

Bijlage 11 bij het besluit van de Vlaamse Regering van .../.../... tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenverzorg, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, informatie-en communicatietechnologie, meubelmakerij, schrijnwerkerij en specifieke personenverzorg

Bijlage XI bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2008 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenverzorg, assistentie vrije zorgberoepen en specifieke personenverzorg

Secundair volwassenenonderwijs

STUDIEGEBIED

Assistentie vrije zorgberoepen

Opleiding Farmaceutisch Technisch Assistent

BO CH 002

Inhoud

1	Opleiding	4
1.1	Relatie opleiding – referentiekader.....	4
1.1.1	Het KB van 5 februari 1997 (BS 02/07/97).....	4
1.1.2	Beroepenfiche van VDAB.....	5
1.2	Inhoud.....	5
1.3	Certificering.....	5
1.4	Niveau.....	5
1.5	Duur	5
1.6	Plaats van de opleiding in het studiegebied	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
1.7	Modules	6
1.8	Leertraject.....	6
1.9	Sleutelvaardigheden	7
2	Basiscompetenties	8
2.1	Wetenschappelijke ondersteuning.....	8
2.2	Uitvoerende taken.....	8
2.3	Kwaliteitszorg, veiligheid en milieu	9
3	Modules.....	10
3.1	Module Toegepaste fysica en chemie FTA (M CH 012)	10
3.1.1	Situering van de module in de opleiding	10
3.1.2	Instapvereisten voor de module	10
3.1.3	Studieduur	10
60 Lt.....		10
3.1.4	Basiscompetenties.....	10
3.2	Module Toegepaste analytische chemie FTA (M CH 013).....	10
3.2.1	Situering van de module in de opleiding	10
3.2.2	Instapvereisten voor de module	10
3.2.3	Studieduur	10
3.2.4	Basiscompetenties.....	11
3.3	Module Toegepaste biochemie FTA (M CH 014)	11
3.3.1	Situering van de module in de opleiding	11
3.3.2	Instapvereisten voor de module	11
3.3.3	Studieduur	11
3.3.4	Basiscompetenties.....	11
3.4	Module Toegepaste biologie FTA (M CH 015).....	11
3.4.1	Situering van de module in de opleiding	11
3.4.2	Instapvereisten voor de module	12
3.4.3	Studieduur	12
3.4.4	Basiscompetenties.....	12
3.5	Module Toegepaste anatomie en fysiologie FTA (M CH 016)	12
3.5.1	Situering van de module in de opleiding	12
3.5.2	Instapvereisten voor de module	12
3.5.3	Studieduur	12
3.5.4	Basiscompetenties.....	12
3.6	Module Galenica (M CH 017)	12
3.6.1	Situering van de module in de opleiding	12
3.6.2	Instapvereisten voor de module	13
3.6.3	Studieduur	13
3.6.4	Basiscompetenties.....	13
3.7	Module Cosmetologie FTA (M CH 018)	13
3.7.1	Situering van de module in de opleiding	13
3.7.2	Instapvereisten voor de module	13
3.7.3	Studieduur	13
3.7.4	Basiscompetenties.....	14
3.8	Module Farmacologie (M CH 019)	14
3.8.1	Situering van de module in de opleiding	14

3.8.2	Instapvereisten voor de module	14
3.8.3	Studieduur	14
3.8.4	Basiscompetenties.....	14
3.9	Module Farmaceutische zorg (M CH 020)	15
3.9.1	Situering van de module in de opleiding	15
3.9.2	Instapvereisten voor de module	15
3.9.3	Studieduur	15
3.9.4	Basiscompetenties.....	15
3.10	Module Medische zorgverlening (M CH 021)	16
3.10.1	Situering van de module in de opleiding	16
3.10.2	Instapvereisten voor de module	16
3.10.3	Studieduur	16
3.10.4	Basiscompetenties.....	16
3.11	Module Toxicologie, tarificatie en regelgeving FTA (M CH 022).....	16
3.11.1	Situering van de module in de opleiding	16
3.11.2	Instapvereisten voor de module	17
3.11.3	Studieduur	17
3.11.4	Basiscompetenties.....	17
3.12	Module Farmaceutische plantkunde en homeopathie (M CH 023).....	17
3.12.1	Situering van de module in de opleiding	17
3.12.2	Instapvereisten voor de module	17
3.12.3	Studieduur	18
3.12.4	Basiscompetenties.....	18
3.13	Module Stage Galenica (M CH 024)	18
3.13.1	Situering van de module in de opleiding	18
3.13.2	Instapvereisten voor de module	18
3.13.3	Studieduur	18
3.13.4	Basiscompetenties.....	18
3.14	Module Stage FTA (M CH 025)	19
3.14.1	Situering van de module in de opleiding	19
3.14.2	Instapvereisten voor de module	19
3.14.3	Studieduur	19
3.14.4	Basiscompetenties.....	19

1 Opleiding

1.1 Relatie opleiding – referentiekader

Een Farmaceutisch technisch assistent kan de activiteiten uitvoeren die verwacht worden in een officina-apotheek en een ziekenhuisapotheek. Het werk situeert zich onder toezicht van de apotheker.

1.1.1 *Het KB van 5 februari 1997 (BS 02/07/97)*

Het KB van 5 februari 1997 (BS 02/07/97) definieert het beroep van apothekersassistent als een paramedisch beroep, legt vast dat dit beroep wordt uitgeoefend onder de beroepstitel “Farmaceutisch technisch assistent” en bepaalt welke de kwalificatievereisten zijn voor de uitoefening van het beroep (theoretische opleiding en stage in een apotheek).

Wie het certificaat van Farmaceutisch technisch assistent behaalt, kan op voorwaarde dat hij in het bezit is van een diploma SO, onmiddellijk aan het werk in een officina- of in een ziekenhuisapotheek. Alle verrichtingen die door de Farmaceutisch technisch assistent worden gedaan, vallen onder de verantwoordelijkheid van de betrokken apotheker.

Wie echter wenst verder te studeren in een paramedische of wetenschappelijke richting, is voldoende voorbereid: verpleegkunde, voedings- en dieetleer, laborant, regentaat wetenschappen, farmaceutische en biologische technieken, zijn studierichtingen die zeker tot de mogelijkheden behoren.

Het voornoemde KB vermeldt in Artikel 3 o.m. dat het beroep mag uitgeoefend worden door personen die een “diploma hebben van Hoger Secundair Onderwijs” – thans diploma Secundair Onderwijs - of een op zijn minst evenwaardige specifieke opleiding in een inrichting opgericht, gesubsidieerd of erkend door de bevoegde overheid, waarvan het programma minstens omvat:

- een theoretische opleiding met:
 - fysiologie:
 - anatomie:
 - biologie:
 - studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen:
 - farmacologie (farmacodynamie):
 - toxicologie:
 - fysica:
 - studie van minerale geneesmiddelen:
 - deontologie.
- een theoretische en praktische opleiding in:
 - galenica (inbegrepen steriliteit en microbiologie):
 - lezen van voorschriften:
 - farmaceutische wetgeving en tarificatie:
 - farmacognosie:
 - analytische scheikunde.
- een stage in een apotheek die tenminste 300 uren moet bedragen.

Daarnaast dient de Farmaceutisch technisch assistent de beroepskennis en -vaardigheden via bijscholing te onderhouden en bij te werken, om een beroepsuitoefening op een optimaal kwaliteitsniveau mogelijk te maken. De bedoelde bijscholing moet bestaan uit persoonlijke studie en deelname aan vormingsactiviteiten, waarvan ook een aantal verplicht gevolgd zullen moeten worden die door de overheid (IPSA en bepaalde ziekenhuizen) erkend zijn.

Het artikel 4 van het voornoemde KB verwijst naar de lijst van handelingen waarmee een apotheker (...) een Farmaceutisch technisch assistent kan belasten. Deze lijst (die in bijlage aan het Besluit is verbonden) omvat:

- het ontvangen en registreren van geneeskundige voorschriften onder gelijk welke vorm;
- het afleveren van geneesmiddelen overeenkomstig de wetten en geldende regels;

- het inlichten van de patiënten over het adequate en veilig gebruik van de geneesmiddelen;
- het registreren en identificeren van de grondstoffen;
- het uitvoeren van magistrale bereidingen;
- het voorlichten van stagiairs met betrekking tot het werk in de apotheek.

Aan dit opleidingsprofiel werd samengewerkt met de Algemene Farmaceutische Bond, die vertegenwoordigd werd door Mevr. Yolanda Daenen uit Hasselt.

1.1.2 Beroepenfiche van VDAB

De apotheekassistent of "Farmaceutisch technisch assistent" werkt in een ziekenhuisapotheek, in een gewone apotheek of in een farmaceutische groothandel en werkt onder het toezicht van de apotheker. De apotheker mag de Farmaceutisch technisch assistent met de volgende handelingen belasten:

- geneesmiddelen afleveren onder het rechtstreekse en effectief toezicht van de apotheker;
- klanten inlichten betreffende het adequate en veilig gebruik van geneesmiddelen;
- ontvangen en registreren van geneeskundige voorschriften;
- helpen bij het uitvoeren van magistrale bereidingen;
- registreren en identificeren van de grondstoffen;
- het onderhoud van apparatuur;
- administratieve taken.

De Farmaceutisch technisch assistent is gebonden door het beroeps- en medisch geheim, draagt eigen verantwoordelijkheid en weet tot waar de bevoegdheid reikt, zoals zich onthouden van het formuleren van diagnoses. De Farmaceutisch technisch assistent past de hygiëneregels strikt toe en draagt aangepaste kledij.

In de beroepenfiche voor Farmaceutisch technisch assistent worden basiscompetenties en sleutelvaardigheden geformuleerd.

1.2 Inhoud

In de opleiding Farmaceutisch technisch assistent worden kennis, basisvaardigheden en technieken aangebracht die nodig zijn voor het beroep:

- het uitvoeren van magistrale berekeningen;
- het ontvangen en registreren van geneeskundige voorschriften;
- het afleveren van geneesmiddelen overeenkomstig de wetten en regels;
- inlichtingen geven aan de patiënten betreffende het adequate en het veilig gebruik van geneesmiddelen;
- het gebruik en onderhoud van de apparatuur.

1.3 Certificering

De opleiding leidt tot het certificaat "Farmaceutisch technisch assistent". Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma Secundair Onderwijs. Om het beroep te kunnen uitoefenen is een diploma van secundair onderwijs nodig (zie KB van 05/02/97).

1.4 Niveau

De opleiding wordt ingedeeld als secundair onderwijs.

1.5 Duur

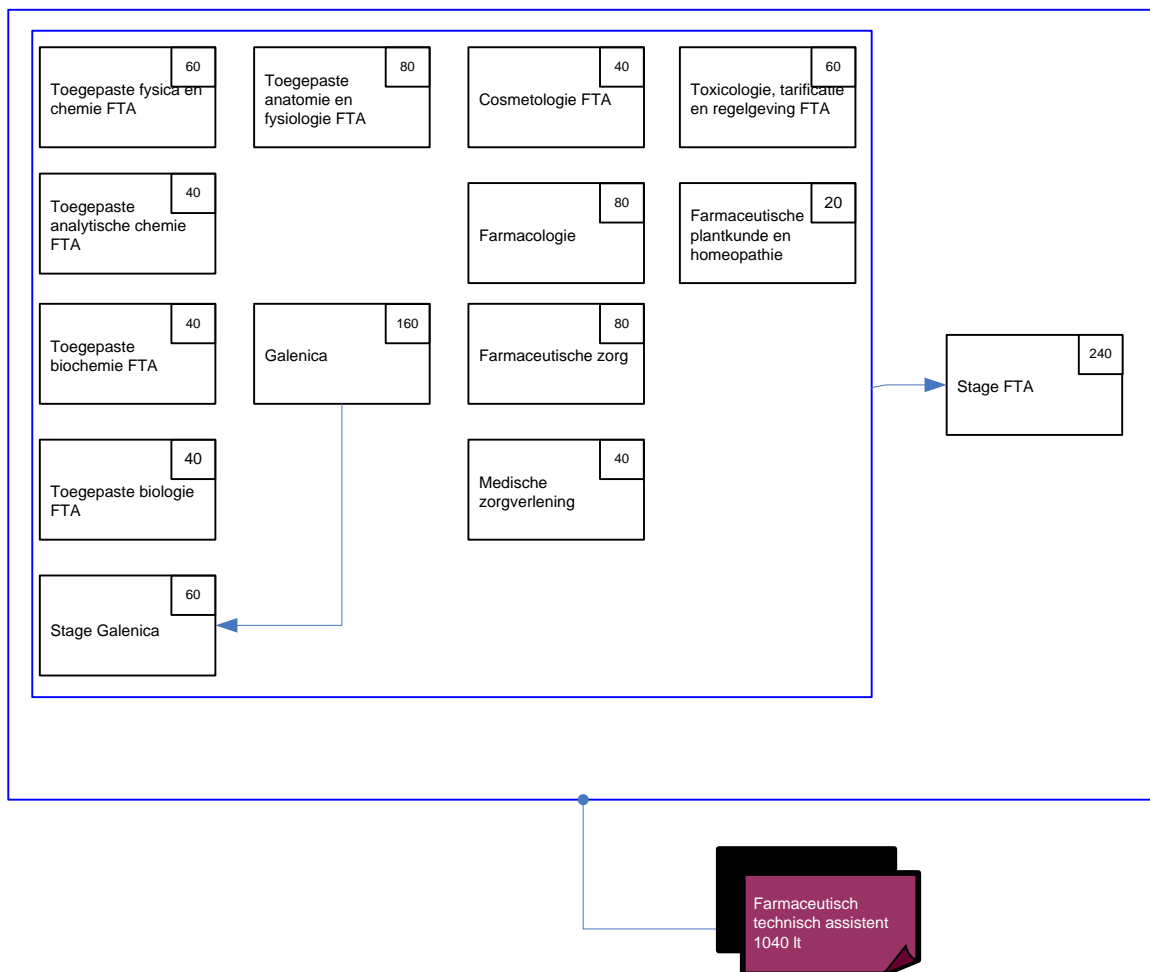
De totale opleiding omvat 1040 lestijden - waarvan 300 uur stage conform het KB van 5 februari 1997 – Art. 3, punt 2. Voor de stagemodules betekent dit dat één lestijd overeenkomt met één klokkur prestaties op de stageplaats, zodat aan de door het KB vereiste 300 uren stage wordt voldaan.

1.6 Modules

(FTA = Farmaceutisch technisch assistent)

Naam	Code	Lestijden
Toegepaste fysica en chemie FTA	M CH 012	60 lt
Toegepaste analytische chemie FTA	M CH 013	40 lt
Toegepaste biochemie FTA	M CH 014	40 lt
Toegepaste biologie FTA	M CH 015	40 lt
Toegepaste anatomie en fysiologie FTA	M CH 016	80 lt
Galenica	M CH 017	160 lt
Cosmetologie FTA	M CH 018	40 lt
Farmacologie	M CH 019	80 lt
Farmaceutische zorg	M CH 020	80 lt
Medische zorgverlening	M CH 021	40 lt
Toxicologie, tarificatie en regelgeving FTA	M CH 022	60 lt
Farmaceutische plantkunde en homeopathie	M CH 023	20 lt
Stage Galenica	M CH 024	60 lt
Stage FTA	M CH 025	240 lt

1.7 Leertraject



1.8 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV06
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08
Empathie	In staat zijn zich in te leven in iemands situatie, er begrip voor op te brengen en er tactvol mee om te gaan.	SV11
Kritische ingesteldheid	In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling in te nemen.	SV15
Kunnen omgaan met informatie	In staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken.	SV16
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV17
Loyauteit	Blijk geven van sterke betrokkenheid op de organisatie en de regels en afspraken die er gelden.	SV20
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV30
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfvertrouwen	In staat zijn om een taak aan te pakken vanuit geloof in eigen kennen en kunnen.	SV33
Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.	SV34
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.	SV35

2 Basiscompetenties

2.1 Wetenschappelijke ondersteuning

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
CH 002 BC 001	elementen opnoemen.
CH 002 BC 002	formules schrijven.
CH 002 BC 003	reactievergelijkingen schrijven.
CH 002 BC 004	chemische verbindingen in groepen indelen.
CH 002 BC 005	eigenschappen in de chemie opnoemen.
CH 002 BC 006	SI-eenheden toepassen.
CH 002 BC 007	concentraties berekenen.
CH 002 BC 008	het verschil tussen diverse homogene en heterogene systemen verklaren.
CH 002 BC 009	farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.
CH 002 BC 010	de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.
CH 002 BC 011	de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.
CH 002 BC 012	anatomie en fysiologie van organen omschrijven.
CH 002 BC 013	anatomie en fysiologie van de huid omschrijven.
CH 002 BC 014	anatomie en fysiologie van stelsels van organen omschrijven.
CH 002 BC 015	deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.
CH 002 BC 016	deficiëntiekenmerken van de huid omschrijven.
CH 002 BC 017	de farmacodynamische processen uitleggen.
CH 002 BC 018	de farmacokinetische processen uitleggen.
CH 002 BC 019	de kenmerken van galenische vormen verklaren.
CH 002 BC 020	de toepassing van galenische vormen verklaren.
CH 002 BC 021	het verschil tussen verschillende galenische vormen verklaren.
CH 002 BC 022	formuleringen interpreteren.
CH 002 BC 023	bereidingswijzen interpreteren.
CH 002 BC 024	de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.
CH 002 BC 025	een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.
CH 002 BC 026	het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.
CH 002 BC 027	het gebruik van parafarmaceutisch materiaal toelichten.
CH 002 BC 028	productkennis verwerven.
CH 002 BC 029	homeopathie plaatsen.
CH 002 BC 030	fytotherapie plaatsen.
CH 002 BC 031	de algemene samenhang van de medische dienstverlening inzien.
CH 002 BC 032	de bouw van cellen verwoorden.
CH 002 BC 033	biologische processen in cellen verwoorden.
CH 002 BC 034	diffusie- en osmoseverschijnselen uitleggen.
CH 002 BC 035	elementaire analysetechnieken verwoorden.
CH 002 BC 036	de structuur, de voortplanting en de bestrijding van micro-organismen omschrijven.
CH 002 BC 037	de gevolgen van infecties door micro-organismen omschrijven.
CH 002 BC 038	steriliteitstechnieken toepassen.
CH 002 BC 039	steriliteit controleren.
CH 002 BC 040	het normale voedingspatroon en bijzondere voedingsproducten omschrijven.
CH 002 BC 041	de werking van dermatologische en cosmetische producten verwoorden.
CH 002 BC 042	aggregatietoestanden beschrijven.
CH 002 BC 043	intoxicaties indelen.
CH 002 BC 044	adequaat reageren bij een intoxicatie.

2.2 Uitvoerende taken

Code	Basiscompetenties
------	-------------------

	De cursist kan
CH 002 BC 045	hoeveelheden van farmaceutische bereidingen berekenen.
CH 002 BC 046	doseringen van farmaceutische bereidingen controleren.
CH 002 BC 047	doseringen van farmaceutische bereidingen berekenen.
CH 002 BC 048	de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.
CH 002 BC 049	grondstoffen registreren.
CH 002 BC 050	elementaire analyses uitvoeren.
CH 002 BC 051	de voorraad en stock controleren.
CH 002 BC 052	de voorraad en stock beheren.
CH 002 BC 053	met de belangen van de zorgvrager omgaan.
CH 002 BC 054	met de belangen van de voorschrijver omgaan.
CH 002 BC 055	vanuit de eigenheid van de zorgvrager de medicatie bewaken.
CH 002 BC 056	geneeskundige voorschriften ontvangen.
CH 002 BC 057	geneeskundige voorschriften registreren.
CH 002 BC 058	recepten van geneesmiddelen controleren.
CH 002 BC 059	magistrale bereidingen uitvoeren.
CH 002 BC 060	geneesmiddelen overeenkomstig geldende wetten en regels afleveren.
CH 002 BC 061	het tarificatiesysteem van geneesmiddelen begrijpen.
CH 002 BC 062	het tarificatiesysteem van geneesmiddelen toepassen.
CH 002 BC 063	de deontologie naleven.
CH 002 BC 064	klantenadvies geven.
CH 002 BC 065	verkoopsadvies geven.
CH 002 BC 066	kassaverrichtingen uitvoeren.
CH 002 BC 067	productkennis aanwenden.
CH 002 BC 068	de kennis van diensten verwerven.
CH 002 BC 069	de kennis van diensten aanwenden.
CH 002 BC 070	klachten behandelen.
CH 002 BC 071	bestellingen administratief opvolgen.
CH 002 BC 072	bestellingen uitvoeren.
CH 002 BC 073	gegevens registreren.
CH 002 BC 074	gegevens klasseren.
CH 002 BC 075	gegevens elektronisch invoeren.
CH 002 BC 076	het klassement van documenten beheren.
CH 002 BC 077	geneesmiddelvormen controleren.
CH 002 BC 078	de kennis van de farmacologie aanwenden.

2.3 Kwaliteitszorg, veiligheid en milieu

Code	Basiscompetenties
	De cursist kan
CH 002 BC 079	het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.
CH 002 BC 080	zich over de deontologische code informeren.
CH 002 BC 081	de deontologische code naleven.
CH 002 BC 082	een kwaliteitssysteem en/of kwaliteitsrichtlijnen gehanteerd in het bedrijf helpen realiseren.
CH 002 BC 083	werkzaamheden binnen redelijke termijnen uitvoeren.
CH 002 BC 084	potentieel gevaarlijke situaties inschatten en signaleren.
CH 002 BC 085	de vigerende gevaartekens interpreteren.
CH 002 BC 086	de vigerende gevaartekens naleven.
CH 002 BC 087	maatregelen en technieken voor preventie van ongevallen die betrekking hebben op het eigen takenpakket en dat van de naaste medewerkers, toepassen.
CH 002 BC 088	geldende milieuvoorschriften m.b.t. het eigen takenpakket naleven.
CH 002 BC 089	afval volgens soort of volgens principes sorteren.
CH 002 BC 090	in medische noodsituaties adequaat optreden.

3 Modules

3.1 **Module Toegepaste fysica en chemie FTA (M CH 012)**

3.1.1 **Situering van de module in de opleiding**

Met deze module krijgen de cursisten een algemene basis en globaal inzicht in de anorganische chemie: de opbouw van de stoffen en hun elementaire reacties. Dit is noodzakelijk om inzicht te verwerven in de formule van medicijnen. Er wordt een link gelegd met algemene veiligheidsaspecten van de chemische stof, met in het bijzonder de geldende regelgeving in de apotheek.

Deze module behandelt tevens relevante begrippen en processen uit de fysica die hun toepassing hebben in de farmacie. Ook worden medische wetenschapstechnieken met de cursist besproken. Tenslotte worden de medische wetenschap en bewijs van werking van een medicijn onder de loep genomen.

3.1.2 **Instapvereisten voor de module**

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.1.3 **Studieduur**

60 Lt

3.1.4 **Basiscompetenties**

Module Toegepaste fysica en chemie FTA	Code
De cursist kan	
elementen opnoemen.	CH 002 BC 001
formules schrijven.	CH 002 BC 002
reactievergelijkingen schrijven.	CH 002 BC 003
chemische verbindingen in groepen indelen.	CH 002 BC 004
eigenschappen in de chemie opnoemen.	CH 002 BC 005
SI-eenheden toepassen.	CH 002 BC 006
concentraties berekenen.	CH 002 BC 007
het verschil tussen diverse homogene en heterogene systemen verklaren.	CH 002 BC 008
aggregatietoestanden beschrijven.	CH 002 BC 042
de vigerende gevaartekens interpreteren.	CH 002 BC 085
de vigerende gevaartekens naleven.	CH 002 BC 086

3.2 **Module Toegepaste analytische chemie FTA (M CH 013)**

3.2.1 **Situering van de module in de opleiding**

Deze module geeft de cursist inzicht in relevante analytische begrippen en het analytisch rekenen bruikbaar in het apotheekwerk. Er wordt tevens aangevuld met praktische oefeningen en handswijzen. Hierbij wordt aandacht besteed aan het juist raadplegen van naslagwerken.

3.2.2 **Instapvereisten voor de module**

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.2.3 **Studieduur**

40 Lt

3.2.4 Basiscompetenties

Module Toegepaste analytische chemie FTA	Code
De cursist kan	
formules schrijven.	CH 002 BC 002
reactievergelijkingen schrijven.	CH 002 BC 003
chemische verbindingen in groepen indelen.	CH 002 BC 004
eigenschappen in de chemie opnoemen.	CH 002 BC 005
SI-eenheden toepassen.	CH 002 BC 006
concentraties berekenen.	CH 002 BC 007
elementaire analysetechnieken verwoorden.	CH 002 BC 035
elementaire analyses uitvoeren.	CH 002 BC 050

3.3 Module Toegepaste biochemie FTA (M CH 014)

3.3.1 Situering van de module in de opleiding

De cursisten verwerven inzicht in de structuur van organische en biochemische verbindingen en hun regulatiemechanismen. De belangrijkste toepassingen in de geneesmiddelen komen hierbij aan bod. Ook suikers, vetten, eiwitten, vitaminen, enzymen en voedingsvezels met specifieke aandacht voor hun metabolisme worden besproken.

De module behandelt naast processen die medicijnen in het lichaam ondergaan (farmacokinetiek) ook veranderingen die optreden in het lichaam ten gunste van interactie met medicijnen (farmacodynamiek).

3.3.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.3.3 Studieduur

40 Lt

3.3.4 Basiscompetenties

Module Toegepaste biochemie FTA	Code
De cursist kan	
formules schrijven.	CH 002 BC 002
reactievergelijkingen schrijven.	CH 002 BC 003
chemische verbindingen in groepen indelen.	CH 002 BC 004
eigenschappen in de chemie opnoemen.	CH 002 BC 005
SI-eenheden toepassen.	CH 002 BC 006
de farmacodynamische processen uitleggen.	CH 002 BC 017
de farmacokinetische processen uitleggen.	CH 002 BC 018
diffusie- en osmoseverschijnselen uitleggen.	CH 002 BC 034

3.4 Module Toegepaste biologie FTA (M CH 015)

3.4.1 Situering van de module in de opleiding

Deze module geeft een inzicht zowel in de menselijke celleer als die van micro-organismen. Immuniteit en erfelijkheid van het menselijk lichaam worden onder de loep genomen. Hierbij worden telkens de voornaamste ernstige en/of chronische ziektebeelden besproken. De cursist verwerft zo basisinzicht in de werkingsinvloeden van medicijnen in het lichaam. Ook infecties, voedselvergiftiging en besmettingsgevaar komen aan bod. Tevens wordt nadruk gelegd op preventie, hygiëne en steriliteitstechnieken.

3.4.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.4.3 Studieduur

40 Lt

3.4.4 Basiscompetenties

Module Toegepaste biologie FTA	Code
De cursist kan	
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015
de bouw van cellen verwoorden.	CH 002 BC 032
biologische processen in cellen verwoorden.	CH 002 BC 033
de structuur, de voortplanting en de bestrijding van micro-organismen omschrijven.	CH 002 BC 036
de gevolgen van infecties door micro-organismen omschrijven.	CH 002 BC 037
steriliteitstechnieken toepassen.	CH 002 BC 038
steriliteit controleren.	CH 002 BC 039

3.5 Module Toegepaste anatomie en fysiologie FTA (M CH 016)

3.5.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module worden de anatomische bouw en fysiologie van het menselijke lichaam besproken. De cursist krijgt een globaal inzicht in de complexe verweven structuur en samenwerking van onze lichaamssystemen. Bij ieder besproken systeem wordt telkens een koppeling gemaakt naar de vaakst voorkomende ernstige en/of chronische aandoeningen. Zo wordt de basis gelegd tot het begrijpen van de werkingsinvloeden van geneesmiddelen op de complexe structuur van het menselijke lichaam.

3.5.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.5.3 Studieduur

80 Lt

3.5.4 Basiscompetenties

Module Toegepaste anatomie en fysiologie FTA	Code
De cursist kan	
anatomie en fysiologie van organen omschrijven.	CH 002 BC 012
anatomie en fysiologie van systemen van organen omschrijven.	CH 002 BC 014
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015

3.6 Module Galenica (M CH 017)

3.6.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt kennis bijgebracht over de formulering en bereiding van en de eisen gesteld aan de diverse geneesmiddelenvormen. Van alle galenische vormen is er een omschrijving en worden de verschillende soorten aan de hand van de hulpstoffen besproken. Men behandelt de invloed van de galenische vorm op de activiteit van de werkzame stoffen. Ook kennis rond de verpakking, etikettering en bewaring volgens de wetgeving wordt bijgebracht. Voor- en nadelen van ieder type preparaat komen aan bod. Adviezen voor een correcte toediening vervolledigen het geheel. Tevens wordt nadruk gelegd op preventie, hygiëne en steriliteitstechnieken.

In deze module leert men tevens de technieken aan die toegepast worden bij de bereiding van galenische preparaten. Het correct lezen en interpreteren van recepten, het maken van de nodige berekeningen en het uitvoeren van courante medicinale recepten volgens de regels der kunst staan centraal. De kennis rond verpakking, etikettering en bewaring volgens de wetgeving wordt toegepast. De cursist ziet het belang in van nauwgezet en betrouwbaar werken in functie van de kwaliteit van het bereide preparaat. Tevens wordt nadruk gelegd op preventie, hygiëne en steriliteitstechnieken. .

3.6.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.6.3 Studieduur

160 Lt

3.6.4 Basiscompetenties

Module Galenica	Code
De cursist kan	
SI-eenheden toepassen.	CH 002 BC 006
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de kenmerken van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 019
de toepassing van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 020
het verschil tussen verschillende galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 021
formuleringen interpreteren.	CH 002 BC 022
bereidingswijzen interpreteren.	CH 002 BC 023
steriliteitstechnieken toepassen.	CH 002 BC 038
steriliteit controleren.	CH 002 BC 039
hoeveelheden van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 045
doseringen van farmaceutische bereidingen controleren.	CH 002 BC 046
doseringen van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 047
recepten van geneesmiddelen controleren.	CH 002 BC 058
magistrale bereidingen uitvoeren.	CH 002 BC 059
geneesmiddelvormen controleren.	CH 002 BC 077
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078
het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.	CH 002 BC 079
werkzaamheden binnen redelijke termijnen uitvoeren.	CH 002 BC 083
afval volgens soort of volgens principes sorteren.	CH 002 BC 089

3.7 Module Cosmetologie FTA (M CH 018)

3.7.1 Situering van de module in de opleiding

De cursist kan na het volgen van deze module het begrip cosmetica plaatsen in de apotheek. De structuur en verschillende functies van de huid worden omschreven. De verschillende huidtypes en hun verzorging komen uitvoerig aan bod. De cursist is ook in staat om advies te geven over haar- en nagelverzorging. Speciale aandacht gaat uit naar advies kunnen geven rond zonnebescherming. Deze module omvat ook een labogedeelte nl. bereiden van dermatologische preparaten.

3.7.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.7.3 Studieduur

40 Lt

3.7.4 Basiscompetenties

Module Cosmetologie FTA	Code
De cursist kan	
formules schrijven.	CH 002 BC 002
SI-eenheden toepassen.	CH 002 BC 006
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
anatomie en fysiologie van de huid omschrijven.	CH 002 BC 013
deficiëntiekenmerken van de huid omschrijven.	CH 002 BC 016
de kenmerken van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 019
de toepassing van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 020
het verschil tussen verschillende galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 021
formuleringen interpreteren.	CH 002 BC 022
bereidingswijzen interpreteren.	CH 002 BC 023
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
de werking van dermatologische en cosmetische producten verwoorden.	CH 002 BC 041
hoeveelheden van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 045
doseringen van farmaceutische bereidingen controleren.	CH 002 BC 046
doseringen van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 047
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
recepten van geneesmiddelen controleren.	CH 002 BC 058
magistrale bereidingen uitvoeren.	CH 002 BC 059
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
geneesmiddelvormen controleren.	CH 002 BC 077
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078
het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.	CH 002 BC 079
werkzaamheden binnen redelijke termijnen uitvoeren.	CH 002 BC 083
afval volgens soort of volgens principes sorteren.	CH 002 BC 089

3.8 Module Farmacologie (M CH 019)

3.8.1 Situering van de module in de opleiding

Alle courante actieve stoffen worden besproken in de module farmacologie. Het werkingsprincipe en de indicaties van deze actieve stoffen komen aan bod. De cursist heeft eveneens kennis van posologie, bijwerkingen, interacties en contra-indicaties na het volgen van deze module.

3.8.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.8.3 Studieduur

80 Lt

3.8.4 Basiscompetenties

Module Farmacologie	Code
De cursist kan	
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.	CH 002 BC 024
een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 025

het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078

3.9 Module Farmaceutische zorg (M CH 020)

3.9.1 Situering van de module in de opleiding

In deze module wordt sterk de nadruk gelegd op het belang van een goede communicatie: zowel algemene communicatieregels als specifieke voor de apotheek komen aan bod aan de hand van voorbeeldsituaties kenmerkend voor de sector. Er wordt aandacht besteed aan het belang van het (zelf)zorggesprek in functie van de therapietrouw van de patiënt. Hierbij komen het leren selecteren en adequaat gebruiken van kwalitatieve informatiebronnen aan bod.

Enerzijds wordt het belang van het geven van algemeen gezondheidsadvies aangetoond. Er worden dan ook tips naar patiënten toe meegegeven om gezond te leven... een belangrijke dagelijkse zorg in de hedendaagse apotheek. Anderzijds worden kleinere aandoeningen die behandeling met OTC-medicatie (zonder voorschrift) toelaten besproken. De cursist weet wanneer advies te vragen aan de apotheker en/of door te verwijzen naar de arts.

Bijzondere aandacht wordt besteed aan de communicatie met de cliënteel ook naar het verlenen van algemeen gezondheidsadvies toe. In deze module wordt ook de nadruk gelegd op het randassortiment in de apotheek: voeding, bijzondere voeding, testen en ander parafarmaceutisch materiaal verkocht in de apotheek.

3.9.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.9.3 Studieduur

80 Lt

3.9.4 Basiscompetenties

Module Farmaceutische zorg	Code
De cursist kan	
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015
deficiëntiekenmerken van de huid omschrijven.	CH 002 BC 016
de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.	CH 002 BC 024
een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 025
het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
het gebruik van parafarmaceutisch materiaal toelichten.	CH 002 BC 027
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
het normale voedingspatroon en bijzondere voedingsproducten omschrijven.	CH 002 BC 040
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
met de belangen van de zorgvrager omgaan.	CH 002 BC 053
met de belangen van de voorschrijver omgaan.	CH 002 BC 054
vanuit de eigenheid van de zorgvrager de medicatie bewaken.	CH 002 BC 055
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065

productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
klachten behandelen.	CH 002 BC 070
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078
het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.	CH 002 BC 079

3.10 Module Medische zorgverlening (M CH 021)

3.10.1 Situering van de module in de opleiding

Begrippen en veilige standaardprocedures uit de eerste hulp bij ongevallen komen aan bod. Ook specifieke technieken en materialen die hierbij van pas komen worden besproken. Het gamma bandagisterie in de apotheek wordt onder de loep genomen en het juiste gebruik ervan aangeleerd. Ook ontsmettingsmiddelen en wondzalven voor diverse types huidletsels worden vergeleken. Naar het einde van de module toe hebben de cursisten een duidelijk beeld hoe adequaat op te treden in medische noodsituaties.

3.10.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.10.3 Studieduur

40 Lt

3.10.4 Basiscompetenties

Module Medische zorgverlening	Code
De cursist kan	
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015
deficiëntiekenmerken van de huid omschrijven.	CH 002 BC 016
de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.	CH 002 BC 024
een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 025
het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
het gebruik van parafarmaceutisch materiaal toelichten.	CH 002 BC 027
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
de algemene samenhang van de medische dienstverlening inzien.	CH 002 BC 031
steriliteitstechnieken toepassen.	CH 002 BC 038
steriliteit controleren.	CH 002 BC 039
intoxicaties indelen.	CH 002 BC 043
adequaat reageren bij een intoxicatie.	CH 002 BC 044
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078
potentieel gevaarlijke situaties inschatten en signaleren.	CH 002 BC 084
in medische noodsituaties adequaat optreden.	CH 002 BC 090

3.11 Module Toxicologie, tarificatie en regelgeving FTA (M CH 022)

3.11.1 Situering van de module in de opleiding

Een eerste aspect van deze module is de cursisten een algemeen beeld te geven rond basisbegrippen uit de toxicologie. De cursisten leren de verschillende intoxicaties indelen volgens

klinisch verloop en omstandigheden. Verschillende vergiftigingen door geneesmiddelen worden besproken. Er wordt belang gehecht aan het leggen van de link tussen het toxisch agens en de plaats van inwerking en effect op ons organisme.

In een tweede gedeelte van de module krijgt de cursist inzicht over het hoe en waarom van de regelgeving betreffende registratie van geneesmiddelen en het in de handel brengen van farmaceutische specialiteiten en grondstoffen voor magistrale bereidingen. De cursist kan de desbetreffende regelgeving raadplegen en toepassen.

De cursist kan de wettelijke bepalingen in verband met voorschriften, aflevering, etikettering, bewaring van specialiteiten en grondstoffen raadplegen en correct toepassen. De cursist weet hoe de tarifieringsregels werken en hoe ze in tarificatiesystemen toegepast worden. Werken in een apotheek vergt een aangepaste en plichtsbewuste houding: deontologische regels laten toe de houding te toetsen aan die regels en verplichtingen. Vermits de assistent in contact komt met het publiek leert hij ook de correcte houding aan en geeft hij de gepaste informatie. Hij weet echter wanneer hij die informatietaak moet overlaten aan de apotheker. De cursist bewaart in alle geval het beroepsgeheim.

3.11.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.11.3 Studieduur

60 Lt

3.11.4 Basiscompetenties

Module Toxicologie, tarificatie en regelgeving FTA	Code
De cursist kan	
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015
deficiëntiekenmerken van de huid omschrijven.	CH 002 BC 016
het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
de algemene samenhang van de medische dienstverlening inzien.	CH 002 BC 031
intoxicaties indelen.	CH 002 BC 043
adequaat reageren bij een intoxicatie.	CH 002 BC 044
recepten van geneesmiddelen controleren.	CH 002 BC 058
geneesmiddelen overeenkomstig geldende wetten en regels afleveren.	CH 002 BC 060
het tarificatiesysteem van geneesmiddelen begrijpen.	CH 002 BC 061
de deontologie naleven.	CH 002 BC 063
de kennis van diensten verwerven.	CH 002 BC 068
de kennis van diensten aanwenden.	CH 002 BC 069
geneesmiddelvormen controleren.	CH 002 BC 077
zich over de deontologische code informeren.	CH 002 BC 080
potentieel gevaarlijke situaties inschatten en signaleren.	CH 002 BC 084

3.12 Module Farmaceutische plantkunde en homeopathie (M CH 023)

3.12.1 Situering van de module in de opleiding

De verschillende delen en gebruiksvormen van planten als grondstof voor geneesmiddelen komen aan bod. Van de voornaamste geneeskrachtige planten worden de farmacologische eigenschappen besproken.

3.12.2 Instapvereisten voor de module

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

3.12.3 Studieduur

20 Lt

3.12.4 Basiscompetenties

Module Farmaceutische plantkunde en homeopathie	Code
De cursist kan	
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.	CH 002 BC 024
een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 025
het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
homeopathie plaatsen.	CH 002 BC 029
fytotherapie plaatsen.	CH 002 BC 030
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078

3.13 Module Stage Galenica (M CH 024)

3.13.1 Situering van de module in de opleiding

Een vorm van werkplekleren geeft de gelegenheid aan de cursist om zijn kennis en kunde voor het uitvoeren van bereidingen verder uit te diepen. Het aan de cursiststagiair toevertrouwde takenpakket is tijdens deze stageperiode beperkt.

In de eerste plaats maakt hij zich vertrouwd met grondstoffen en producten. De cursisten stellen zichzelf spontaan volgende vragen:

- Waar bevinden zich de grondstoffen en de producten en waarom?
- Wat zijn de indicaties en het gebruik?
- Wat zijn de actieve en andere bestanddelen van het product?

De cursiststagiair oefent verder magistrale bereidingen.

3.13.2 Instapvereisten voor de module

De cursist beantwoordt aan de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en heeft de competenties verworven van de module Galenica. Tegelijkertijd moet elke cursist voldoen aan de voorwaarden die opgelegd zijn vanuit de vigerende wetgeving.

3.13.3 Studieduur

60 Lt

3.13.4 Basiscompetenties

Module Stage Galenica	Code
De cursist kan	
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
de kenmerken van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 019
de toepassing van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 020
formuleringen interpreteren.	CH 002 BC 022
bereidingswijzen interpreteren.	CH 002 BC 023
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028

hoeveelheden van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 045
doseringen van farmaceutische bereidingen controleren.	CH 002 BC 046
doseringen van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 047
grondstoffen registreren.	CH 002 BC 049
recepten van geneesmiddelen controleren.	CH 002 BC 058
magistrale bereidingen uitvoeren.	CH 002 BC 059
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
geneesmiddelvormen controleren.	CH 002 BC 077
het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.	CH 002 BC 079
de deontologische code naleven.	CH 002 BC 081
werkzaamheden binnen redelijke termijnen uitvoeren.	CH 002 BC 083

3.14 Module Stage FTA (M CH 025)

3.14.1 Situering van de module in de opleiding

Een vorm van werkplekleren geeft de gelegenheid aan de cursist om zijn kennis en kunde van de apotheek verder uit te diepen. Tegen het einde van deze module is de cursiststagiair vertrouwd met alle aspecten die in de apotheek aan bod komen. Hij/zij draait vlotjes mee in het ganse apotheekgebeuren: bereidingen maken, bestellingen afhandelen en logistieke ondersteuning bieden. Kortom, aan het einde van de stage kan men in de apotheek beroep doen op de stagiair voor alle activiteiten in de apotheek die voorzien zijn voor apotheekassistenten.

3.14.2 Instapvereisten voor de module

De cursist beantwoordt aan de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en hij heeft alle competenties van de hele opleiding gerealiseerd. Tegelijkertijd moet elke cursist voldoen aan de voorwaarden die opgelegd zijn vanuit de vigerende wetgeving.

3.14.3 Studieduur

240 Lt

3.14.4 Basiscompetenties

Module Stage FTA	Code
De cursist kan	
het verschil tussen diverse homogene en heterogene systemen verklaren.	CH 002 BC 008
farmaceutische producten naar hun toepassing herkennen.	CH 002 BC 009
de actieve bestanddelen van farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 010
de actieve bestanddelen van plantaardige farmaceutische producten verklaren.	CH 002 BC 011
anatomie en fysiologie van organen omschrijven.	CH 002 BC 012
anatomie en fysiologie van stelsels van organen omschrijven.	CH 002 BC 014
deficiëntiekenmerken van het lichaam omschrijven.	CH 002 BC 015
de kenmerken van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 019
de toepassing van galenische vormen verklaren.	CH 002 BC 020
formuleringen interpreteren.	CH 002 BC 022
bereidingswijzen interpreteren.	CH 002 BC 023
de bijsluiters van geneesmiddelen interpreteren.	CH 002 BC 024
een adequaat gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 025
het veilige gebruik van geneesmiddelen toelichten.	CH 002 BC 026
productkennis verwerven.	CH 002 BC 028
steriliteitstechnieken toepassen.	CH 002 BC 038
het normale voedingspatroon en bijzondere voedingsproducten omschrijven.	CH 002 BC 040
de werking van dermatologische en cosmetische producten verwoorden.	CH 002 BC 041

hoeveelheden van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 045
doseringen van farmaceutische bereidingen controleren.	CH 002 BC 046
doseringen van farmaceutische bereidingen berekenen.	CH 002 BC 047
de bijsluiters van geneesmiddelen aan klanten toelichten.	CH 002 BC 048
grondstoffen registreren.	CH 002 BC 049
de voorraad en stock controleren.	CH 002 BC 051
de voorraad en stock beheren.	CH 002 BC 052
met de belangen van de zorgvrager omgaan.	CH 002 BC 053
met de belangen van de voorschrijver omgaan.	CH 002 BC 054
vanuit de eigenheid van de zorgvrager de medicatie bewaken.	CH 002 BC 055
geneeskundige voorschriften ontvangen.	CH 002 BC 056
geneeskundige voorschriften registreren.	CH 002 BC 057
recepten van geneesmiddelen controleren.	CH 002 BC 058
magistrale bereidingen uitvoeren.	CH 002 BC 059
geneesmiddelen overeenkomstig geldende wetten en regels afleveren.	CH 002 BC 060
het tarificatiesysteem van geneesmiddelen begrijpen.	CH 002 BC 061
het tarificatiesysteem van geneesmiddelen toepassen.	CH 002 BC 062
de deontologie naleven.	CH 002 BC 063
klantenadvies geven.	CH 002 BC 064
verkoopsadvies geven.	CH 002 BC 065
kassaverrichtingen uitvoeren.	CH 002 BC 066
productkennis aanwenden.	CH 002 BC 067
de kennis van diensten verwerven.	CH 002 BC 068
de kennis van diensten aanwenden.	CH 002 BC 069
klachten behandelen.	CH 002 BC 070
bestellingen administratief opvolgen.	CH 002 BC 071
bestellingen uitvoeren.	CH 002 BC 072
gegevens registreren.	CH 002 BC 073
gegevens klasseren.	CH 002 BC 074
gegevens elektronisch invoeren.	CH 002 BC 075
het klassement van documenten beheren.	CH 002 BC 076
geneesmiddelvormen controleren.	CH 002 BC 077
de kennis van de farmacologie aanwenden.	CH 002 BC 078
het eigen werk beoordelen en eventueel bijsturen.	CH 002 BC 079
de deontologische code naleven.	CH 002 BC 081
een kwaliteitssysteem en/of kwaliteitsrichtlijnen gehanteerd in het bedrijf helpen realiseren.	CH 002 BC 082
werkzaamheden binnen redelijke termijnen uitvoeren.	CH 002 BC 083
potentieel gevaarlijke situaties inschatten en signaleren.	CH 002 BC 084
de vigerende gevaartekens naleven.	CH 002 BC 086
maatregelen en technieken voor preventie van ongevallen die betrekking hebben op het eigen takenpakket en dat van de naaste medewerkers, toepassen.	CH 002 BC 087
geldende milieuvoorschriften m.b.t. het eigen takenpakket naleven.	CH 002 BC 088
afval volgens soort of volgens principes sorteren.	CH 002 BC 089
in medische noodsituaties adequaat optreden.	CH 002 BC 090

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van .../.../... tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene personenzorg, ambachtelijk erfgoed, assistentie vrije zorgberoepen, chemie, informatie- en communicatietechnologie, meubelmakerij, schrijnwerkerij en specifieke personenzorg

Brussel, ...

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS