeerbare structuuronderdelen wijzigt: de bewering van de Raad van State klopt dat de aanpassing van deze lijst niet het voorwerp heeft uitgemaakt van een apart en formeel artikel 70-overleg met de verenigingen van schoolbesturen en met de representatieve vakorganisaties. Echter, de aanpassing van de betrokken lijst werd tijdens formele onderhandelingen uitvoerig door de overheidsdelegatie toegelicht én door de sociale partners unaniem aanvaard. Derhalve kan vastgesteld worden dat aan de inspraakmogelijkheid voor de rechtstreeks betrokkenen manifest aandacht werd besteed.

Los van de tekstbijsturingen die het gevolg zijn van het advies van de Raad van State, wordt in artikel 20 bijkomend de mogelijkheid voorzien dat structuuronderdelen met in de benaming de component "maritieme" programmeerbaar worden mits goedkeuring door de Vlaamse Regering van de programmatieaanvraag door het schoolbestuur. In de feiten heeft deze regeling slechts op één school betrekking, nl. het Koninklijk Werk Ibis te Bredene (vrij onderwijs), die momenteel enkel een eerste en tweede graad maritiem secundair onderwijs organiseert. De twee overige bestaande maritieme scholen daarentegen (Oostende en Zwijndrecht, gemeenschapsonderwijs) hebben een zesjarige en volledig ingevulde maritieme onderwijsstructuur. De evolutie en de specificiteit van de doelgroep zetten steeds meer druk op het K.W. Ibis om aan haar veelal kwetsbare en interne leerlingen zelf uitzicht te bieden op een eindakwalificatie secundair onderwijs.

Deze maatregel heeft geen aantoonbare meerkost: het gaat immers om leerplichtige leerlingen die, als ze niet naar de derde graad in de eigen school kunnen doorstromen, tot schoolverandering zijn gedwongen en daar dan omkaderings- en werkingsmiddelen genereren.

2. Budgettaire weerslag

Voor het ontwerpbesluit werd op 21 maart 2017 een gunstig advies gegeven door de Inspectie van Financiën en op 28 maart 2017 een begrotingsakkoord door de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting.

3. Kwaliteit van de wetgeving

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2017/19 dd. 24 januari 2017 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

De bevoegde dienst heeft gesteld dat geen RIA nodig is.

4. Weerslag op de lokale besturen

Het gegeven blijft dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. Weerslag op het personeel

Het gegeven blijft dat het voorstel van beslissing geen weerslag heeft op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

6. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist haar goedkeuring te hechten aan het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Philippe MUYTERS
Vlaams minister van Werk,
Economie, Innovatie en Sport

Bijlagen:

- 1° het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende secundair onderwijs, leertijd en leerlingenbegeleiding;
- 2° het advies van de Raad van State nr 61.608/1 dd. 29 juni 2017.