

Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse
Regering en Vlaams minister van Onderwijs
Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

datum 28 april 2017
contactpersoon Marie-Anne Michielsens
e-mail Marie-anne.michielsens@syntravlaanderen.be

ons kenmerk BT/MAM/161
dienst Regie leren en werken
telefoon 0474 24 29 54

onderwerp Adviesaanvraag betreffende het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en centra leerlingenbegeleiding

Mevrouw de minister,

In antwoord op uw schrijven van 3 april 2017 bezorg ik u als bijlage het advies van de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen m.b.t. het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en centra leerlingenbegeleiding.

Hoogachtend

Bruno Tindemans
Gedelegeerd bestuurder



ADVIES VAN DE RAAD VAN BESTUUR, DD. 28 april 2017

Betreft: Besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" rond duaal leren en houdende diverse maatregelen betreffende basis- en secundair onderwijs, leertijd en centra leerlingenbegeleiding

Artikel 1

Gezien de bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in het secundair onderwijs en van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" rond duaal leren in de leertijd van toepassing zijn op de uitbreiding van het project verwijst de raad van bestuur naar zijn adviezen resp. dd. 8 februari 2016 en 29 juli 2016 bij deze besluiten.

Artikel 2

De raad van bestuur herhaalt zijn eerdere opmerking dat de beroepskwalificatie of opeenvolging van beroepskwalificaties de logische leerlijn van een opleiding moet bepalen en niet het graaddenken. De competenties van sommige beroepskwalificaties zijn niet in 2 jaar te behalen.

De geselecteerde opleidingen en de uitwerking hiervan mogen geen voorafname zijn voor het toekomstig duaal leren. Duale opleidingen die nu in het secundair onderwijs beperkt worden tot TSO enerzijds en BSO/DBSO/leertijd anderzijds moeten in de toekomst mogelijk zijn voor gelijk welke aanbieder die voldoet aan de voorwaarden.

De raad van bestuur vraagt om de nieuwe lichting opleidingen op dezelfde manier te evalueren als de eerste lichting opleidingen.

Artikel 3

De raad van bestuur pleit ervoor dat als het contingent van deelnames aan het project voorbehouden aan het secundair onderwijs, ook voor de eerste lichting duale opleidingen, niet wordt uitgeput het contingent voor de leertijd kan worden uitgebreid en vice versa.

Uit het dossier voor de Vlaamse Regering blijkt dat op vraag van een onderwijskoepel, naast de duale opleidingen ruwbouw en elektrische installaties, ook de opleiding chemische procestechnieken op bijkomende lesplaatsen mag worden georganiseerd. De raad van bestuur vraagt dat ook de andere duale opleidingen van de eerste lichting, of toch minstens de opleidingen haarverzorging duaal en zorgkundige duaal, op bijkomende lesplaatsen mogen worden georganiseerd. Dit kan verantwoord worden door het feit dat er minder nieuwe duale opleidingen worden ingevoerd dan oorspronkelijk voorzien waarbij ook de opleiding kapper-salonverantwoordelijke duaal is geschrapt.

Artikel 4

De raad van bestuur is van oordeel dat de toelatingsvoorwaarden niet altijd logisch en duidelijk zijn.

Zo vindt de raad van bestuur het bv. volstrekt onlogisch dat een leerling met een studiegetuigschrift 2^e leerjaar van derde graad brood- en banketbakkerij kan toegelaten worden tot de duale opleiding hotelreceptionist omdat deze opleiding tot hetzelfde studiegebied behoort terwijl een leerling met een diploma secundair onderwijs secretariaat-talen of handel niet kan worden toegelaten terwijl dit, hoewel ze niet tot hetzelfde studiegebied behoren, toch meer relevante vooropleidingen zijn. Ook kan een leerling met een certificaat hovenier behaald in het deeltijds beroepssecundair onderwijs of de leertijd niet worden toegelaten tot de duale opleiding tuinaanlegger-groenbeheerder

Dit studiebewijs is een meer relevante vooropleiding als bv. een studiegetuigschrift 2^o leerjaar derde graad dierenverzorger dat wel tot hetzelfde studiegebied behoort maar geen relevante vooropleiding is.

Leerlingen die houder zijn van een diploma secundair onderwijs of een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs uitgereikt in de het deeltijds beroepssecundair onderwijs of de leertijd op basis van een certificaat van een opleiding die verwant is met het studiegebied van de desbetreffende duale opleiding worden toegelaten tot de duale opleidingen georganiseerd als een specialisatiejaar. Het is niet duidelijk wat moet worden verstaan onder 'verwant' noch wie beslist of een opleiding verwant is met het studiegebied van de desbetreffende duale opleiding.

De raad van bestuur pleit ervoor om leerlingen ook op basis van een studiebewijs van de beroepsgerichte vorming toegang te verlenen tot een specialisatiejaar.

De raad van bestuur herhaalt zijn eerdere opmerking dat leerlingen van duale opleidingen de kans moeten krijgen om beroepsgerichte vorming en algemene vorming in een verschillend tempo te kunnen volgen en om een beroepskwalificatie te behalen los van een onderwijskwalificatie. Dit zal de aantrekkelijkheid van het duaal leren verhogen.

Artikel 6

De incentive voor de nieuwe duale opleidingen wordt toegekend in de vorm van een geldbedrag en niet in de vorm van bijkomende extra-uren leraar of lesuren zoals voor de eerste lichting opleidingen. De raad van bestuur vraagt een gelijke behandeling van alle aanbieders van het duaal leren voor wat de financiële incentives betreft en dit met het oog op een latere benchmarking.

Artikel 28

De raad van bestuur vraagt wat er met de opleidingen van het tijdelijke project "Schoolbank op de werkplek" zal gebeuren als het nieuwe decreet duaal leren op 1 september 2018 in werking zal treden.

Dit advies werd eenparig gegeven.

Brussel, 28 april 2017

Voor eensluidend verklaard,


Bruno TINDEMANS
gedelegeerd bestuurder