

Bijlage 1 bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding

Bijlage 5 bij het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen

Bijlage 5. Model van begeleidersattest als vermeld in artikel 23, §9

Begeleidersattest

MOW-01-170222

////////////////////////////////////
Departement Mobiliteit en Openbare Werken
Vlaams Huis voor de Verkeersveiligheid
Koning Albert II-laan 20 bus 2, 1000 BRUSSEL
T 02 553 71 24
mobiliteit.verkeersveiligheid@vlaanderen.be
www.vlaamshuisvoorverkeersveiligheid.be

Gegevens van de verstrekker van de vorming

naam

straat en nummer

postnummer en gemeente

telefoonnummer

e-mailadres

website

Gegevens van de kandidaat-begeleider

voor- en achternaam

rijksregisternummer

straat en nummer

postnummer en gemeente

telefoonnummer

e-mailadres

datum gevolgde vorming dag maand jaar

Ondertekening

Als directeur of gemachtigde van de rijkschool/verstrekker van de vorming bevestig ik dat de bovenvermelde kandidaat-begeleider de vorming, vermeld in artikel 9/1 van het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, op de bovenstaande datum gevolgd heeft.

datum dag maand jaar

handtekening
voor- en achternaam
erkenningsnummer rijkschool
(indien van toepassing)

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn

Ben WEYTS

Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding

Bijlage 6 bij het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen

Bijlage 6. Leerstof voor de opleiding als instructeur, belast met de vorming van begeleiders rijbewijs B als vermeld in artikel 38quater, vierde lid

Het programma bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. De achtergrond van de vorming, de insteek ervoor en de aandachtspunten erbij
2. Leerling en begeleider helpen om een goede start te maken bij de opleiding van de leerling tot een veilige bestuurder - houding van de lesgever
 - 2.1. Een positief klimaat creëren waarbij alle betrokkenen samenwerken om van de leerling een veilige bestuurder te maken
 - 2.2. Antwoorden bieden op de behoeften van de leerling en de begeleider
 - 2.3. Concrete en praktische ondersteuning bieden, vermijden om theoretische modellen en te abstracte taal te gebruiken
3. Begeleiders als nieuwe doelgroep binnen de rijopleiding
 - 3.1. Wie is de doelgroep? Wat zijn hun behoeften? Wat verwachten ze van de vorming en zijn ze ervoor gemotiveerd?
 - 3.2. De begeleider actief laten deelnemen
 - 3.3. Hefbomen om extrinsieke motivatie om te zetten in intrinsieke motivatie
 - 3.4. Mogelijke struikelblokken tijdens de vorming en manieren om ermee om te gaan
 - 3.4.1. Coachende houding staat centraal.
 - 3.4.2. Hanteren van groepsdynamiek, interactie tussen deelnemers stimuleren en in goede banen leiden
 - 3.4.3. Rekening houden met de specifieke groepsamenstelling (bijvoorbeeld voor verschillende begeleiders samen met hun leerling)
 - 3.4.4. Omgaan met weerstand ten aanzien van vernieuwde rijopleiding, (verplichte) vorming
4. Toelichting van het programma van de vorming
5. Het gebruik van didactisch materiaal
6. Het logboek (Rijbewijzer)
 - 6.1. Het logboek als rode draad
 - 6.2. Installatie en gebruik van de app
 - 6.3. Voorstelling van de papieren versie
7. Het gebruik van verschillende werkvormen
8. Wettelijk kader van de vorming en praktische voorwaarden voor het geven van de vorming

Het draaiboek bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. Algemeen
 - 1.1. Algemene doelstellingen van de bijscholing
 - 1.2. De manier waarop de indiener zal omgaan met:
 - 1.2.1. de belangen van de rijnschool/rijinstructeur ten opzichte van de belangen van de begeleider
 - 1.2.2. het delen van de kennis tussen de rijinstructeur en de begeleiders
 - 1.2.3. Rijbewijzer als deel van het opleidingstraject van een kandidaat en als hulpmiddel voor de begeleider
2. Per onderwerp waarin het lesmateriaal is uitgewerkt:
 - 2.1. de doelstellingen van het onderwerp

- 2.2. de gebruikte methodiek
- 2.3. de concrete aanpak
- 2.4. de timing
- 2.5. de achterliggende visie

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS

Ondertekening

Als gemachtigde van de organisator bevestig ik dat de bovenvermelde brevehouder de vorming, vermeld in artikel 38bis van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor de erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen, op de bovenstaande datum gevolgd heeft.

datum
dag maand jaar

handtekening
voor- en achternaam

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn

Ben WEYTS

Bijlage 4 bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding

Bijlage 7 bij het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B

Bijlage 7. Leerstof voor de vorming van begeleiders als vermeld in artikel 9/2, tweede lid

De leerinhoud bevat minstens de volgende onderwerpen:

1. Introductie en kennismaking
2. Het logboek (Rijbewijzer)
 - 2.1. Het logboek als instrument door het opleidingstraject
 - 2.2. Installatie en gebruik van de app
 - 2.3. Voorstelling van de papieren versie
3. Het leerproces
 - 3.1. Een link naar de leerdoelen die ontwikkeld zijn voor de rijopleiding en de opdeling van de leerdoelen in vier modules
 - 3.2. Vaardigheden, zoals risicoperceptie, respect voor andere weggebruikers, ritplanning ...
4. De rol van de begeleider
 - 4.1. De rol van de begeleider als coach: vragen stellen, actief luisteren, feedback geven (positief én negatief, concreet) om zelfreflectie van de kandidaat mogelijk te maken zodat hij een verantwoordelijkheidsgevoel en zelfbewustzijn creëert.
 - 4.2. Werk zo veel mogelijk vanuit praktische voorbeelden.
 - 4.3. De belangrijkste inzichten om de taak als begeleider te vervullen, komen aan bod:
 - 4.3.1. Bespreek vooraf wat je gaat doen.
 - 4.3.2. Sla geen stappen over.
 - 4.3.3. Hou tussentijdse besprekingen.
 - 4.3.4. Besteed voldoende aandacht aan aangepaste locaties, oefeningen en vragen.
 - 4.3.5. Laat de leerling zo veel mogelijk ondervinden, ervaren en beslissen.
 - 4.3.6. Maak de ritten niet te lang.
 - 4.3.7. Maak een onderscheid tussen oefenritten en sociale ritten.
Hou een evaluatie op het einde van iedere rit en bespreek wat je de volgende rit gaat doen.
5. Basiskennis en vaardigheid
 - 5.1. Veelvoorkomende beginnersfouten
 - 5.2. Basisbeginselen van verkeersveilig anticiperend rijgedrag: het belang van afstand houden, kijkgedrag, remgedrag ...
6. De baan op! Praktische tips en wettelijk kader
 - 6.1. Wettelijke voorwaarden bij het leren rijden (wanneer, waar, met wie, voertuig)
 - 6.2. Waar kunnen de begeleider en de kandidaat meer informatie vinden (website GOCA ...)?
7. Opfrissing van de wegcode
 - 7.1. Bespreking van de vragen die de begeleider had bij het afleggen van de test over de wegcode
 - 7.2. Verwijzing naar het systeem van blended learning dat in het kader van de nieuwe rijopleiding opgestart wordt, waarbij de begeleider en de leerling de theorie aan de hand van vragen kunnen inoefenen

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot wijziging van het koninklijk besluit van 11 mei 2004 betreffende de voorwaarden voor erkenning van scholen voor het besturen van motorvoertuigen en het koninklijk besluit van 10 juli 2006 betreffende het rijbewijs voor voertuigen van categorie B, wat betreft de hervorming van de rijopleiding.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS