

Bijlage 9 bij het besluit van de Vlaamse Regering van .../.../... tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, informatie-en communicatietechnologie, meubelmakerij, schrijnwerkerij en specifieke personenzorg

Bijlage VII bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenzorg

Secundair volwassenenonderwijs

STUDIEGEBIED

Algemene personenzorg

**Opleiding
Verzorgende
BO PZ 112**

Inhoud

1	Opleiding	6
1.1	Relatie opleiding – referentiekader	6
1.2	Inhoud	8
1.3	Certificering	8
1.4	Niveau	8
1.5	Duur	8
1.6	Plaats van de opleiding in het studiegebied	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1.7	Modules	8
1.8	Leertraject	10
1.9	Sleutelvaardigheden	11
2	Basiscompetenties	13
2.1	Opleiding	13
2.1.1	Communicatie	13
2.1.2	Omgaan met informatie	13
2.1.3	Methodisch agogisch handelen	13
2.1.4	Ondersteunende taken	13
2.1.5	Persoonsgerichte basiszorg	14
2.1.6	Huishoudelijke werkzaamheden	14
2.1.7	Ondersteuning van activiteiten	15
2.1.8	Psychosociale ondersteuning	15
2.1.9	De zorgvrager en zijn sociaal netwerk	15
2.1.10	Samenwerken	15
2.1.11	Functioneren in een organisatie	16
2.1.12	Kwaliteit en deskundigheid	16
2.2	Uitbreidingsmodules	16
2.2.1	Communicatieversterkende technieken	16
2.2.2	Complexe cliëntcontexten	17
2.2.3	Kraamzorg	17
3	Modules van de opleiding	19
3.1	Module Communicatief gedrag (M PZ G 001)	19
3.1.1	Situering van de module in de opleiding	19
3.1.2	Instapvereisten voor de module	19
3.1.3	Studieduur	19
3.1.4	Basiscompetenties	19
3.2	Module Basis Logistieke vaardigheden in de zorgsector (M PZ G 055)	19
3.2.1	Situering van de module in de opleiding	19
3.2.2	Instapvereisten voor de module	19
3.2.3	Studieduur	19
3.2.4	Basiscompetenties	19
3.3	Module Logistieke vaardigheden in de zorgsector (M PZ G 056)	20
3.3.1	Situering van de module in de opleiding	20
3.3.2	Instapvereisten voor de module	20
3.3.3	Studieduur	20
3.3.4	Basiscompetenties	20
3.4	Module EHBO (M PZ G 057)	21
3.4.1	Situering van de module in de opleiding	21
3.4.2	Instapvereisten voor de module	21
3.4.3	Studieduur	21
3.4.4	Basiscompetenties	21
3.5	Module Hef- en tiltechnieken (M PZ G 058)	21
3.5.1	Situering van de module in de opleiding	21
3.5.2	Instapvereisten voor de module	21
3.5.3	Studieduur	21
3.5.4	Basiscompetenties	21
3.6	Module Onderhoud in de zorgsector (M PZ G 059)	22

3.6.1	Situering van de module in de opleiding.....	22
3.6.2	Instapvereisten voor de module.....	22
3.6.3	Studieduur.....	22
3.6.4	Basiscompetenties.....	22
3.7	Module Werken in de zorgsector (M PZ G 060).....	22
3.7.1	Situering van de module in de opleiding.....	22
3.7.2	Instapvereisten voor de module.....	22
3.7.3	Studieduur.....	22
3.7.4	Basiscompetenties.....	22
3.8	Module Cliëntgerichte benadering (M PZ G 061).....	23
3.8.1	Situering van de module in de opleiding.....	23
3.8.2	Instapvereisten voor de module.....	23
3.8.3	Studieduur.....	23
3.8.4	Basiscompetenties.....	23
3.9	Module Context van de zorgvrager (M PZ G 062).....	24
3.9.1	Situering van de module in de opleiding.....	24
3.9.2	Instapvereisten voor de module.....	24
3.9.3	Studieduur.....	24
3.9.4	Basiscompetenties.....	24
3.10	Module Omgaan met dementie (M PZ G 063).....	25
3.10.1	Situering van de module in de opleiding.....	25
3.10.2	Instapvereisten voor de module.....	25
3.10.3	Studieduur.....	25
3.10.4	Basiscompetenties.....	25
3.11	Module Omgaan met psychische zorgvragen (M PZ G 064).....	25
3.11.1	Situering van de module in de opleiding.....	25
3.11.2	Instapvereisten voor de module.....	25
3.11.3	Studieduur.....	26
3.11.4	Basiscompetenties.....	26
3.12	Module Basiszorg (M PZ G 065).....	26
3.12.1	Situering van de module in de opleiding.....	26
3.12.2	Instapvereisten voor de module.....	26
3.12.3	Studieduur.....	26
3.12.4	Basiscompetenties.....	26
3.13	Module Aangepaste voeding (M PZ G 070).....	27
3.13.1	Situering van de module in de opleiding.....	27
3.13.2	Instapvereisten voor de module.....	27
3.13.3	Studieduur.....	27
3.13.4	Basiscompetenties.....	27
3.14	Module Organisatie van de huishoudelijke taken (M PZ G 071).....	28
3.14.1	Situering van de module in de opleiding.....	28
3.14.2	Instapvereisten voor de module.....	28
3.14.3	Studieduur.....	28
3.14.4	Basiscompetenties.....	28
3.15	Module Zorg voor leef- en woonklimaat (M PZ G 072).....	29
3.15.1	Situering van de module in de opleiding.....	29
3.15.2	Instapvereisten voor de module.....	29
3.15.3	Studieduur.....	29
3.15.4	Basiscompetenties.....	29
3.16	Module Samenwerking (M PZ G 073).....	30
3.16.1	Situering van de module in de opleiding.....	30
3.16.2	Instapvereisten voor de module.....	30
3.16.3	Studieduur.....	30
3.16.4	Basiscompetenties.....	30
3.17	Module Begeleide intervisie 1 (M PZ G 074).....	30
3.17.1	Situering van de module in de opleiding.....	30
3.17.2	Instapvereisten voor de module.....	31
3.17.3	Studieduur.....	31

3.17.4	Basiscompetenties.....	31
3.18	Module Begeleide intervisie 2 (M PZ G 075)	31
3.18.1	Situering van de module in de opleiding.....	31
3.18.2	Instapvereisten voor de module.....	31
3.18.3	Studieduur.....	31
3.18.4	Basiscompetenties.....	31
3.19	Module Begeleide intervisie 3 (M PZ G 076)	31
3.19.1	Situering van de module in de opleiding.....	31
3.19.2	Instapvereisten voor de module.....	31
3.19.3	Studieduur.....	32
3.19.4	Basiscompetenties.....	32
3.20	Module Begeleide intervisie 4 (M PZ G 077)	32
3.20.1	Situering van de module in de opleiding.....	32
3.20.2	Instapvereisten voor de module.....	32
3.20.3	Studieduur.....	32
3.20.4	Basiscompetenties.....	32
3.21	Module Begeleide intervisie 5 (M PZ G 078)	32
3.21.1	Situering van de module in de opleiding.....	32
3.21.2	Instapvereisten voor de module.....	32
3.21.3	Studieduur.....	33
3.21.4	Basiscompetenties.....	33
3.22	Individuele praktijkbegeleiding – algemene benadering	33
3.23	Module Individuele praktijkbegeleiding 1 (M PZ G 079)	33
3.23.1	Situering van de module in de opleiding.....	33
3.23.2	Instapvereisten voor de module.....	33
3.23.3	Studieduur.....	34
3.23.4	Basiscompetenties.....	34
3.24	Module Individuele praktijkbegeleiding 2 (M PZ G 080)	34
3.24.1	Situering van de module in de opleiding.....	34
3.24.2	Instapvereisten voor de module.....	34
3.24.3	Studieduur.....	34
3.24.4	Basiscompetenties.....	34
3.25	Module Individuele praktijkbegeleiding 3 (M PZ G 081)	34
3.25.1	Situering van de module in de opleiding.....	34
3.25.2	Instapvereisten voor de module.....	34
3.25.3	Studieduur.....	34
3.25.4	Basiscompetenties.....	34
3.26	Module Individuele praktijkbegeleiding 4 (M PZ G 082)	35
3.26.1	Situering van de module in de opleiding.....	35
3.26.2	Instapvereisten voor de module.....	35
3.26.3	Studieduur.....	35
3.26.4	Basiscompetenties.....	35
3.27	Module Individuele praktijkbegeleiding 5 (M PZ G 083)	35
3.27.1	Situering van de module in de opleiding.....	35
3.27.2	Instapvereisten voor de module.....	35
3.27.3	Studieduur.....	35
3.27.4	Basiscompetenties.....	35
3.28	Module Individuele praktijkbegeleiding 6 (M PZ G 084)	35
3.28.1	Situering van de module in de opleiding.....	35
3.28.2	Instapvereisten voor de module.....	36
3.28.3	Studieduur.....	36
3.28.4	Basiscompetenties.....	36
3.29	Module Individuele praktijkbegeleiding 7 (M PZ G 085)	36
3.29.1	Situering van de module in de opleiding.....	36
3.29.2	Instapvereisten voor de module.....	36
3.29.3	Studieduur.....	36
3.29.4	Basiscompetenties.....	36
3.30	Module Individuele praktijkbegeleiding 8 (M PZ G 086)	36

3.30.1	Situering van de module in de opleiding.....	36
3.30.2	Instapvereisten voor de module.....	36
3.30.3	Studieduur.....	36
3.30.4	Basiscompetenties.....	36
4	Uitbreidingsmodules.....	37
4.1	Module Motorisch-visuele communicatievormen (UM PZ G920).....	37
4.1.1	Situering van de module.....	37
4.1.2	Instapvereisten voor de module.....	37
4.1.3	Studieduur.....	37
4.1.4	Basiscompetenties.....	37
4.2	Module Communicatieve hulpmiddelen (UM PZ G921).....	37
4.2.1	Situering van de module.....	37
4.2.2	Instapvereisten voor de module.....	37
4.2.3	Studieduur.....	37
4.2.4	Basiscompetenties.....	37
4.3	Module Complexe cliëntcontexten (UM PZ G930).....	38
4.3.1	Situering van de module.....	38
4.3.2	Instapvereisten voor de module.....	38
4.3.3	Studieduur.....	38
4.3.4	Basiscompetenties.....	38
4.4	Module Kraamzorg: verzorgende aspecten (UM PZ G950).....	39
4.4.1	Situering van de module.....	39
4.4.2	Instapvereisten voor de module.....	39
4.4.3	Studieduur.....	39
4.4.4	Basiscompetenties.....	39
4.5	Module Kraamzorg: psychosociale aspecten (UM PZ G951).....	39
4.5.1	Situering van de module.....	39
4.5.2	Instapvereisten voor de module.....	39
4.5.3	Studieduur.....	40
4.5.4	Basiscompetenties.....	40

1 Opleiding

1.1 Relatie opleiding – referentiekader

De opleiding **Verzorgende** hoort thuis in het studiegebied algemene personenzorg. Het opleidingsprofiel is gebaseerd op het Beroepsprofiel Verzorgende van de SERV (D/2003/4665/13 van maart 2003 - in samenwerking met VIVO).

Het opleidingsprofiel is tevens gebaseerd op het 'Besluit van de Vlaamse regering tot uitvoering van het decreet van 18 juli 2008 betreffende de zorg- en bijstandsverlening in de thuiszorg'.

Vanuit het overleg met het werkveld (via VIVO) blijkt dat de nood aan verzorgenden groot is. Dit voornamelijk in de thuiszorgdiensten. Cursisten die problemen hebben met de doorstroming naar zorgkundige, kunnen met het certificaat Verzorgende terecht op de arbeidsmarkt.

“De verzorgenden vinden we hoofdzakelijk terug in diensten voor gezinszorg. Deze diensten bieden hulp aan gezinnen en ouderen die de gewone huishoudelijke en verzorgende taken niet of nog slechts gedeeltelijk kunnen opnemen.” ... “De geboden hulp omvat verzorgende taken, huishoudelijke taken en psychosociale ondersteuning” (Beroepscompetentieprofiel Verzorgende van de SERV).

Het uitgangspunt voor de zorg is de hulpvraag van de zorgvrager.

De opleiding **Logistiek assistent**, **Verzorgende** en **Zorgkundige** liggen in elkaars verlengde. Een cursist die zonder enige vooropleiding of werkervaring de opleiding wil aanvatten, start daarom in de opleiding **Logistiek Assistent** en kan doorstromen naar de opleiding **Verzorgende** indien hij dat wenst. Voor cursisten die een aanverwante vooropleiding hebben gevolgd of relevante werkervaring hebben opgebouwd op basis waarvan zij in aanmerking kunnen komen voor EVC/EVK wordt in overleg met de trajectbegeleider van het centrum een individueel aangepast leertraject uitgewerkt.

Welke modules gemeenschappelijk zijn voor een of meerdere opleidingen, blijkt uit de code ervan. In deze modules bevat de code als derde element de letter G die staat voor 'gemeenschappelijk'. Het onderstaande overzicht maakt de samenhang tussen de modules van de drie opleidingsprofielen ook duidelijk:

LOGISTIEK ASSISTENT	VERZORGENDE	ZORGKUNDIGE
Communicatief gedrag M PZ G 001	Communicatief gedrag M PZ G 001	Communicatief gedrag M PZ G 001
Basis logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 055	Basis logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 055	Basis logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 055
Logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 056	Logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 056	Logistieke vaardigheden in de zorgsector M PZ G 056
EHBO M PZ G 057	EHBO M PZ G 057	EHBO M PZ G 057
Hef-en tiltechnieken M PZ G 058	Hef-en tiltechnieken M PZ G 058	Hef-en tiltechnieken M PZ G 058
Onderhoud in de zorgsector M PZ G 059	Onderhoud in de zorgsector M PZ G 059	Onderhoud in de zorgsector M PZ G 059
Werken in de zorgsector M PZ G 060	Werken in de zorgsector M PZ G 060	Werken in de zorgsector M PZ G 060
	Cliëntgerichte benadering M PZ G 061	Cliëntgerichte benadering M PZ G 061
	Context van de zorgvrager M PZ G 062	Context van de zorgvrager M PZ G 062

	Omgaan met dementie M PZ G 063	Omgaan met dementie M PZ G 063
	Omgaan met psychische zorgvragen M PZ G 064	Omgaan met psychische zorgvragen M PZ G 064
	Basiszorg M PZ G 065	Basiszorg M PZ G 065
	Aangepaste voeding M PZ G 070	Aangepaste voeding M PZ G 070
	Organisatie van de huishoudelijke taken M PZ G 071	Organisatie van de huishoudelijke taken M PZ G 071
	Zorg voor leef- en woonklimaat M PZ G 072	Zorg voor leef- en woonklimaat M PZ G 072
	Samenwerking M PZ G 073	Samenwerking M PZ G 073
Begeleide intervisie 1 M PZ G 074	Begeleide intervisie 1 M PZ G 074	Begeleide intervisie 1 M PZ G 074
Begeleide intervisie 2 M PZ G 075	Begeleide intervisie 2 M PZ G 075	Begeleide intervisie 2 M PZ G 075
	Begeleide intervisie 3 M PZ G 076	Begeleide intervisie 3 M PZ G 076
	Begeleide intervisie 4 M PZ G 077	Begeleide intervisie 4 M PZ G 077
	Begeleide intervisie 5 M PZ G 078	Begeleide intervisie 5 M PZ G 078
Individuele praktijkbegeleiding logistiek 1 M PZ 088		
Individuele praktijkbegeleiding logistiek 2 M PZ 089		
Individuele praktijkbegeleiding 1 M PZ G 079	Individuele praktijkbegeleiding 1 M PZ G 079	Individuele praktijkbegeleiding 1 M PZ G 079
Individuele praktijkbegeleiding 2 M PZ G 080	Individuele praktijkbegeleiding 2 M PZ G 080	Individuele praktijkbegeleiding 2 M PZ G 080
	Individuele praktijkbegeleiding 3 M PZ G 081	Individuele praktijkbegeleiding 3 M PZ G 081
	Individuele praktijkbegeleiding 4 M PZ G 082	Individuele praktijkbegeleiding 4 M PZ G 082
	Individuele praktijkbegeleiding 5 M PZ G 083	Individuele praktijkbegeleiding 5 M PZ G 083
	Individuele praktijkbegeleiding 6 M PZ G 084	Individuele praktijkbegeleiding 6 M PZ G 084
	Individuele praktijkbegeleiding 7 M PZ G 085	Individuele praktijkbegeleiding 7 M PZ G 085
	Individuele praktijkbegeleiding 8 M PZ G 086	Individuele praktijkbegeleiding 8 M PZ G 086
		Individuele praktijkbegeleiding zorgkundige M PZ 087
		Specifieke zorg 1 M PZ 066
		Specifieke zorg 2 M PZ 067

		Totaalzorg M PZ 068
		Omgaan met complexe zorgsituaties M PZ 069

1.2 Inhoud

In de opleiding **Verzorgende** verwerft men competenties om te kunnen functioneren als verzorgende in diensten voor gezinszorg en verwante werksituaties. De competenties vertrekken vanuit een aantal verschillende invalshoeken: de zorg voor de zorgvrager, het belang van contact en communicatie binnen die zorg, het samenwerken in een interdisciplinair team en binnen een organisatie, de zorg voor woon- en leefomgeving, het methodisch en professioneel werken en het bevorderen van eigen deskundigheid.

Volgende clusters van competenties komen aan bod:

- communicatie
- omgaan met informatie
- methodisch agogisch handelen
- ondersteunende taken
- persoonsgerichte basiszorg
- huishoudelijke werkzaamheden
- ondersteuning van activiteiten
- psychosociale ondersteuning
- de zorgvrager en zijn sociaal netwerk
- samenwerken
- functioneren in een organisatie
- kwaliteit en deskundigheid

Na de opleiding kunnen uitbreidingsmodules gevolgd worden → zie 1.7.

1.3 Certificering

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

De opleiding leidt tot het certificaat VERZORGENDE.

1.4 Niveau

De opleiding situeert zich op het niveau secundair volwassenenonderwijs.

1.5 Duur

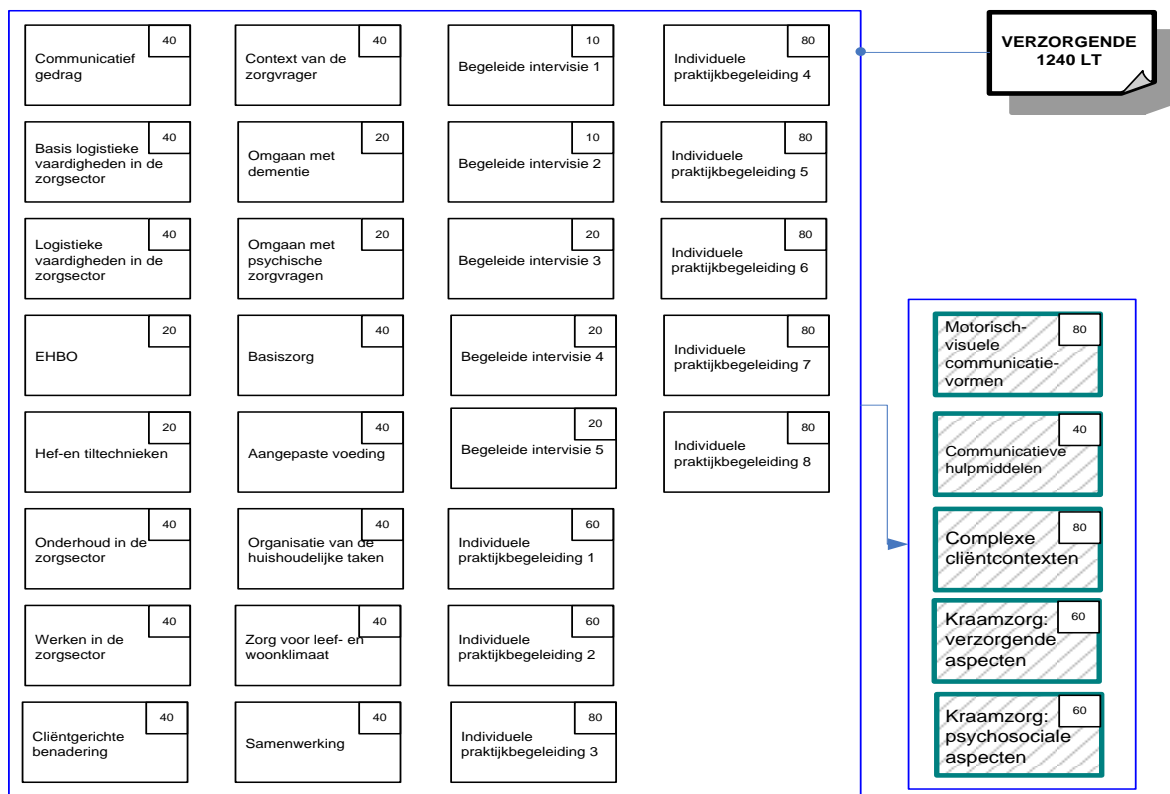
De opleiding **Verzorgende** omvat in totaal 1240 lestijden.

1.6 Modules

Naam	Code	Lestijden
Communicatief gedrag	M PZ G 001	40
Basis logistieke vaardigheden in de zorgsector	M PZ G 055	40
Logistieke vaardigheden in de zorgsector	M PZ G 056	40
EHBO	M PZ G 057	20
Hef-en tiltechnieken	M PZ G 058	20
Onderhoud in de zorgsector	M PZ G 059	40
Werken in de zorgsector	M PZ G 060	40
Cliëntgerichte benadering	M PZ G 061	40
Context van de zorgvrager	M PZ G 062	40
Omgaan met dementie	M PZ G 063	20

Omgaan met psychische zorgvragen	M PZ G 064	20
Basiszorg	M PZ G 065	40
Aangepaste voeding	M PZ G 070	40
Organisatie van de huishoudelijke taken	M PZ G 071	40
Zorg voor leef- en woonklimaat	M PZ G 072	40
Samenwerking	M PZ G 073	40
Begeleide interventie 1	M PZ G 074	10
Begeleide interventie 2	M PZ G 075	10
Begeleide interventie 3	M PZ G 076	20
Begeleide interventie 4	M PZ G 077	20
Begeleide interventie 5	M PZ G 078	20
Individuele praktijkbegeleiding 1	M PZ G 079	60
Individuele praktijkbegeleiding 2	M PZ G 080	60
Individuele praktijkbegeleiding 3	M PZ G 081	80
Individuele praktijkbegeleiding 4	M PZ G 082	80
Individuele praktijkbegeleiding 5	M PZ G 083	80
Individuele praktijkbegeleiding 6	M PZ G 084	80
Individuele praktijkbegeleiding 7	M PZ G 085	80
Individuele praktijkbegeleiding 8	M PZ G 086	80
UITBREIDINGSMODULES		
Motorisch-visuele communicatievormen	UM PZ G920	80
Communicatieve hulpmiddelen	UM PZ G921	40
Complexe cliëntcontexten	UM PZ G930	80
Kraamzorg: verzorgende aspecten	UM PZ G950	60
Kraamzorg: psychosociale aspecten	UM PZ G951	60

1.7 Leertraject



1.8 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Er op gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Beslissingsvermogen	In staat zijn een standpunt in te nemen of tot een handeling over te gaan, en er ook de verantwoordelijkheid voor op te nemen.	SV04
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV06
Creativiteit	In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	SV07
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven.	SV09
Empathie	In staat zijn zich in te leven in iemands situatie, er begrip voor op te brengen en er tactvol mee om te gaan.	SV11
Flexibiliteit	In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures.	SV12
Kritische ingesteldheid	In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens stelling in te nemen.	SV15
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV19
Omgaan met stress	In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek).	SV21
Planmatig denken	In staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren.	SV22
Productieve taalvaardigheid Nederlands	In staat zijn zich op een adequate wijze mondeling en schriftelijk in het Nederlands uit te drukken.	SV25
Receptieve taalvaardigheid Nederlands	In staat zijn om als luisteraar en/of lezer in het Nederlands op adequate wijze een gesproken, geschreven of audiovisuele boodschap te ontvangen en te bewerken.	SV26
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV30
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfvertrouwen	In staat zijn om een taak aan te pakken vanuit het geloof in eigen kennen en kunnen.	SV33
Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.	SV34

Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.	SV35
-----------------------	--	------

2 Basiscompetenties

2.1 Opleiding

2.1.1 *Communicatie*

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 001	responsief en authentiek communiceren.
PZ 112 BC 002	vaststellen welke verbale en non-verbale communicatie door de cliënt wordt gehanteerd en begrepen.
PZ 112 BC 003	een voor de cliënt verstaanbare taal gebruiken.
PZ 112 BC 004	tussen communicatietechnieken, stijlen en abstractieniveaus schakelen.
PZ 112 BC 005	in communicatie met de cliënt de eigen lichaamstaal benutten.
PZ 112 BC 006	aan correcte en heldere informatieoverdracht doen.
PZ 112 BC 007	elementaire communicatieve vaardigheden in werksituaties toepassen.
PZ 112 BC 008	omgangsvormen correct hanteren.
PZ 112 BC 009	op een adequate manier met diversiteit omgaan.
PZ 112 BC 010	adequaat met feedback omgaan.

2.1.2 *Omgaan met informatie*

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 011	conform het zorgplan de zorgvrager of zijn omgeving informatie en advies geven.
PZ 112 BC 012	informatie over de zorgvrager en zijn omgeving op een discrete wijze hanteren.
PZ 112 BC 013	de sociale kaart raadplegen.
PZ 112 BC 014	in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.
PZ 112 BC 015	ICT functioneel hanteren.

2.1.3 *Methodisch agogisch handelen*

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 016	vanuit een totaalvisie op zorg handelen.
PZ 112 BC 017	bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.
PZ 112 BC 018	eigen werkzaamheden op die van andere afstemmen.
PZ 112 BC 019	functioneel observeren.
PZ 112 BC 020	observatiemethoden en technieken hanteren.
PZ 112 BC 021	bij het uitvoeren van de taken mondeling en schriftelijk rapporteren.
PZ 112 BC 022	handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.
PZ 112 BC 023	het zorgplan correct opvolgen.

2.1.4 *Ondersteunende taken*

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 024	de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.
PZ 112 BC 025	hef- en til technieken op een veilige en ergonomisch verantwoorde wijze toepassen.

PZ 112 BC 026	de technische hulpmiddelen bij het positioneren, mobiliseren en transporteren van de zorgvrager correct hanteren.
PZ 112 BC 027	conform het zorgplan het intern transport van de zorgvrager verzorgen.
PZ 112 BC 028	elementaire EHBO–vaardigheden zelfstandig toepassen.
PZ 112 BC 029	de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.
PZ 112 BC 030	rekening houdend met de beperkingen van de zorgvrager conform de regelgeving bij het maaltijdgebeuren hulp bieden.
PZ 112 BC 031	inschatten of medische of andere hulp voor de zorgvrager moet worden ingeroepen.

2.1.5 Persoonsgerichte basiszorg

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 032	rekening houdend met eventuele beperkingen van de zorgvrager de dagelijkse verzorging uitvoeren.
PZ 112 BC 033	conform de richtlijnen mondzorg uitvoeren.
PZ 112 BC 034	verzorging- en opmaaktechnieken correct toepassen.
PZ 112 BC 035	hulpmiddelen bij het verzorgen correct hanteren.
PZ 112 BC 036	bij het helpen aan- en uitkleden van de zorgvrager de verschillende technieken correct hanteren.
PZ 112 BC 037	conform de richtlijnen steunkousen verwijderen en heraanbrengen.
PZ 112 BC 038	vitale functies en parameters controleren en de resultaten aan de verpleegkundige rapporteren.
PZ 112 BC 039	conform de richtlijnen in niet complexe situaties de zorgvrager bij de opname van voeding en vocht helpen.
PZ 112 BC 040	problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.
PZ 112 BC 041	bij de uitscheiding de juiste hulp en zorg bieden met aandacht voor de fysieke integriteit van de zorgvrager.
PZ 112 BC 042	met het waak- en slaapritme van de zorgvrager rekening houden.
PZ 112 BC 043	het slaapcomfort van de zorgvrager bevorderen.
PZ 112 BC 044	de zorgvrager tot een gezonde levenswijze stimuleren.
PZ 112 BC 045	bij het uitvoeren van de werkzaamheden rekening houden met specifieke problematieken.
PZ 112 BC 046	een geheele stoma, zonder dat wondzorg noodzakelijk is, hygiënisch verzorgen.
PZ 112 BC 047	conform de richtlijnen de zorgvrager bij orale inname van geneesmiddelen helpen.
PZ 112 BC 048	conform de richtlijnen maatregelen ter voorkoming van letsels, infecties of decubitus toepassen.
PZ 112 BC 049	bij het uitvoeren van de zorg, rekening houden met maximaal comfort van de zorgvrager.

2.1.6 Huishoudelijke werkzaamheden

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 050	bedden opmaken en verversen.
PZ 112 BC 051	materiaal en materieel onderhouden.
PZ 112 BC 052	voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.
PZ 112 BC 053	maaltijden bereiden, op- en afdienen.
PZ 112 BC 054	poetswerk doen.
PZ 112 BC 055	bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.
PZ 112 BC 056	voor kledij, linnengoed en schoeisel zorg dragen.
PZ 112 BC 057	in overleg met de zorgvrager de leef- en woonruimte zodanig inrichten dat de autonomie van de zorgvrager bevordert wordt.

PZ 112 BC 058	bij het bereiden van de maaltijden met de basisprincipes van een gezonde voeding en de specifieke behoeften van de zorgvrager rekening houden.
PZ 112 BC 059	voor het bewaren en opslaan van levensmiddelen zorg dragen.
PZ 112 BC 060	een huishoudbudget efficiënt beheren.

2.1.7 Ondersteuning van activiteiten

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 061	methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.
PZ 112 BC 062	individuele en groepsgerichte activiteiten ondersteunen.
PZ 112 BC 063	de zorgvrager stimuleren en motiveren om aan activiteiten deel te nemen.
PZ 112 BC 064	het animatiegebeuren praktisch ondersteunen.

2.1.8 Psychosociale ondersteuning

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 065	van zorgmomenten zinvolle contactmomenten maken.
PZ 112 BC 066	het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.
PZ 112 BC 067	een vertrouwensrelatie met de zorgvrager opbouwen, onderhouden en afbouwen.
PZ 112 BC 068	maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.
PZ 112 BC 069	de zorgvrager in zijn zoektocht naar persoonlijke zingeving en waarden ondersteunen.
PZ 112 BC 070	de zorgvrager bij het leren omgaan met gevoelens begeleiden.
PZ 112 BC 071	specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.
PZ 112 BC 072	bij moeilijk of ongewenst gedrag van de zorgvrager gepast reageren.
PZ 112 BC 073	(ped)agogische middelen hanteren om positieve gedragsveranderingen tot stand te brengen.
PZ 112 BC 074	zorgvragers met een psychopathologische of psychiatrische problematiek op een aangepaste manier begeleiden.

2.1.9 De zorgvrager en zijn sociaal netwerk

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 075	met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.
PZ 112 BC 076	het sociale netwerk informeren.
PZ 112 BC 077	het sociale netwerk ondersteunen.
PZ 112 BC 078	omgevingsgericht werken.
PZ 112 BC 079	de zorgvrager bij het invullen van eenvoudige administratieve documenten ondersteunen.
PZ 112 BC 080	de zorg voor kinderen opnemen.

2.1.10 Samenwerken

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 081	problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.
PZ 112 BC 082	afspraken maken.
PZ 112 BC 083	afspraken nakomen.
PZ 112 BC 084	aan de gepaste persoon ondersteuning vragen.

PZ 112 BC 085	aan overlegmomenten deelnemen.
PZ 112 BC 086	constructief aan vergaderingen deelnemen.
PZ 112 BC 087	eigen bevindingen, meningen en feedback in collegiaal overleg inbrengen.
PZ 112 BC 088	aan een open en collegiale werksfeer bijdragen.
PZ 112 BC 089	in een interdisciplinair team samenwerken.
PZ 112 BC 090	verschillende conflicthanteringstijlen hanteren.

2.1.11 Functioneren in een organisatie

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 091	binnen de doelstellingen, visie en regels van de organisatie werken.
PZ 112 BC 092	binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.
PZ 112 BC 093	de beroepscode ten aanzien van zorgvragers, collega's en de organisatie respecteren.
PZ 112 BC 094	de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.
PZ 112 BC 095	(eenvoudige) organisatiegebonden administratieve taken uitvoeren.
PZ 112 BC 096	deontologisch en ethisch handelen.

2.1.12 Kwaliteit en deskundigheid

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 097	het eigen handelen evalueren en bijsturen.
PZ 112 BC 098	het eigen werk controleren.
PZ 112 BC 099	eigen draagkracht bewaken.
PZ 112 BC 100	een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.
PZ 112 BC 101	nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.
PZ 112 BC 102	eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.
PZ 112 BC 103	aan kwaliteitszorg, in overeenstemming met de functie- en organisatie specifieke minimale kwaliteitseisen, meewerken.
PZ 112 BC 104	over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.
PZ 112 BC 105	bij het uitvoeren van de werkzaamheden kwaliteitsvol handelen.

2.2 Uitbreidingsmodules

2.2.1 Communicatieversterkende technieken

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 200	in zijn communicatie met de cliënt, lichaamstaal en –expressie actief hanteren.
PZ 112 BC 201	in zijn communicatie met de cliënt, gebarensystemen hanteren.
PZ 112 BC 202	in zijn communicatie met de cliënt, enkelvoudige mededelingen en vraagzinnen in een gebarensysteem vormen.
PZ 112 BC 203	wanneer de communicatie vastloopt, compenserende strategieën hanteren.
PZ 112 BC 204	communicatievormen, afgestemd op de noden van de cliënt, inventief en flexibel inzetten.
PZ 112 BC 205	met durf en openheid via lichaamstaal communiceren.
PZ 112 BC 206	met ondersteuning van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen, de communicatie met de cliënt uitlokken en aan de gang houden.

PZ 112 BC 207	door gebruik te maken van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen de inbreng van de cliënt vergroten.
PZ 112 BC 208	door het implementeren van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen de participatie van de cliënt aan het dagelijks of maatschappelijk leven vergroten.
PZ 112 BC 209	met het oog op het activeren van de aanwezige communicatievaardigheden bij de cliënt, verschillende hulpmiddelen flexibel inzetten.

2.2.2 Complexe cliëntcontexten

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 210	een complexe cliëntcontext in functie van de zorgverlening analyseren.
PZ 112 BC 211	uit de analyse van een complexe cliëntcontext relevante informatie selecteren en naar het team terugkoppelen.
PZ 112 BC 212	op basis van het overleg binnen het team, het eigen handelen binnen complexe cliëntcontexten optimaliseren.
PZ 112 BC 213	binnen de door het team aangegeven grenzen, anticiperen op de dagdagelijkse gebeurtenissen.
PZ 112 BC 214	binnen de door het team aangegeven grenzen, de aangeleerde technieken en methodieken flexibel inzetten.

2.2.3 Kraamzorg

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
PZ 112 BC 300	de zwangere vrouw ondersteunen bij de persoonlijke basiszorg.
PZ 112 BC 301	de kraamvrouw ondersteunen bij de persoonlijke basiszorg.
PZ 112 BC 302	de zorgvrager ondersteunen bij de basiszorg van de baby (0-3 maand).
PZ 112 BC 303	de lichamelijke gezondheidstoestand van de kraamvrouw en de pasgeborene observeren en relevante signalen herkennen.
PZ 112 BC 304	via zijn/haar gedrag laten zien hoe bepaalde handelingen gedaan kunnen worden.
PZ 112 BC 305	relevante informatie verstrekken over gezondheidsvoorlichting en – opvoeding.
PZ 112 BC 306	de kraamvrouw en haar gezin ondersteunen en activeren bij het zelfstandig uitvoeren van de persoonlijke zorg en de zorg voor de pasgeborene.
PZ 112 BC 307	flexibel omgaan met behoeften en wensen van de zorgvrager voor verzorgende aspecten.
PZ 112 BC 308	in kwetsbare gezinssituaties een optimale zorg verlenen op maat en in samenspraak met het gezin voor verzorgende aspecten.
PZ 112 BC 309	relevante signalen (op het medische vlak) registreren en rapporteren naar de bevoegde persoon/personen.
PZ 112 BC 310	samenwerken met andere partners in de zorg om zo de continuïteit in de zorg tijdens de perinatale periode te garanderen voor verzorgende aspecten.
PZ 112 BC 311	ondersteuning bieden in de organisatie van het huishouden in functie van de nieuwe gezinssituatie.
PZ 112 BC 312	voldoende rustmomenten inbouwen voor de moeder.
PZ 112 BC 313	een gastvrouwfunctie opnemen.
PZ 112 BC 314	huishoudelijke taken uitvoeren bij het gezin in de gegeven context.
PZ 112 BC 315	de mentale gezondheidstoestand van de kraamvrouw en pasgeborene observeren en relevante signalen herkennen.
PZ 112 BC 316	in korte tijd een vertrouwensrelatie opbouwen met de kraamvrouw en het gezin.

PZ 112 BC 317	ondersteuning bieden bij de opvang en begeleiding van de andere kinderen van het gezin.
PZ 112 BC 318	rekening houden met de waarden en normen van het gezin en adequaat inspelen op de eigenheid ervan.
PZ 112 BC 319	de kraamvrouw en haar gezin op psychosociaal vlak ondersteunen in de nieuwe gezinssituatie.
PZ 112 BC 320	flexibel omgaan met behoeften en wensen van de zorgvrager voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.
PZ 112 BC 321	in kwetsbare gezinssituaties een optimale ondersteuning verlenen op maat en in samenspraak met het gezin voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.
PZ 112 BC 322	relevante signalen (op het psychosociale of huishoudelijke vlak) registreren en rapporteren naar de bevoegde persoon/personen.
PZ 112 BC 323	samenwerken met andere partners in de zorg om zo de continuïteit in de zorg tijdens de perinatale periode te garanderen voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.

3 Modules van de opleiding

3.1 Module Communicatief gedrag (M PZ G 001)

3.1.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module verwerven de cursisten inzicht in (eigen) communicatie en de verschillende stijlen en technieken. De focus ligt vooral op het aanleren, trainen en oefenen van basisvaardigheden met betrekking tot communicatie.

3.1.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.1.3 Studieduur

40 Lt

3.1.4 Basiscompetenties

Module Communicatief gedrag	Code
De cursist kan	
responsief en authentiek communiceren.	PZ 112 BC 001
vaststellen welke verbale en non-verbale communicatie door de cliënt wordt gehanteerd en begrepen.	PZ 112 BC 002
een voor de cliënt verstaanbare taal gebruiken.	PZ 112 BC 003
tussen communicatietechnieken, stijlen en abstractieniveaus schakelen.	PZ 112 BC 004
in communicatie met de cliënt de eigen lichaamstaal benutten.	PZ 112 BC 005
aan correcte en heldere informatieoverdracht doen.	PZ 112 BC 006

3.2 Module Basis Logistieke vaardigheden in de zorgsector (M PZ G 055)

3.2.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module krijgen de cursisten basisinzichten en -vaardigheden mee. Cursisten krijgen een methodiek aangereikt om het eigen functioneren te optimaliseren. Er wordt gekeken naar de vereiste basisattitudes. Ze krijgen zicht op eigen takenpakket alsook inzicht in de basisregels van hygiëne en passen dit toe op het reinigen en ontsmetten van materialen. Zij krijgen zicht op het belang van observeren en rapporteren en oefenen dit in.

3.2.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.2.3 Studieduur

40 Lt

3.2.4 Basiscompetenties

Module Basis Logistieke vaardigheden in de zorgsector	Code
De cursist kan	
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
eigen werkzaamheden op die van anderen afstemmen.	PZ 112 BC 018
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019

observatiemethoden en technieken hanteren.	PZ 112 BC 020
bij het uitvoeren van de taken mondeling en schriftelijk rapporteren.	PZ 112 BC 021
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
conform het zorgplan het intern transport van de zorgvrager verzorgen.	PZ 112 BC 027
materiaal en materieel onderhouden.	PZ 112 BC 051
afspraken maken.	PZ 112 BC 082
afspraken nakomen.	PZ 112 BC 083
(eenvoudige) organisatiegebonden administratieve taken uitvoeren.	PZ 112 BC 095
het eigen werk controleren.	PZ 112 BC 098

3.3 Module Logistieke vaardigheden in de zorgsector (M PZ G 056)

3.3.1 Situering van de module in de opleiding

Belangrijke logistieke vaardigheden ter ondersteuning van de zorg worden hier getraind en toegepast: verplaatsen en transport, bed opmaken. Daarnaast komt het maaltijdgebeuren aan bod: maaltijdbediening en hulp bij de maaltijd bij personen zonder slikproblemen. Zij leren tevens dieetregels volgen. Bij dit alles wordt het methodisch handelen als uitgangspunt gehanteerd.

3.3.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.3.3 Studieduur

40 Lt

3.3.4 Basiscompetenties

Module Logistieke vaardigheden in de zorgsector	Code
De cursist kan	
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de technische hulpmiddelen bij het positioneren, mobiliseren en transporteren van de zorgvrager correct hanteren.	PZ 112 BC 026
conform het zorgplan het intern transport van de zorgvrager verzorgen.	PZ 112 BC 027
de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 029
rekening houdend met de beperkingen van de zorgvrager conform de regelgeving bij het maaltijdgebeuren hulp bieden.	PZ 112 BC 030
bedden opmaken en verversen.	PZ 112 BC 050
maaltijden bereiden, op- en afdienen.	PZ 112 BC 053
de zorgvrager stimuleren en motiveren om aan activiteiten deel te nemen.	PZ 112 BC 063
het animatiegebeuren praktisch ondersteunen.	PZ 112 BC 064
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081

3.4 Module EHBO (M PZ G 057)

3.4.1 Situering van de module in de opleiding

Het accuraat optreden als zorgverlener in noodsituaties wordt stap voor stap bekeken en ingeoeffend. De cursist leert noodsituaties te herkennen en aangepast op te reageren.

3.4.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.4.3 Studieduur

20 Lt

3.4.4 Basiscompetenties

Module EHBO	Code
De cursist kan	
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
elementaire EHBO-vaardigheden zelfstandig toepassen.	PZ 112 BC 028
inschatten of medische of andere hulp voor de zorgvrager moet worden ingeroepen.	PZ 112 BC 031
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081

3.5 Module Hef- en tiltechnieken (M PZ G 058)

3.5.1 Situering van de module in de opleiding

De cursisten krijgen tips en adviezen voor het toepassen van werkhoudingen ter voorkoming van rugschade ten gevolge van het uitoefenen van hun bezigheden.

3.5.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.5.3 Studieduur

20 Lt

3.5.4 Basiscompetenties

Module Hef- en tiltechnieken	Code
De cursist kan	
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
hef- en tiltechnieken op een veilige en ergonomisch verantwoorde wijze toepassen.	PZ 112 BC 025
de technische hulpmiddelen bij het positioneren, mobiliseren en transporteren van de zorgvrager correct hanteren.	PZ 112 BC 026

3.6 Module Onderhoud in de zorgsector (M PZ G 059)

3.6.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren cursisten de vaardigheden die betrekking hebben op het onderhoud en op het op orde houden van de leef- en werkomgeving, het materieel en de materialen: basis van reinigen, stockbeheer, linnenbeheer, kleine herstellingen aan textiel, afvalverwerking, administratieve taken en organisatie van het werk.

3.6.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.6.3 Studieduur

40 Lt

3.6.4 Basiscompetenties

Module Onderhoud in de zorgsector	Code
De cursist kan	
ICT functioneel hanteren.	PZ 112 BC 015
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
eigen werkzaamheden op die van anderen afstemmen.	PZ 112 BC 018
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
materiaal en materieel onderhouden.	PZ 112 BC 051
voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.	PZ 112 BC 052
poetswerk doen.	PZ 112 BC 054
bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.	PZ 112 BC 055
voor kledij, linnengoed en schoeisel zorg dragen.	PZ 112 BC 056
(eenvoudige) organisatiegebonden administratieve taken uitvoeren.	PZ 112 BC 095

3.7 Module Werken in de zorgsector (M PZ G 060)

3.7.1 Situering van de module in de opleiding

De cursisten krijgen zicht op de organisatie van de gezondheidszorg. Ze krijgen inzicht in hun beroep en in de verzorgingssector, in de rechten en plichten als werknemer, de beroepscode, beroepsgeheim en ethisch werken. Ze krijgen inzicht in het werken in een interdisciplinair team en zij leren wat kwaliteitszorg concreet betekent binnen de eigen functie.

3.7.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.7.3 Studieduur

40 Lt

3.7.4 Basiscompetenties

Module Werken in de zorgsector	Code
De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
ICT functioneel hanteren.	PZ 112 BC 015

aan de gepaste persoon ondersteuning vragen.	PZ 112 BC 084
aan overlegmomenten deelnemen.	PZ 112 BC 085
aan een open en collegiale werksfeer bijdragen.	PZ 112 BC 088
in een interdisciplinair team samenwerken.	PZ 112 BC 089
binnen de doelstellingen, visie en regels van de organisatie werken.	PZ 112 BC 091
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
de beroepscode ten aanzien van zorgvragers, collega's en de organisatie respecteren.	PZ 112 BC 093
de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.	PZ 112 BC 094
aan kwaliteitszorg, in overeenstemming met de functie- en organisatie specifieke minimale kwaliteitseisen, meewerken.	PZ 112 BC 103
bij het uitvoeren van de werkzaamheden kwaliteitsvol handelen.	PZ 112 BC 105

3.8 Module Cliëntgerichte benadering (M PZ G 061)

3.8.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module staat de cursist stil bij de eigen leef- en belevingswereld van elke zorgvrager. Er wordt ingegaan op:

- de moeilijkheden waarmee zorgvragers vaak te kampen hebben en de manier waarop elk van hen hiermee omgaat.
- de impact van hun eigen levensgeschiedenis, hun leefomgeving en sociaal netwerk, een eigen levensstijl, een eigen kader aan waarden en normen die elk van hen heeft ontwikkeld.
- de eigen noden en behoeften van iedere zorgvrager.

De cursist leert dat binnen de zorg een cliëntgerichte benadering het uitgangspunt is. Dat zich informeren en observeren omtrent de eigen leef- en belevingswereld van iedere cliënt zeer belangrijk is en dat het de bedoeling is om met deze gegevens rekening te houden en zijn handelen hierop af te stemmen.

3.8.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.8.3 Studieduur

40 Lt

3.8.4 Basiscompetenties

Module Cliëntgerichte benadering	Code
De cursist kan	
elementaire communicatieve vaardigheden in werksituaties toepassen.	PZ 112 BC 007
omgangsvormen correct hanteren.	PZ 112 BC 008
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
informatie over de zorgvrager en zijn omgeving op een discrete wijze hanteren.	PZ 112 BC 012
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
vanuit een totaalvisie op zorg handelen.	PZ 112 BC 016
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
een vertrouwensrelatie met de zorgvrager opbouwen, onderhouden en afbouwen.	PZ 112 BC 067

de zorgvrager in zijn zoektocht naar persoonlijke zingeving en waarden ondersteunen.	PZ 112 BC 069
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.9 Module Context van de zorgvrager (M PZ G 062)

3.9.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt er stilgestaan bij de impact van de zorgsituatie op het sociaal netwerk (partner, kinderen) en hoe dit netwerk hiermee omgaat. Het belang van (mogelijke) mantelzorg voor alle partijen wordt onderstreept.

De cursist leert tevens hoe zowel aan de zorgvrager als aan zijn sociaal netwerk een passende ondersteuning kan worden geboden, praktisch maar ook psychologisch. Hoe tot overleg en samenwerking komen met het sociaal netwerk wordt bekeken. Er wordt ook ingegaan op het belang van overleg en samenwerking met andere mogelijke professionele zorgverleners en vrijwilligers.

Er wordt tenslotte stilgestaan bij de eigen taak en het respecteren van eigen grenzen. Gezien de zorgvragers beroep doen op de thuiszorg, de thuisverpleging of zijn opgenomen in verzorgingsinstellingen en ziekenhuizen, staan we ook stil bij deze verschillende zorgsituaties en wat dit voor hen bij hun opstelling als verzorgende betekent.

3.9.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.9.3 Studieduur

40 Lt

3.9.4 Basiscompetenties

Module Context van de zorgvrager	Code
De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
conform het zorgplan de zorgvrager of zijn omgeving informatie en advies geven.	PZ 112 BC 011
informatie over de zorgvrager en zijn omgeving op een discrete wijze hanteren.	PZ 112 BC 012
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
eigen werkzaamheden met die van andere afstemmen.	PZ 112 BC 018
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
de zorgvrager in zijn zoektocht naar persoonlijke zingeving en waarden ondersteunen.	PZ 112 BC 069
de zorgvrager bij het leren omgaan met gevoelens begeleiden.	PZ 112 BC 070
met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.	PZ 112 BC 075
het sociale netwerk informeren.	PZ 112 BC 076
het sociale netwerk ondersteunen.	PZ 112 BC 077
omgevingsgericht werken.	PZ 112 BC 078

de zorg voor kinderen opnemen.	PZ 112 BC 080
eigen bevindingen, meningen en feedback in collegiaal overleg inbrengen.	PZ 112 BC 087
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
deontologisch en ethisch handelen.	PZ 112 BC 096
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099

3.10 Module Omgaan met dementie (M PZ G 063)

3.10.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert de belevingswereld kennen van zorgvragers met dementie. Gedragsproblemen bij zorgvragers worden ook doorgelicht vanuit deze invalshoek. Er worden handvatten geboden voor een ethisch en belevingsgericht omgaan met 'moeilijke' zorgvragers.

3.10.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.10.3 Studieduur

20 Lt

3.10.4 Basiscompetenties

Module Omgaan met dementie	Code
De cursist kan functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.	PZ 112 BC 071
bij moeilijk of ongewenst gedrag van de zorgvrager gepast reageren.	PZ 112 BC 072
(ped)agogische middelen hanteren om positieve gedragsveranderingen tot stand te brengen.	PZ 112 BC 073
zorgvragers met een psychopathologische of psychiatrische problematiek op een aangepaste manier begeleiden en ondersteunen.	PZ 112 BC 074
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099

3.11 Module Omgaan met psychische zorgvragen (M PZ G 064)

3.11.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert de belevingswereld kennen van zorgvragers met depressie, andere psychische of (neuro)psychiatrische aandoeningen, verstandelijke beperkingen... Gedragsproblemen bij zorgvragers worden ook doorgelicht vanuit deze invalshoek. Er worden handvatten geboden voor een ethisch en belevingsgericht omgaan met 'moeilijke' zorgvragers.

3.11.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.11.3 Studieduur

20 Lt

3.11.4 Basiscompetenties

Module Omgaan met psychische zorgvragen	Code
De cursist kan	
informatie over de zorgvrager en zijn omgeving op een discrete wijze hanteren.	PZ 112 BC 012
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.	PZ 112 BC 071
bij moeilijk of ongewenst gedrag van de zorgvrager gepast reageren.	PZ 112 BC 072
(ped)agogische middelen hanteren om positieve gedragsveranderingen tot stand te brengen.	PZ 112 BC 073
zorgvragers met een psychopathologische of psychiatrische problematiek op een aangepaste manier begeleiden.	PZ 112 BC 074
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099

3.12 Module Basiszorg (M PZ G 065)

3.12.1 Situering van de module in de opleiding

Men leert de basisvaardigheden in verband met de dagelijkse zorg: toiletzorg, eten geven, verplaatsingstechnieken. De algemeen geldende regels, de basisprincipes worden geïntegreerd tijdens oefenmomenten.

3.12.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.12.3 Studieduur

40 Lt

3.12.4 Basiscompetenties

Module Basiszorg	Code
De cursist kan	
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
vanuit een totaalvisie op zorg handelen.	PZ 112 BC 016
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
functioneel observeren.	PZ 112 BC 019
observatiemethoden en technieken hanteren.	PZ 112 BC 020
bij het uitvoeren van de taken mondeling en schriftelijk rapporteren.	PZ 112 BC 021
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de	PZ 112 BC 022

werkzaamheden.	
het zorgplan correct opvolgen.	PZ 112 BC 023
de vigerende regelgeving betreffende hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de technische hulpmiddelen bij het positioneren, mobiliseren en transporteren van de zorgvrager correct hanteren.	PZ 112 BC 026
de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 029
rekening houdend met de beperkingen van de zorgvrager bij het maaltijdgebeuren hulp bieden.	PZ 112 BC 030
rekening houdend met eventuele beperkingen van de zorgvrager de dagelijkse verzorging uitvoeren.	PZ 112 BC 032
conform de richtlijnen mondzorg uitvoeren.	PZ 112 BC 033
verzorgings- en opmaaktechnieken correct toepassen.	PZ 112 BC 034
hulpmiddelen bij het verzorgen correct hanteren.	PZ 112 BC 035
bij het helpen aan- en uitkleden van de zorgvrager de verschillende technieken correct hanteren.	PZ 112 BC 036
conform de richtlijnen steunkousen verwijderen en heraanbrengen.	PZ 112 BC 037
vitale functies en parameters controleren en de resultaten aan de verpleegkundige rapporteren.	PZ 112 BC 038
conform de richtlijnen in niet complexe situaties de zorgvrager bij de opname van voeding en vocht helpen.	PZ 112 BC 039
problemen met of veranderingen in de toestand van de zorgvrager aan bevoegde personen signaleren.	PZ 112 BC 040
bij de uitscheiding de juiste hulp en zorg bieden met aandacht voor de fysieke integriteit van de zorgvrager.	PZ 112 BC 041
met het waak- en slaapritme van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 042
het slaapcomfort van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 043
een geheelde stoma, zonder dat wondzorg noodzakelijk is, hygiënisch verzorgen.	PZ 112 BC 046
conform de richtlijnen de zorgvrager bij orale inname van geneesmiddelen helpen.	PZ 112 BC 047
conform de richtlijnen maatregelen ter voorkoming van letsels, infecties of decubitus toepassen.	PZ 112 BC 048
bij het uitvoeren van de zorg, rekening houden met maximaal comfort van de zorgvrager.	PZ 112 BC 049
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097

3.13 Module Aangepaste voeding (M PZ G 070)

3.13.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren cursisten, rekening houdend met de basisregels voor gezonde voeding, dieetvoeding, eenvoudige en evenwichtige maaltijden bereiden. Dit zowel voor de volwassene als voor het opgroeiende kind.

3.13.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.13.3 Studieduur

40 Lt

3.13.4 Basiscompetenties

Module Aangepaste voeding	Code
---------------------------	------

De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de zorgvrager tot een gezonde levenswijze stimuleren.	PZ 112 BC 044
bij het uitvoeren van de werkzaamheden rekening houden met specifieke problematieken.	PZ 112 BC 045
materiaal en materieel onderhouden.	PZ 112 BC 051
voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.	PZ 112 BC 052
bij het bereiden van de maaltijden met de basisprincipes van een gezonde voeding en de specifieke behoeften van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 058
voor het bewaren en opslaan van levensmiddelen zorg dragen.	PZ 112 BC 059
een huishoudbudget efficiënt beheren.	PZ 112 BC 060
de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.	PZ 112 BC 094

3.14 Module Organisatie van de huishoudelijke taken (M PZ G 071)

3.14.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren cursisten, rekening houdend met de wensen en noden van de zorgvrager, de verschillende huishoudelijke taken efficiënt uit te voeren.

3.14.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.14.3 Studieduur

40 Lt

3.14.4 Basiscompetenties

Module Organisatie van de huishoudelijke taken	Code
De cursist kan	
bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van de werkzaamheden methodisch werken.	PZ 112 BC 017
handelen volgens de basisprincipes bij het uitvoeren van de werkzaamheden.	PZ 112 BC 022
de vigerende regelgeving op het gebied van hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen.	PZ 112 BC 024
de zelfredzaamheid van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 029
bij het uitvoeren van de werkzaamheden rekening houden met specifieke problematieken.	PZ 112 BC 045
voor de dagelijkse orde en netheid van de ruimte instaan.	PZ 112 BC 052
poetswerk doen.	PZ 112 BC 054
bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.	PZ 112 BC 055
voor kledij, linnengoed en schoeisel zorg dragen.	PZ 112 BC 056
in overleg met de zorgvrager de leef- en woonruimte zodanig inrichten dat de autonomie van de zorgvrager bevordert wordt.	PZ 112 BC 057
bij het bereiden van de maaltijden met de basisprincipes van een gezonde voeding en de specifieke behoeften van de zorgvrager rekening houden.	PZ 112 BC 058
voor het bewaren en opslaan van levensmiddelen zorg dragen.	PZ 112 BC 059
een huishoudbudget efficiënt beheren.	PZ 112 BC 060

het sociale netwerk informeren.	PZ 112 BC 076
het sociale netwerk ondersteunen.	PZ 112 BC 077
de zorgvrager bij het invullen van eenvoudige administratieve documenten ondersteunen.	PZ 112 BC 079
problemen die zich voordoen bij zorgvragers tijdens uitvoering van de taken aan de bevoegde persoon melden.	PZ 112 BC 081
afspraken maken.	PZ 112 BC 082
afspraken nakomen.	PZ 112 BC 083
de regelgeving op het gebied van preventie op het werk toepassen.	PZ 112 BC 094
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097

3.15 Module Zorg voor leef- en woonklimaat (M PZ G 072)

3.15.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist leert binnen deze module de zorgvrager benaderen vanuit een animatieve grondhouding. Er wordt stilgestaan bij het creëren van een huiselijke en gemoedelijke sfeer bij de zorgvrager thuis en/of in de voorziening waarin hij is opgenomen. Er wordt nagedacht over en geëxperimenteerd met mogelijkheden om een dergelijke sfeer te realiseren. Men gaat ook in op de rol als verzorgende bij het ondersteunen van het animatiegebeuren en hoe hierbij kan worden samengewerkt met de verantwoordelijke voor de animatie in een voorziening. Er wordt ook nagedacht over ondersteuning van mogelijke acties en activiteiten. Het belang van een zorgvuldige afstemming op de eigen behoeften van de zorgvragers is hierbij het uitgangspunt. Hierbij wordt de nadruk gelegd op een doordacht en methodische handelen.

3.15.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.15.3 Studieduur

40 Lt

3.15.4 Basiscompetenties

Module Zorg voor leef- en woonklimaat	Code
De cursist kan	
op een adequate manier met diversiteit omgaan.	PZ 112 BC 009
in functie van een optimale begeleiding van de zorgvrager relevante informatie selecteren.	PZ 112 BC 014
bij het scheppen van een aangename woonsfeer helpen.	PZ 112 BC 055
in overleg met de zorgvrager de leef- en woonruimte zodanig inrichten dat de autonomie van de zorgvrager bevordert wordt.	PZ 112 BC 057
methoden ter ondersteuning van een evenwichtig dagritme efficiënt toepassen.	PZ 112 BC 061
individuele en groepsgerichte activiteiten begeleiden.	PZ 112 BC 062
de zorgvrager stimuleren en motiveren om aan activiteiten deel te nemen.	PZ 112 BC 063
het animatiegebeuren praktisch ondersteunen.	PZ 112 BC 064
van zorgmomenten zinvolle contactmomenten maken.	PZ 112 BC 065
het welbevinden en het zelfwaardegevoel van de zorgvrager bevorderen.	PZ 112 BC 066
maatregelen die aan de kwaliteit van het leven van de zorgvrager bijdragen, nemen.	PZ 112 BC 068
specifieke hulpvragen herkennen en er gepast op reageren.	PZ 112 BC 071
met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.	PZ 112 BC 075

eigen bevindingen, meningen en feedback in collegiaal overleg inbrengen.	PZ 112 BC 087
in een interdisciplinair team samenwerken.	PZ 112 BC 089

3.16 Module Samenwerking (M PZ G 073)

3.16.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module leren de cursisten constructief samenwerken in een interdisciplinair team. Zij leren actief deel te nemen aan verschillende overlegmomenten op een constructieve manier. Er wordt ingegaan op het voorkomen en helpen oplossen van conflicten. Ook inzicht in en het nastreven van kwaliteitszorg komen aan bod. Ze leren samenwerken met het sociale netwerk van de zorgvrager en de sociale kaart hanteren. Verder leren ze eenvoudige administratieve taken uitvoeren en functioneel omgaan met ICT in functie van het zorgplan.

3.16.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

3.16.3 Studieduur

40 Lt

3.16.4 Basiscompetenties

Module Samenwerking	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
de sociale kaart raadplegen.	PZ 112 BC 013
ICT functioneel hanteren.	PZ 112 BC 015
met het sociale netwerk van de zorgvrager functionele contacten opbouwen en onderhouden.	PZ 112 BC 075
het sociale netwerk informeren.	PZ 112 BC 076
het sociale netwerk ondersteunen.	PZ 112 BC 077
constructief aan vergaderingen deelnemen.	PZ 112 BC 086
eigen bevindingen, meningen en feedback collegiaal overleg inbrengen.	PZ 112 BC 087
aan een open en collegiale werksfeer bijdragen.	PZ 112 BC 088
in een interdisciplinair team samenwerken.	PZ 112 BC 089
verschillende conflicthanteringstijlen hanteren.	PZ 112 BC 090
binnen de doelstellingen, visie en regels van de organisatie werken.	PZ 112 BC 091
binnen de grenzen van eigen taken en bevoegdheden handelen.	PZ 112 BC 092
de beroepscode ten aanzien van zorgvragers, collega's en de organisatie respecteren.	PZ 112 BC 093
aan kwaliteitszorg, in overeenstemming met de functie- en organisatie specifieke minimale kwaliteitseisen, meewerken.	PZ 112 BC 103

3.17 Module Begeleide intervisie 1 (M PZ G 074)

3.17.1 Situering van de module in de opleiding

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.17.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.17.3 Studieduur

10 Lt

3.17.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 1	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.18 Module Begeleide intervisie 2 (M PZ G 075)

3.18.1 Situering van de module in de opleiding

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.18.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.18.3 Studieduur

10 Lt

3.18.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 2	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.19 Module Begeleide intervisie 3 (M PZ G 076)

3.19.1 Situering van de module in de opleiding

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.19.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.19.3 Studieduur

20 Lt

3.19.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 3	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.20 Module Begeleide intervisie 4 (M PZ G 077)

3.20.1 Situering van de module in de opleiding

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.20.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.20.3 Studieduur

20 Lt

3.20.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 4	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.21 Module Begeleide intervisie 5 (M PZ G 078)

3.21.1 Situering van de module in de opleiding

Hier leren de cursisten in groep kritisch reflecteren op hun eigen handelen, dit bij te sturen om hun eigen professioneel handelen voortdurend te optimaliseren. Om tot integratie te komen tussen persoon, praktijk en theorie is reflectie een noodzakelijke tussenstap. In deze module leren cursisten verschillende reflectievaardigheden en -modellen toepassen

3.21.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.21.3 Studieduur

20 Lt

3.21.4 Basiscompetenties

Module Begeleide intervisie 5	Code
De cursist kan	
adequaat met feedback omgaan.	PZ 112 BC 010
het eigen handelen evalueren en bijsturen.	PZ 112 BC 097
eigen draagkracht bewaken.	PZ 112 BC 099
een persoonlijke sterkte/zwakte analyse maken.	PZ 112 BC 100
eigen deskundigheid via zelfstudie, vorming of supervisie verhogen.	PZ 112 BC 102
over het eigen handelen en op de eigen beleving van de situatie reflecteren.	PZ 112 BC 104

3.22 Individuele praktijkbegeleiding – algemene benadering

In deze modules staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Deze doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

De regelgeving eist minimaal 600 uur praktijk volgens het 'Besluit van de Vlaamse Regering van 10 oktober 2008 tot regeling van de opleiding tot polyvalent verzorgende en de bijkomende opleidingsmodule tot zorgkundige' (B.S. 24.11.2008). Vandaar dat er minimaal 600 uur praktijk voorzien is en maximaal 900 uur. Om de vereiste competenties te bereiken zal voor een aantal cursisten 600 uur niet volstaan en zal een uitbreiding tot maximaal 900 uur nodig zijn.

Cursisten worden individueel begeleid vanuit het opleidingscentrum. Aangezien het om een beroepsopleiding gaat, worden per periode meerdere gesprekken en begeleiding op de werkvloer voorzien. Daarnaast hebben ze een vaste begeleider op de werkvloer. Nauwe samenwerking is van belang.

Cursisten doorlopen een individueel en gedifferentieerd proces waarbij ze evolueren van 'onder toezicht en in opdracht eenvoudige taken uitvoeren' tot 'onder verwijderd toezicht zelfstandig complexe taken uitvoeren'.

Om het certificaat VERZORGENDE te behalen moeten cursisten minimaal 440 uur – maximaal 660 uur praktijk doen. Deze zijn als volgt verdeeld:

- minimaal 120 uur logistieke taken
- minimaal 80 uur in de thuiszorg
- minimaal 80 uur in verzorgingsinstellingen
- minimaal 320 naar keuze in de thuiszorg, dagcentra, woon- en zorgcentrum, of andere zorgsettings

3.23 Module Individuele praktijkbegeleiding 1 (M PZ G 079)

3.23.1 Situering van de module in de opleiding

De logistieke taken in een verzorgingsinstelling: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.23.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.23.3 Studieduur

Minimaal 60 Lt

3.23.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 1	Code
De cursist kan	
elementaire communicatieve vaardigheden in werksituaties toepassen.	PZ 112 BC 007
omgangsvormen correct hanteren.	PZ 112 BC 008
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.24 Module Individuele praktijkbegeleiding 2 (M PZ G 080)

3.24.1 Situering van de module in de opleiding

De logistieke taken in een verzorgingsinstelling. In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.24.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.24.3 Studieduur

Minimaal 60 Lt

3.24.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 2	Code
De cursist kan	
elementaire communicatieve vaardigheden in werksituaties toepassen.	PZ 112 BC 007
omgangsvormen correct hanteren.	PZ 112 BC 008
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.25 Module Individuele praktijkbegeleiding 3 (M PZ G 081)

3.25.1 Situering van de module in de opleiding

Verzorgende taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.25.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.25.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.25.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 3	Code
De cursist kan	

nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101
--	---------------

3.26 Module Individuele praktijkbegeleiding 4 (M PZ G 082)

3.26.1 Situering van de module in de opleiding

Verzorgende taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal.

Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.26.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.26.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.26.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 4	Code
De cursist kan	
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.27 Module Individuele praktijkbegeleiding 5 (M PZ G 083)

3.27.1 Situering van de module in de opleiding

Verzorgende taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal.

Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.27.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.27.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.27.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 5	Code
De cursist kan	
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.28 Module Individuele praktijkbegeleiding 6 (M PZ G 084)

3.28.1 Situering van de module in de opleiding

Verzorgende taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal.

Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.28.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.28.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.28.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 6	Code
De cursist kan	
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.29 Module Individuele praktijkbegeleiding 7 (M PZ G 085)

3.29.1 Situering van de module in de opleiding

Verzorgende taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.29.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.29.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.29.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 7	Code
De cursist kan	
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

3.30 Module Individuele praktijkbegeleiding 8 (M PZ G 086)

3.30.1 Situering van de module in de opleiding

Zorgkundige taken in een zorgsetting: In deze module staan de methodische werkbegeleiding en de supervisie met betrekking tot het individueel leer- en groeiproces van de cursist centraal. Bovenstaande doelstelling impliceert een individuele begeleiding en een gedifferentieerd leertraject.

3.30.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.30.3 Studieduur

Minimaal 80 Lt

3.30.4 Basiscompetenties

Module Individuele praktijkbegeleiding 8	Code
De cursist kan	
nieuwe verworven inzichten en vaardigheden onder begeleiding in de dagelijkse werksituatie integreren.	PZ 112 BC 101

4 Uitbreidingsmodules

4.1 Module Motorisch-visuele communicatievormen (UM PZ G920)

4.1.1 *Situering van de module*

In de module “*Motorisch-visuele communicatievormen*” leert de cursist communicatieversterkende technieken inzetten zonder gebruik te maken van technische hulpmiddelen.

4.1.2 *Instapvereisten voor de module*

De cursist beschikt over het certificaat van de opleiding **Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider-animator voor bejaarden, Logistiek assistent, Verzorgende of Zorgkundige** of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

4.1.3 *Studieduur*

80 Lt

4.1.4 *Basiscompetenties*

Module Motorisch-visuele communicatievormen	Code
De cursist kan	
in zijn communicatie met de cliënt, lichaamstaal en –expressie actief hanteren.	PZ 112 BC 200
in zijn communicatie met de cliënt, gebarensystemen hanteren.	PZ 112 BC 201
in zijn communicatie met de cliënt, enkelvoudige mededelingen en vraagzinnen in een gebarensysteem vormen.	PZ 112 BC 202
wanneer de communicatie vastloopt, compenserende strategieën hanteren.	PZ 112 BC 203
communicatievormen, afgestemd op de noden van de cliënt, inventief en flexibel inzetten.	PZ 112 BC 204
met durf en openheid via lichaamstaal communiceren.	PZ 112 BC 205

4.2 Module Communicatieve hulpmiddelen (UM PZ G921)

4.2.1 *Situering van de module*

In de module “*Communicatieve hulpmiddelen*” leert de cursist grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatieve hulpmiddelen inzetten om de communicatie met de cliënt te versterken.

4.2.2 *Instapvereisten voor de module*

De cursist beschikt over het certificaat van de opleiding **Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider-animator voor bejaarden, Logistiek assistent, Verzorgende of Zorgkundige** of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs..

4.2.3 *Studieduur*

40 Lt

4.2.4 *Basiscompetenties*

Module Communicatieve hulpmiddelen	Code
De cursist kan	
met ondersteuning van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen, de communicatie met de cliënt uitlokken en aan de gang houden.	PZ 112 BC 206

door gebruik te maken van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen de inbreng van de cliënt vergroten.	PZ 112 BC 207
door het implementeren van grafisch-visuele en ruimtelijk-tactiele communicatievormen de participatie van de cliënt aan het dagelijks of maatschappelijk leven vergroten.	PZ 112 BC 208
met het oog op het activeren van de aanwezige communicatievaardigheden bij de cliënt, verschillende hulpmiddelen flexibel inzetten.	PZ 112 BC 209

4.3 Module Complexe cliëntcontexten (UM PZ G930)

4.3.1 Situering van de module

Deze uitbreidingsmodule bouwt verder op de basiscompetenties m.b.t. het omgaan met de context van de zorgvrager.

In deze module leert de cursist de impact van complexe contexten, actoren en factoren (bijv. kansarmoede, nieuw samengestelde gezinnen, cultureel-etnische achtergronden, meervoudige gezinsproblematieken,...) herkennen en dit terugkoppelen naar het team. Hij leert adequaat omgaan met complexe cliëntsituaties en zijn eigen handelen binnen die specifieke cliëntcontexten optimaliseren.

4.3.2 Instapvereisten voor de module

De cursist beschikt over het certificaat van de opleiding **Verzorgende** of **Zorgkundige** of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

4.3.3 Studieduur

80 Lt

4.3.4 Basiscompetenties

Module Complexe cliëntcontexten	Code
De cursist kan	
een complexe cliëntcontext in functie van de zorgverlening analyseren.	PZ 112 BC 210
uit de analyse van een complexe cliëntcontext relevante informatie selecteren en naar het team terugkoppelen.	PZ 112 BC 211
op basis van het overleg binnen het team, het eigen handelen binnen complexe cliëntcontexten optimaliseren.	PZ 112 BC 212
binnen de door het team aangegeven grenzen, anticiperen op de dagdagelijkse gebeurtenissen.	PZ 112 BC 213
binnen de door het team aangegeven grenzen, de aangeleerde technieken en methodieken flexibel inzetten.	PZ 112 BC 214

4.4 Module Kraamzorg: verzorgende aspecten (UM PZ G950)

4.4.1 Situering van de module

Deze uitbreidingsmodule bouwt verder op de basiscompetenties m.b.t. verzorging en focust op de zorg voor de zwangere vrouw, de kraamvrouw en de baby in de perinatale periode. Deze uitbreidingsmodule omvat een relevant aandeel werkplekleren.

4.4.2 Instapvereisten voor de module

De cursist beschikt over het certificaat van de opleiding **Verzorgende, Zorgkundige** of **Begeleider in de kinderopvang** of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

4.4.3 Studieduur

60 Lt

4.4.4 Basiscompetenties

Module Kraamzorg: verzorgende aspecten	Code
De cursist kan	
de zwangere vrouw ondersteunen bij de persoonlijke basiszorg.	PZ 112 BC 300
de kraamvrouw ondersteunen bij de persoonlijke basiszorg.	PZ 112 BC 301
de zorgvrager ondersteunen bij de basiszorg van de baby (0-3 maand).	PZ 112 BC 302
de lichamelijke gezondheidstoestand van de kraamvrouw en de pasgeborene observeren en relevante signalen herkennen.	PZ 112 BC 303
via zijn/haar gedrag laten zien hoe bepaalde handelingen gedaan kunnen worden.	PZ 112 BC 304
relevante informatie verstrekken over gezondheidsvoorlichting en -opvoeding.	PZ 112 BC 305
de kraamvrouw en haar gezin ondersteunen en activeren bij het zelfstandig uitvoeren van de persoonlijke zorg en de zorg voor de pasgeborene.	PZ 112 BC 306
flexibel omgaan met behoeften en wensen van de zorgvrager voor verzorgende aspecten.	PZ 112 BC 307
in kwetsbare gezinssituaties een optimale zorg verlenen op maat en in samenspraak met het gezin voor verzorgende aspecten.	PZ 112 BC 308
relevante signalen (op het medische vlak) registreren en rapporteren naar de bevoegde persoon/personen.	PZ 112 BC 309
samenwerken met andere partners in de zorg om zo de continuïteit in de zorg tijdens de perinatale periode te garanderen voor verzorgende aspecten.	PZ 112 BC 310

4.5 Module Kraamzorg: psychosociale aspecten (UM PZ G951)

4.5.1 Situering van de module

Deze uitbreidingsmodule bouwt verder op de basiscompetenties m.b.t. de psychosociale begeleiding van de zorgvrager en focust op de psychosociale ondersteuning van de kraamvrouw, het gezin/de omgeving. Deze uitbreidingsmodule omvat een relevant aandeel werkplekleren.

4.5.2 Instapvereisten voor de module

De cursist beschikt over het certificaat van de opleiding **Verzorgende, Zorgkundige** of **Begeleider in de kinderopvang** of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

4.5.3 Studieduur

60 Lt

4.5.4 Basiscompetenties

Module Kraamzorg: psychosociale aspecten	Code
De cursist kan	
ondersteuning bieden in de organisatie van het huishouden in functie van de nieuwe gezinssituatie.	PZ 112 BC 311
voldoende rustmomenten inbouwen voor de moeder.	PZ 112 BC 312
een gastvrouwfunctie opnemen.	PZ 112 BC 313
huishoudelijke taken uitvoeren bij het gezin in de gegeven context.	PZ 112 BC 314
de mentale gezondheidstoestand van de kraamvrouw en pasgeborene observeren en relevante signalen herkennen.	PZ 112 BC 315
in korte tijd een vertrouwensrelatie opbouwen met de kraamvrouw en het gezin.	PZ 112 BC 316
ondersteuning bieden bij de opvang en begeleiding van de andere kinderen van het gezin.	PZ 112 BC 317
rekening houden met de waarden en normen van het gezin en adequaat inspelen op de eigenheid ervan.	PZ 112 BC 318
de kraamvrouw en haar gezin op psychosociaal vlak ondersteunen in de nieuwe gezinssituatie.	PZ 112 BC 319
flexibel omgaan met behoeften en wensen van de zorgvrager voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.	PZ 112 BC 320
in kwetsbare gezinssituaties een optimale ondersteuning verlenen op maat en in samenspraak met het gezin voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.	PZ 112 BC 321
relevante signalen (op het psychosociale of huishoudelijke vlak) registreren en rapporteren naar de bevoegde persoon/personen.	PZ 112 BC 322
samenwerken met andere partners in de zorg om zo de continuïteit in de zorg tijdens de perinatale periode te garanderen voor huishoudelijke en psychosociale aspecten.	PZ 112 BC 323

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van .../.../... tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personen­zorg, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, informatie- en communicatietechnologie, meubelmakerij, schrijnwerkerij en specifieke personen­zorg

Brussel, ...

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS