

COMMISSIE SCREENING

In uitvoering van Art. 23 en Art. 24. van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap

“Art. 23.

§ 1. Om de lijsten van opleidingen vast te stellen, worden alle bestaande opleidingen gescreend op basis van beroepskwalificaties. De screening strekt ertoe een rationeel en transparant opleidingsaanbod tot stand te brengen door middel van, eventueel, omzetting, samenvoeging of schrapping van opleidingen.

§ 2. De screening van de bestaande opleidingen wordt uitgevoerd door een commissie, die bestaat uit:

1° afgevaardigden van de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap, de onderwijsinspectie, het Agentschap voor Onderwijsdiensten;

2° deskundigen in de beroepswereld, intern of extern aan de opleidingssector.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap stelt de commissie samen en neemt het voorzitterschap ervan waar.

De conclusies van de commissie worden voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs ter advies voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad en voor de leertijd aan de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen.

Op basis van de conclusies van de commissie en het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, respectievelijk de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen, neemt de Vlaamse Regering een beslissing.

Art. 24.

§ 1. De Vlaamse Regering kan op basis van beroepskwalificaties nieuwe opleidingen vastleggen.

De Vlaamse Regering kan daartoe, al dan niet in het kader van de screening als vermeld in artikel 23, § 1, zelf het initiatief nemen of ze kan onderbouwde voorstellen in overweging nemen die door opleidingsverstrekkers of derden worden ingediend.

§ 2. Een initiatief tot of een voorstel van nieuwe opleiding wordt voorgelegd aan de commissie als vermeld in artikel 23, § 2. De commissie onderzoekt het voorstel ten minste op volledigheid, correctheid en actualiteitswaarde, en formuleert conclusies.

Het oorspronkelijke initiatief of voorstel en de conclusies van de commissie worden ter advies voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad, aan de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen of aan beide, afhankelijk van waar de opleiding wordt ondergebracht.

Op basis van de conclusies van de commissie en het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, respectievelijk de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen of beide, neemt de Vlaamse Regering een beslissing.

De Vlaamse Regering legt de termijnen vast met betrekking tot de indienings- en adviseringsprocedure.”

Er werden 2 aanvragen met voorstel nieuwe opleidingen ingediend met het oog op invoering per 1 september 2017:

- De sector textielverzorging, met name TFTC (Training for textile care) vraagt de nieuwe opleidingen Medewerker textielverzorging én Operator textielverzorging
- De groensector, met name EDUplus vzw, vraagt de nieuwe opleidingen Medewerker groen- en tuinaanleg, Medewerker groen- en tuinbeheer én Tuinaanlegger-groenbeheerder

De commissie onderzoekt deze voorstellen ten minste op volledigheid, correctheid en actualiteitswaarde (Art. 24) en past hierbij de criteria toe welke opgenomen zijn in Art. 25: "Bij de uitvoering van de opdrachten als vermeld in artikelen 23 en 24, past de commissie al de volgende criteria toe :

1° de opleiding is, in voorkomend geval, in overeenstemming met :

- a) maatschappelijke ontwikkelingen;
- b) economische ontwikkelingen, waaronder potentiële tewerkstelling;
- c) culturele ontwikkelingen;
- d) technologische ontwikkelingen;
- e) Europese, federale of Vlaamse regelgeving vanuit de beleidsdomeinen en beleidsniveaus;

2° de invulling van de opleiding wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie;

3° de onderwijskundige en opvoedkundige context :

- a) de opleiding is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de talenten van de doelgroep;
- b) de opleiding past in het concept van leren en werken;
- c) de opleiding stimuleert de motivatie tot leren en werkplekleren bij jongeren;

4° de optimalisering en vrijwaring van de continuïteit in de (studie)loopbaan :

- a) de inpassing in het bestaande opleidingsaanbod;
- b) het, waar mogelijk, parallelisme tussen het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd, inzonderheid bij opleidingen die tot dezelfde kwalificatie leiden;
- c) de waarborgen voor aansluiting op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden."

Hierbij moet de commissie rekening houden met de beslissing van het overleg referentiekaders van 20 januari 2017:

"Bepaling tot opname:

Onderstaande beroepskwalificaties:

1° Besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2014 tot erkenning van de beroepskwalificatie medewerker groen- en tuinaanleg;

2° Besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2014 tot erkenning van de beroepskwalificatie medewerker groen- en tuinbeheer;

3° Besluit van de Vlaamse Regering van 29 november 2013 tot erkenning van de beroepskwalificatie medewerker textielverzorging;

4° Besluit van de Vlaamse Regering van 29 november 2013 tot erkenning van de beroepskwalificatie operator textielverzorging;

5° Besluit van de Vlaamse Regering van 5 december 2014 tot erkenning van de beroepskwalificatie tuinaanlegger/groenbeheerder.

⇒ **Deze beroepskwalificaties moeten opgenomen worden in de Bijlage IV van het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap per 1 september 2017 met het oog op de actualisering van het huidig aanbod en de invoering van nieuwe opleidingen per 1 september 2017 gebaseerd op een beroepskwalificatie.**

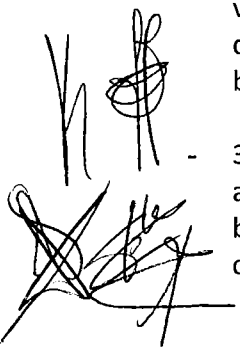
Verslag:

1° Dossier textielverzorging:

nieuwe opleidingen Medewerker textielverzorging én Operator textielverzorging

Criteria:

- Volledigheid: OK
 - ➔ Het dossier werd volledig conform het format ingediend.
- Correctheid: OK
 - ➔ Het dossier werd volledig conform het format ingediend.
- Actualiteitswaarde:
 - ➔ We kunnen hier zeker spreken van een hoge actualiteitswaarde. Dit dossier beantwoordt volledig aan de vraag vanuit de sector en de nood aan een kwalitatief betere opleiding binnen het stelsel van leren en werken om tegemoet te komen aan de vraag vanuit de arbeidsmarkt en het aantal vacante betrekkingen.
- 1° De opleiding is, in voorkomend geval, in overeenstemming met:
 - a) maatschappelijke ontwikkelingen
 - b) economische ontwikkelingen, waaronder potentiële tewerkstelling;
 - c) culturele ontwikkelingen
 - d) technologische ontwikkelingen
 - e) Europese, federale of Vlaamse regelgeving vanuit de beleidsdomeinen en beleidsniveaus
 - ➔ Dit dossier wil tegemoet komen aan de maatschappelijke en economische ontwikkelingen binnen de sector. De sector textielverzorging heeft in de nabije toekomst nood aan jonge, niet noodzakelijk hoog, geschoolde arbeidskrachten. De sector kampt immers met een structureel tekort aan kandidaten om vacante betrekkingen in te vullen. Bovendien bestaat er momenteel geen enkele actuele, goede opleiding binnen onderwijs- en andere opleidingsverstrekkers voor deze beroepen en zou een opleiding binnen het stelsel van leren en werken een oplossing zijn om de nodige competenties te verwerven die nodig zijn op de arbeidsmarkt.
 - ➔ In de sector textielverzorging staat de evolutie op technologisch gebied niet stil. En is er dan ook nood aan de actualisering van de huidige opleidingen, welke compleet verouderd zijn en niet zijn afgestemd op de huidige arbeidsmarkt.
 - ➔ Een belangrijke opmerking hierbij is wel dat dit een "niche" beroep is.
- 2° De invulling van de nieuwe opleiding medewerker textielverzorging wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie van niveau 2, namelijk medewerker textielverzorging én de nieuwe opleiding operator textielverzorging wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie van niveau 4, namelijk operator textielverzorging.
- 3° De onderwijskundige en opvoedkundige context:
 - a) de opleiding is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de talenten van de doelgroep
 - b) de opleiding past in het concept van leren en werken
 - c) de opleiding stimuleert de motivatie tot leren en werkplekleren bij jongeren



- De modulaire opbouw van de nieuwe opleidingen past perfect bij de doelgroep én in het concept leren en werken doordat het mogelijk is om op eigen tempo in overeenstemming met de talenten en mogelijkheden van de jongere de competenties te verwerven.
 - De modulaire opbouw biedt jongeren de kans om kennis te maken met diverse aspecten van de job op verschillende werkplaatsen.
 - De sector wil zich engageren om voldoende tewerkstellingsplaatsen en -kansen te creëren in het kader van het stelsel van leren en werken om de competenties binnen de component werkplekleren te realiseren.
 - Deze opleiding bevat immers een aantal competenties en vaardigheden welke bij voorkeur op de werkplek kunnen gerealiseerd worden.
- 4° De optimalisering en vrijwaring van de continuïteit in de (studie)loopbaan:
- a) de inpassing in het bestaande opleidingsaanbod
 - b) het, waar mogelijk, parallellisme tussen het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd, inzonderheid bij opleidingen die tot dezelfde kwalificatie leiden
 - c) de waarborgen voor aansluiting op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden
- De huidige opleidingen binnen de textielverzorging zijn nog steeds lineair, waardoor de sector en het onderwijsveld vragende partij zijn om tot een actualisering en modularisering over te gaan.
 - De opleiding operator textielverzorging biedt de kans aan de jongeren om een beroepskwalificatie te halen van niveau 4, mits bijkomende modules te volgen na het behalen van het certificaat medewerker textielverzorging, wat motiverend kan werken.
 - Ondanks dat dit dossier werd aangevraagd voor het DBSO is de commissie overtuigd deze ook op te nemen in de lijst van opleidingen voor de leertijd omwille van het parallellisme gelet op de doelstelling van het decreet. De sector onderschrijft de tewerkstellingsmogelijkheden en verdere professionalisering binnen de sector.

2° Dossier groensector:

nieuwe opleidingen Medewerker groen- en tuinaanleg, Medewerker groen- en tuinbeheer én Tuinaanlegger-groenbeheerder

Criteria:

- Volledigheid: OK
 - Het dossier werd volledig conform het format ingediend.
- Correctheid: OK
 - Het dossier werd volledig conform het format ingediend.
- Actualiteitswaarde:
 - We kunnen hier spreken van een hoge actualiteitswaarde. Dit dossier beantwoordt volledig aan de vraag vanuit de sector en de nood aan een kwalitatief betere opleiding binnen het stelsel van leren en werken om tegemoet te komen aan de vraag van en afstemming aan de arbeidsmarkt.

- 1° De opleiding is, in voorkomend geval, in overeenstemming met:
 - a) maatschappelijke ontwikkelingen
 - b) economische ontwikkelingen, waaronder potentiële tewerkstelling;
 - c) culturele ontwikkelingen
 - d) technologische ontwikkelingen
 - e) Europese, federale of Vlaamse regelgeving vanuit de beleidsdomeinen en beleidsniveaus
 - ➔ Dit dossier wil tegemoet komen aan de maatschappelijke en economische ontwikkelingen binnen de sector. De sector tuinaanleg en tuinonderhoud heeft in de nabije toekomst nood aan jonge, niet noodzakelijk hoog, geschoolde arbeidskrachten. De sector kampt immers momenteel met het probleem dat er onvoldoende instroom is of dat een deel van de jongeren die instromen onvoldoende gekwalificeerd zijn.
 - ➔ De sector ziet mogelijkheden en voordelen in de nieuwe opleidingen binnen het stelsel van leren en werken als oplossing voor het hierboven vermelde probleem doordat de jongeren een realistisch beeld krijgen van het beroep alsook de nodige competenties verwerven die toeleiden naar de arbeidsmarkt.

- 2° De invulling van de nieuwe opleiding medewerker groen- en tuinaanleg wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie van niveau 2, namelijk medewerker groen- en tuinaanleg; de nieuwe opleiding medewerker groen- en tuinbeheer wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie van niveau 2, namelijk medewerker groen- en tuinbeheer én de nieuwe opleiding tuinaanlegger-groenbeheerder wordt bepaald vanuit een beroepskwalificatie van niveau 4, namelijk tuinaanlegger-groenbeheerder.

- 3° De onderwijskundige en opvoedkundige context:
 - a) de opleiding is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de talenten van de doelgroep
 - b) de opleiding past in het concept van leren en werken
 - c) de opleiding stimuleert de motivatie tot leren en werkplekieren bij jongeren
 - ➔ De modulaire opbouw van de nieuwe opleidingen past perfect bij de doelgroep én in het concept leren en werken doordat het mogelijk is om op eigen tempo in overeenstemming met de talenten en mogelijkheden van de jongere de competenties te verwerven.
 - ➔ De modulaire opbouw biedt jongeren de kans om kennis te maken met diverse aspecten van de job op verschillende werkplaatsen.
 - ➔ De sector wil zich engageren om voldoende tewerkstellingsplaatsen en -kansen te creëren in het kader van het stelsel van leren en werken om de competenties binnen de component werkplekieren te realiseren.
 - ➔ Deze opleiding bevat immers een aantal competenties en vaardigheden welke bij voorkeur op de werkplek kunnen gerealiseerd worden.

- 4° De optimalisering en vrijwaring van de continuïteit in de (studie)loopbaan:
 - a) de inpassing in het bestaande opleidingsaanbod
 - b) het, waar mogelijk, parallelisme tussen het deeltijds beroepssecundair onderwijs en de leertijd, inzonderheid bij opleidingen die tot dezelfde kwalificatie leiden
 - c) de waarborgen voor aansluiting op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden

- De huidige opleidingen binnen de sector tuinaanleg-tuinonderhoud zijn nog steeds lineair, waardoor de sector en het onderwijsveld vragende partij zijn om tot een actualisering en modularisering over te gaan.
- De opleiding tuinaanlegger-groenbeheerder biedt de kans aan de jongeren om een beroepskwalificatie te halen van niveau 4, mits bijkomende modules te volgen na het behalen van het certificaat medewerker groen- en tuinaanleg en het certificaat medewerker groen- en tuinbeheer, wat motiverend kan werken.
- Ondanks dat dit dossier werd aangevraagd voor het DBSO is de commissie overtuigd deze ook op te nemen in de lijst van opleidingen voor de leertijd omwille van het parallelisme gelet op de doelstelling van het decreet. De sector onderschrijft de tewerkstellingsmogelijkheden en verdere professionalisering binnen de sector.

Besluit:

Op basis van de beslissing van het overleg referentiekaders, de ingediende dossiers met betrekking tot aanvraag nieuwe opleiding én de bespreking in de commissie screening wordt onderstaand besluit genomen, na screening:

- Goedkeuring en opname van de nieuwe opleiding medewerker textielverzorging in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) met het oog op invoering per 1 september 2017 op basis van een beroepskwalificatie;
- Goedkeuring en opname van de nieuwe opleiding operator textielverzorging in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) met het oog op invoering per 1 september 2017 op basis van een beroepskwalificatie;
- Goedkeuring en opname van de nieuwe opleiding medewerker groen- en tuinaanleg in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) met het oog op invoering per 1 september 2017 op basis van een beroepskwalificatie;
- Goedkeuring en opname van de nieuwe opleiding medewerker groen- en tuinbeheer in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) met het oog op invoering per 1 september 2017 op basis van een beroepskwalificatie;
- Goedkeuring en opname van de nieuwe opleiding tuinaanlegger/groenbeheerder in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) met het oog op invoering per 1 september 2017 op basis van een beroepskwalificatie;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding operator in de wasserij onder de rubriek kleding & confectie in de lijst opleidingen voor DBSO vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding textielreiniger: chemisch reiniger-verver onder de rubriek kleding & confectie in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding textielreiniger-witwasser onder de rubriek kleding & confectie in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;

- Schraping van de huidige lineaire opleiding hovenier onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding hovenier-aanleg onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding hovenier-onderhoud onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor DBSO én in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding tuinaannemer onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding tuinontwerper onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;
- Schraping van de huidige lineaire opleiding tuinverzorger onder de rubriek land- en tuinbouw in de lijst opleidingen voor de leertijd (Syntra Vlaanderen) vanaf 1 september 2017;

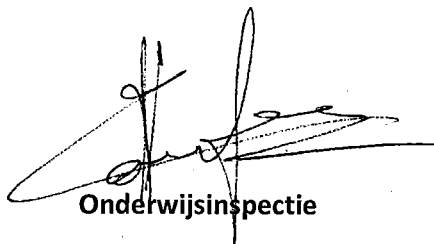
⇒ Dit besluit impliceert een aanpassing van de lijst van opleidingen van het deeltijds beroepssecundair onderwijs én de leertijd, vermeld in Art. 22 van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap én bijgevolg dient een wijziging aangebracht te worden in Art. 6 van het Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap met uitwerking met ingang per 1 september 2017.

Voor akkoord,

Commissie Screening op 25/01/2017



AGODI



Onderwijsinspectie



Sector EDUplus vzw



Sector TFTC



AHOVOKS