

DE VLAAMSE MINISTER VAN ONDERWIJS

**NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING**

**Betreft:**

- **Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, informatie- en communicatietechnologie, meubelmakerij, schrijnwerkerij en specifieke personenzorg**
- **Principiële goedkeuring**

**1. INHOUDELIJK**

## 1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 9, artikel 24, §1 en §2, en artikel 25ter van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en aan artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980.

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen en nieuwe uitbreidingsmodules voor het opleidingsaanbod van het secundair volwassenenonderwijs vast en actualiseert de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

## 2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorderelatie van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan gelettertheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke

uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor het studiegebied assistentie vrije zorgberoepen drie nieuwe beroepsopleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd: Uitvaartmedewerker (BK 2), Uitvaartassistent (BK4) en Uitvaartmanager (BK5). Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben. Conform artikel 41, §4, 2°, van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs leidt het certificaat van de BK5-opleiding Uitvaartmanager in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma van het secundair onderwijs.

Aan de opleidingsprofielen Verzorgende, Zorgkundige en Begeleider in de Kinderopvang worden uitbreidingsmodules m.b.t. kraamzorg toegevoegd. Hiermee wordt in afwachting van de erkende beroepskwalificaties tegemoetgekomen aan de bekommernis vanuit het beroepenveld dat er meer vraag zal zijn naar thuiszorg voor pas bevallen moeders, gezien de tendens om het verblijf van jonge moeders in het ziekenhuis te verkorten. Deze uitbreidingsmodules zijn belangrijk als verdieping om de huidige verzorgenden en zorgkundigen te ondersteunen in de verdere competentieontwikkeling in de zorg voor moeders die net bevallen zijn en de pasgeborenen. Voor de doelgroep begeleider in de kinderopvang zijn nog twee bijkomende uitbreidingsmodules ontwikkeld om niet alleen de competenties in de zorg voor moeders en pasgeborenen maar ook de basiscompetenties m.b.t. huishoudelijke ondersteuning te versterken.

Voor vier bestaande uitbreidingsmodules bij bepaalde opleidingen van de studiegebieden algemene personenzorg en specifieke personenzorg worden verkorte trajecten vastgelegd. Voor cursisten die reeds in de sector zelf werken, blijkt immers dat deze uitbreidingsmodules nodeloos lang duren. Door hun werkervaring hebben deze cursisten minder tijd nodig om de competenties van deze uitbreidingsmodules te bereiken. Een verkorte duur maakt het voor hen gemakkelijker om de uitbreidingsmodules te combineren met de werksituatie en de faciliteiten van de werkgever.

De uitbreidingsmodules m.b.t. restauratietechnieken worden behouden. Het oude opleidingsprofiel Meubelmaker waarin deze modules opgenomen zijn, wordt echter aan het einde van het schooljaar 2016-2017 opgeheven. Daarom worden deze uitbreidingsmodules in het afzonderlijk document met de bestaande zwevende modules stoffeerwerk opgenomen. Op die manier kunnen de centra met onderwijsbevoegdheid voor de nieuwe opleiding Meubelmaker de uitbreidingsmodules m.b.t. restauratietechnieken blijven aanbieden in afwachting van de erkende beroepskwalificatie Restauratievakman schrijnwerk.

Tot slot worden er correcties m.b.t. de vermelding van het niveau van het Europese referentiekader DIGCOMP voorzien in de bijlagen met de op 1 september 2017 ingevoerde opleidingsprofielen van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie.

De modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs werd tot nu toe steeds bepaald in een besluit per studiegebied. Als gevolg van de nieuwe studiegebieden die via het wijzigingsdecreet van 23 december 2016 werden vastgelegd, moeten echter de benaming van veel studiegebieden en de indeling van de opleidingsprofielen bij de nieuwe studiegebieden aangepast worden. Om te vermijden dat hierdoor tal van bestaande opleidingsprofielen opnieuw in een bijlage bij een nieuw besluit van de Vlaamse Regering moeten vastgelegd worden, is ervoor geopteerd om de opleidingsprofielen van een oud studiegebied dat nu gesplitst is in meerdere nieuwe studiegebieden, in hetzelfde besluit te houden. Zo krijgt het besluit betreffende de modulaire structuur voor het studiegebied personenzorg een nieuw opschrift en omvat dit

besluit voortaan de opleidingsprofielen van de nieuwe studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg. Aan dit besluit is ook het bestaande opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent uit het studiegebied chemie toegevoegd omdat dit opleidingsprofiel nu tot het nieuwe studiegebied assistentie vrije zorgberoepen behoort. Het bestaande besluit voor het studiegebied hout omvat voortaan de opleidingsprofielen voor de nieuwe studiegebieden meubelmakerij en schrijnwerkerij. Het bestaande opleidingsprofiel Vakman Houtsnijwerk wordt uit dit besluit gelicht en samen met de huidige opleidingsprofielen van de oude studiegebieden smeden en muziekinstrumentenbouw ondergebracht in het bestaande besluit met de opleidingsprofielen van het studiegebied boekbinden. Het opschrift van dat besluit wordt gewijzigd en omvat voortaan alle opleidingsprofielen van het nieuwe studiegebied ambachtelijk erfgoed. De oude besluiten voor de studiegebieden smeden en muziekinstrumentenbouw worden opgeheven.

De wijzigingen treden in werking op 1 september 2017.

### 3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen Uitvaartmedewerker, Uitvaartassistent en Uitvaartmanager toe aan het studiegebied assistentie vrije zorgberoepen in de lijst met de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

In artikel 2 tot en met 9 wordt een correctie m.b.t. het niveau van het Europees referentiekader DIGCOMP aangebracht in de recent ingevoerde opleidingsprofielen van het studiegebied informatie- en communicatietechnologie.

Artikel 10 wijzigt het opschrift van het besluit voor het studiegebied boekbinden in het studiegebied ambachtelijk erfgoed.

Artikel 11 legt de elf opleidingsprofielen van het studiegebied ambachtelijk erfgoed vast. Het betreft hier een herschikking van bestaande opleidingsprofielen: vijf uit het studiegebied boekbinden, twee uit het studiegebied smeden, drie uit het studiegebied muziekinstrumentenbouw en één uit het studiegebied hout.

Artikel 12 heft achterhaalde bepalingen op: de reeds jaren geleden doorgevoerde evaluatie van de opleidingsprofielen en een afgelopen overgangmaatregel.

Artikel 13 voegt de bijlagen van de opleidingsprofielen die aan andere besluiten gehecht waren (m.b.t. tot de oude studiegebieden smeden, muziekinstrumentenbouw en hout), toe.

Artikel 14 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied personenzorg aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg.

Artikel 15 legt de opleidingsprofielen in de drie nieuwe studiegebieden vast. Daarbij worden aan het nieuwe studiegebied assistentie vrije zorgberoepen het bestaande opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent uit het studiegebied chemie en de nieuwe opleidingsprofielen op basis van beroepskwalificaties (Uitvaartmedewerker (BK2), Uitvaartassistent (BK4) en Uitvaartmanager (BK5) toegevoegd. Bovendien wordt aan het bestaande verkorte traject (Zorg in de kinderopvang 1) bijkomende verkorten trajecten bepaald voor vier bestaande uitbreidingsmodules (Motorisch-visuele communicatievormen, Complexe cliëntcontexten, Mentor op de werkvloer en Communicatieve hulpmiddelen) .

Artikel 16 betreft de evaluatie van de nieuwe uitbreidingsmodules m.b.t. kraamzorg. Op vraag van de Vereniging van de diensten voor gezingszorg van de Vlaamse Gemeenschap wordt er na

één schooljaar een evaluatie voorzien. Bij deze evaluatie worden zowel de indieners van de uitbreidingsmodules als de beroepsorganisaties die deze gevalideerd hebben, betrokken.

Artikelen 17 heft achterhaalde bepalingen op. Het betreft enerzijds de in het verleden aan bepaalde centra toegekende onderwijsbevoegdheid bij vervanging van opleidingsprofielen. Deze bepaling is overbodig geworden door het decreet van 23 december 2016. Overeenkomstig de nieuwe decretale principes worden de onderwijsbevoegdheden van alle centra voor volwassenenonderwijs immers vanaf 1 september 2017 per vestigingsplaats in een afzonderlijk besluit van de Vlaamse Regering vastgelegd. Anderzijds gaat het om afgelopen overgangsmaatregelen.

Artikel 18 tot en met 20 vervangt de bijlagen met de opleidingsprofielen Begeleider in de Kinderopvang, Verzorgende en Zorgkundige door opleidingsprofielen waaraan de uitbreidingsmodules m.b.t. kraamzorg zijn toegevoegd.

Artikel 21 voegt de bijlagen met het bestaande opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent uit het studiegebied chemie en de nieuwe opleidingsprofielen Uitvaartmedewerker (BK2), Uitvaartassistent (BK4) en Uitvaartmanager (BK5) toe.

Artikel 22 past het opschrift van het besluit voor het studiegebied hout aan zodat het betrekking heeft op de nieuwe studiegebieden meubelmakerij en schrijnwerkerij.

Artikel 23 legt de bestaande opleidingen van het studiegebied hout, met uitzondering van de opleiding Vakman Houtsnijwerk, in de twee nieuwe studiegebieden vast.

Artikel 24 heft twee achterhaalde artikelen op. Het betreft enerzijds de reeds jaren geleden doorgevoerde evaluatie van de opleidingsprofielen en anderzijds de overbodig geworden bepalingen m.b.t. toegekende onderwijsbevoegdheden.

Artikel 25 vervangt de bijlage met de zwevende modules hout (door het besluit van de Vlaamse Regering van 18 maart 2016 vanaf 1 september 2017 beperkt tot de modules stoffeerwerk) door een bijlage waarin ook de bestaande uitbreidingsmodules m.b.t. restauratietechnieken zijn opgenomen.

Artikel 26 heft het bestaande opleidingsprofiel Vakman Houtsnijwerk op omdat dit voortaan aan een ander besluit (m.b.t. het nieuwe studiegebied ambachtelijk erfgoed) wordt gehecht.

Artikel 27 licht het opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent uit het nieuwe studiegebied chemie.

Artikel 28 heft drie achterhaalde artikelen op: de reeds afgelopen evaluatie van de opleidingsprofielen, de overbodig geworden bepalingen m.b.t. toegekende onderwijsbevoegdheden en een afgelopen overgangsbepaling.

Artikel 29 haalt de bijlage met het opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent uit de bijlagen van het nieuwe studiegebied chemie omdat dit voortaan aan een ander besluit (m.b.t. het nieuwe studiegebied assistentie vrije zorgberoepen) wordt gehecht.

Artikel 30 heft de besluiten m.b.t. de oude studiegebieden smeden en muziekinstrumentenbouw op.

Artikel 31 en 32 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden volgende 15 bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuw indeling van opleidingen in de studiegebieden

Bijlage 2 met het opleidingsprofiel Siersmid

Bijlage 3 met het opleidingsprofiel Hoefsmid

Bijlage 4 met het opleidingsprofiel Tokkelinstrumentenbouwer-hersteller

Bijlage 5 met het opleidingsprofiel Strijkinstrumentenbouwer-hersteller

Bijlage 6 met het opleidingsprofiel Klavierinstrumentenbouwer-hersteller

Bijlage 7 met het opleidingsprofiel Vakman Houtsnijwerk

Bijlage 8 met het opleidingsprofiel Begeleider in de Kinderopvang

Bijlage 9 met het opleidingsprofiel Verzorgende

Bijlage 10 met het opleidingsprofiel Zorgkundige

Bijlage 11 met het opleidingsprofiel Farmaceutisch Technisch Assistent

Bijlage 12 met het opleidingsprofiel Uitvaartmedewerker (BK2)

Bijlage 13 met het opleidingsprofiel Uitvaartassistent (BK4)

Bijlage 14 met het opleidingsprofiel Uitvaartmanager (BK5)

Bijlage 15 met de zwevende modules en uitbreidingsmodules meubelmakerij

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende gunstig advies op 4 mei 2017.

Het begrotingsakkoord werd gevraagd op 5 mei 2017.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd grotendeels aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2017/76 van 16 maart 2017. Op het wetgevingstechnisch advies om de opschriften van eerdere besluiten niet te wijzigen maar hiervoor nieuwe besluiten op te stellen, werd echter niet ingegaan. De inhoud van de besluiten betreffende de modulaire structuur van de studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs wordt immers niet grondig gewijzigd. De vermelding van het studiegebied in het opschrift en in het dispositief wordt enkel aangepast aan de nieuwe indeling en benaming van de studiegebieden zoals die in het decreet van 23 december 2016 zijn vastgelegd. Het opstellen van nieuwe besluiten zou er bovendien toe kunnen leiden dat er verwarring ontstaat over de vereiste dat de opleidingsprofielen moeten voorgedragen worden door de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vlaams ondersteuningscentrum en geadviseerd door de VLOR. Omdat veel opleidingsprofielen jaren geleden zijn voorgedragen en geadviseerd zou er immers een groot tijdsverschil ontstaan tussen de voordracht en het advies in de aanhef van het nieuwe besluit enerzijds en de datum van de beslissing door de Vlaamse Regering anderzijds.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
  - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten,
  - 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,

- 2.3. te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurd tekst,
- 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principieel goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS