

**VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS**

Brussel, 24 februari 2017

**PROTOCOL NR. 76 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD  
WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER  
ONDERWIJS OP 31 JANUARI EN 7 FEBRUARI 2017**

over

het voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII - luik hoger onderwijs

**De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:**

1. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs – voorzitter;
2. de hr. Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. de hr. Bart TOMMELEIN, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. de hr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – lid,

**de afvaardiging van de besturen, te weten:**

mevr. Marleen VERLINDEN,, algemeen directeur LUCA School of Arts

de hr. Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst KULeuven

de hr. Jeroen VANDEN BERGHE, logistiek beheerder UGent

de hr. Raf DEVOS, personeelsdirecteur VUB

de hr. Alain VOSSAERT, directeur personeel Katholieke Hogeschool VIVES Zuid

de hr. Tomas LEGRAND, algemeen directeur Arteveldehogeschool

de hr. Emiel GYSELINCK, directeur personeel Artesis Plantijn hogeschool, i.o. van de hr. Erwin SAMSON, algemeen beheerder van de AP hogeschool

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:**

**- de Algemene Centrale der Openbare Diensten, vertegenwoordigd door:**

de hr. Lorenzo EECLOO, afgevaardigde ACOD-overheidsdiensten

de hr. Dany BOLLENS, stafmedewerker HO – ACOD-onderwijs

**- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten), vertegenwoordigd door:**

de hr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC

de hr. Chris HERREMAN, secretaris ACV-openbare diensten - Vlaamse universiteiten

de hr. Stijn Van Der Hoeven, juist COC

**- het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt, vertegenwoordigd door:**

de hr. Wauter LEENKNECHT, secretaris

de hr. Tim Van de Voorde, stafmedewerker VSOA

**hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII - luik hoger onderwijs.**

**De besturen in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs hebben de bereidheid gevonden om een protocol van akkoord bij het voorontwerp van het onderwijsdecreet XXVII te geven.**

De besturen waarderen de inspanning van de minister om op de valreep een bepaling i.v.m. de taalregeling op te nemen. Het nieuwe artikel is een stap in de goede richting, maar een al te strikt taalbeleid van de Vlaamse overheid blijft een hindernis om internationaal toptalent naar Vlaanderen te halen.

De besturen waarderen tevens dat bepaalde voorstellen omtrent de studievoortgangsbewaking werden opgenomen.

De besturen zijn zeker niet tegen hervormingen van het personeelsstatuut in het kader van de gewijzigde pensioenreglementering, maar betreuren het eens te meer dat de meerkost van die maatregelen niet in kaart gebracht wordt én gecompenseerd wordt door de overheid. Deze maatregelen hebben een verdere uitholling van de enveloppe tot gevolg.

Een blijvende zorg is echter het gegeven dat er voor het derde jaar op rij heel wat voorstellen en vragen m.b.t. personeelsmaterie die door de besturen en sociale partners werden ingediend, niet werden opgenomen noch besproken. De besturen denken hierbij vooral aan de vraag omtrent de jaarlijkse contractuele aanstelling van gepensioneerde personeelsleden en de problematiek rond de loonmotor, de werking van MEDEX en een herwerkt ziektebesluit voor statutaire personeelsleden. De besturen vragen dan ook naar de rationale voor het niet bespreekbaar maken van de voorstellen van de besturen en sociale partners.

**ACOD geeft een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet OD XXVII – luik hoger onderwijs, met de volgende opmerkingen**

#### **Algemeen**

In het luik hoger onderwijs van dit voorontwerp van decreet worden hoofdzakelijk een aantal noodzakelijke aanpassingen en correcties aangebracht aan studenten- en opleidingsgebonden regelgeving.

ACOD betreurt dat er nog niet verder werd ingegaan op vele van de personeelsgebonden voorstellen die de vakorganisaties ter voorbereiding van deze onderhandelingen (nogmaals) hebben ingestuurd, en die ook reeds vorig jaar naar aanleiding van OD XXVI werden voorgelegd. Ofschoon de besprekingen rond een aantal punten (bvb cumulregeling) reeds werden opgestart in de loop van het voorgaande jaar, zijn vele andere punten blijven liggen (bvb 80/20-regeling, overhevelingsregelingen, punten mbt de rechtspositieregelingen, ...).

De overheid heeft, op aandringen van de sociale partners, de lijst met voorstellen vanuit de vakorganisaties en instellingsbesturen overlopen, en heeft haar engagement herhaald om die vragen waarvan zij heeft aangegeven dat deze bespreekbaar zijn, op korte termijn te behandelen maar dit buiten OD XXVII. ACOD houdt de overheid aan haar engagement.

## **Specifieke bepalingen**

In OD XXVII werden evenwel toch ook nog een beperkt aantal bepalingen opgenomen die wijzigingen aanbrengen in de regelgeving voor het personeel.

Zo wordt de vereiste van het voldoen aan de dienstplichtwetten geschrapt als toegangsvoorwaarde tot een ambt als lid van het hogeschoolpersoneel. Dit is een logische en welkome aanpassing die nu eindelijk wordt doorgevoerd.

Daarnaast wordt er een aanpassing gedaan aan de regeling rond de op pensioenstelling van de benoemde en tijdelijke personeelsleden van de hogescholen en universiteiten. Het gaat hier meer bepaald over de mogelijkheid voor een personeelslid om bij het bereiken van de wettelijke pensioenleeftijd diens opdracht verder te zetten tot het einde van het lopende academiejaar.

Tot op heden is dit een recht voor de leden van het zelfstandig academisch personeel van de universiteiten. Voor het onderwijzend personeel van de hogescholen (miv integratiekader) evenals voor het administratief en technisch personeel van de universiteiten en de hogescholen (miv het integratiekader) betreft het hier echter slechts een gunst waarvoor de instemming van het instellingsbestuur noodzakelijk is.

ACOD verwelkomt het initiatief van de overheid om deze mogelijkheid ook voor de leden van het onderwijzend personeel als een recht voor het personeelslid in de regelgeving in te schrijven.

ACOD vindt het echter niet aanvaardbaar dat de overheid op vraag van de instellingsbesturen is afgeweken van haar aanvankelijke voornemen om dit voor alle betrokken personeelsleden, en dus ook voor het administratief en technisch personeel, tot een recht te maken. Door te bepalen dat voor het administratief en technisch personeel nog steeds de instemming van het instellingsbestuur vereist is, laat de overheid toe dat deze personeelsgroep op dit punt aan de willekeur van de instellingsbesturen overgeleverd blijft. Dit is des te meer zo nu de overheid ook niet wou ingaan op de vraag om dan minstens een bepaling toe te voegen die de instellingsbesturen expliciet zou verplichten om hier een eigen onderhandeld reglementair kader voor uit te werken. Uit de houding van een aantal vertegenwoordigers van instellingsbesturen tijdens de bespreking blijkt echter duidelijk dat een degelijk reglementair kader zeker nodig is om een correcte en gelijkwaardige behandeling van de betrokken personeelsleden te garanderen. ACOD betreurt dan ook de keuze van de overheid om toe te geven aan de druk van de instellingen waarbij een onrechtvaardige benadeling van het administratief en technisch personeel in stand wordt gehouden.

## **Taalregeling**

Tot slot werd ook een wijziging in de taalregeling aangebracht, dewelke tot op heden bepaalde dat leden van het onderwijzend en academisch personeel met onderwijsopdracht binnen de 3 jaar na aanstelling of op het moment van benoeming de bestuurstaal Nederlands dienen te beheersen op ERK-niveau B2 (althans indien dit niet de onderwijstaal is van de opleidingsonderdelen die zij doceren).

ACOD vindt het positief dat deze termijn werd aangepast van 3 jaar naar 5 jaar. Dit geeft de meeste betrokken personeelsleden meer tijd om aan deze verplichting te kunnen voldoen, wat zeker welkom is aangezien een nieuwe aanstelling ook talrijke andere minstens even belangrijke verplichtingen inhoudt die veel tijd van het betrokken personeelslid innemen.

Daarnaast is ACOD ook heel tevreden met de nieuw opgenomen bepaling dat het instellingsbestuur een verplicht integratietraject dient te voorzien dat garandeert dat de

betrokken personeelsleden aan de gestelde taalvoorwaarden kunnen voldoen. Dit is het belangrijkste positieve element in de voorgestelde wijziging.

Wat deze taalregeling in het algemeen betreft is ACOD het ermee eens dat personeelsleden met een onderwijsopdracht en een lange termijnperspectief aan de instelling het Nederlands voldoende dienen te beheersen om binnen een Nederlandstalige context hun taken en verantwoordelijkheden binnen de instelling ten volle te kunnen opnemen.

Wel stelt zich de vraag of een “hakbijl”-benadering met betrekking tot de beheersing van de bestuurstaal ook maar enige zin heeft voor die personeelsleden die in principe slechts een korte tewerkstelling zullen hebben aan de instelling.

Zo kunnen bvb doctor-assistenten worden belast met een onderwijsopdracht, maar is hun tijdelijke aanstelling sowieso decretaal beperkt tot max. 2 termijnen van 3 jaar (in specifieke omstandigheden uitzonderlijk verlengd met 1 jaar). Het lijkt dan ook weinig zinvol en zelfs absurd om hen na 5 jaar een formeel bewijs te vragen dat zij het Nederlands (als niet-onderwijstaal) op ERK-niveau B2 beheersen, wanneer zij een jaar later sowieso aan het einde van hun maximale aanstellingstermijn zijn.

Bij de bespreking van het voorstel was het evenwel snel duidelijk dat er geen enkele marge is voor een eventuele bijsturing in het licht van bvb de hiervoor beschreven situatie van de doctor-assistenten. Daarnaast wordt met de voorgestelde wijziging ook weer een nieuwe formele verplichting ingevoerd (i.c. het bereiken van ERK-niveau A2 na 2 jaar). Op deze manier komt duidelijk naar voor dat het politieke compromis hier de bovenhand heeft gehaald.

#### **FCSOD geeft een protocol van akkoord.**

FCSOD betreurt wel de uitgewerkte regeling in verband met de pensioenaanvraag voor hoger onderwijs. Dit past niet in de doelstellingen van de vlaamse overheid om personeel langer aan het werk te houden. Iedereen zou de kans moeten hebben om tot op het einde van het academiejaar te werken. Ze betreuren bovendien dat er zo voornamelijk in centrale administraties van hogescholen een onderscheid wordt gemaakt tussen OP en ATP terwijl ze gelijkaardige functies uitoefenen.

#### **VSOA Onderwijs gaat akkoord met het Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII, Hoofdstuk 6 Hoger onderwijs.**

Ze betreuren evenwel dat leden van het administratief en technisch personeel, in tegenstelling met het onderwijzend personeel, niet het recht hebben om het academiejaar waarin ze de wettelijke pensioenleeftijd bereiken te voltooien. Ze zijn afhankelijk van de goede wil van het hogeschoolbestuur voor de opbouw van hun pensioen. Dit onderscheid tussen beide categorieën is volgens hen niet verdedigbaar, zeker niet in het licht van de wijzigende context van het overheidspensioen.

Vervolg protocol nr. 76 - VOC HO

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

VOORZITTER,

Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs

LEDEN,

Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der  
Openbare Diensten:

Bart TOMMELEIN,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Begroting,  
Financiën en Energie

Voor de Federatie van de Christelijke  
Syndicaten der Openbare Diensten:

Philippe MUYTERS,  
Vlaams minister van  
Werk, Economie, Innovatie en Sport

Voor het Vrij Syndicaat voor het  
Openbaar Ambt:

## Voorontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXVII

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs,

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

### Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

.....

### Hoofdstuk 5. Volwassenenonderwijs

**Art. V.1.** In artikel 2 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° er wordt een punt 3°bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3°bis bevolkingsdichtheid: het aantal inwoners per km<sup>2</sup> in de vestigingsplaats volgens de meest recente berekening van de federale instantie die bevoegd is voor de coördinatie van de openbare statistiek. Voor de vestigingsplaats tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad wordt de totale bevolking van het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad gedeeld door de totale oppervlakte uitgedrukt in km<sup>2</sup>. De in aanmerking te nemen bevolkingsdichtheid voor een centrum met



meerdere vestigingsplaatsen wordt vastgesteld op grond van volgende berekening: de totale bevolking van deze gemeenten wordt gedeeld door de totale oppervlakte uitgedrukt in km<sup>2</sup>;

2° in het punt 45° worden de woorden “de functie” vervangen door de volgende woorden “het ambt”.

**Art. V.2.** In artikel 65 van hetzelfde decreet worden volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen het eerste en het tweede lid een nieuw tweede lid ingevoegd dat luidt als volgt:

“Als het een aanvraag betreft voor een vestigingsplaats die verder dan 25 km van de hoofdvestigingsplaats van het centrum voor volwassenenonderwijs gelegen is, dan zal een protocol van akkoord van de bevoegde lokale onderhandelingscomités van zowel het overhevelende als het ontvangende centrum, voor de Vlaamse Regering een zeer belangrijk element vormen bij de beoordeling van de aanvraag. De Vlaamse Regering motiveert haar beslissing indien deze afwijkt van het standpunt aangenomen in het protocol.”;

2° in paragraaf 2 en paragraaf 4 wordt de zinsnede “de overdracht van leraarsuren” telkens vervangen door de zinsnede “de overdracht van leraarsuren en/of punten”

**Art. V.3.** In artikel 68, §1, van hetzelfde decreet wordt het woord “functies” vervangen door het woord “ambten”.

**Art. V.4.** In artikel 85, §1, van hetzelfde decreet worden de woorden “de functie” vervangen door de woorden “het ambt”.

**Art. V.5.** In artikel 87 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, worden de woorden “voltijdse functie “ vervangen door de woorden “voltijds ambt”;

2° in paragraaf 1, derde lid, worden de woorden “de functie” vervangen door de woorden “het ambt” en worden de woorden “deze functie” vervangen door de woorden “dit ambt”;

3° in paragraaf 2 wordt het woord “functies” vervangen door het woord “ambten”;

4° in paragraaf 3, eerste lid, wordt het woord “functies” vervangen door het woord “ambten”, worden de woorden “elke functie” vervangen door de woorden “elk ambt” en worden de woorden “de functie” vervangen door de woorden “het ambt”;

5° in paragraaf 3, tweede lid, worden de woorden “elke functie” vervangen door de woorden “elk ambt”.

**Art. V.6.** In artikel 88, §1, 1°, van hetzelfde decreet worden de woorden “de functie” vervangen door de woorden “het ambt”.

**Art. V.7.** In artikel 90 van hetzelfde decreet wordt het woord “functies” vervangen door “ambten”.

**Art. V.8.** In artikel 97 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 12 juli 2013 en 19 december 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een erkend centrum voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor de studiegebieden als vermeld in artikel 7 komt voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar n/n+1 in aanmerking wanneer het centrum voor volwassenenonderwijs aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

1° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van meer dan 300 inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 700.000 lesurencursist in het secundair volwassenenonderwijs behaald, waarbij de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n naar een ander centrum, niet meegerekend zijn;

2° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van meer dan 300 inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft op 1 september n ten minste de som van 700.000 lesurencursist in het secundair volwassenenonderwijs bereikt, waarvan een deel de lesurencursist zijn die door het centrum tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n zijn behaald en een deel de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n;

3° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van 300 of minder inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 360.000 lesurencursist in het secundair volwassenenonderwijs behaald, waarbij de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n naar een ander centrum, niet meegerekend zijn;

4° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van 300 of minder inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft op 1 september n ten minste de som van 360.000 lesurencursist in het secundair volwassenenonderwijs bereikt, waarvan een deel de lesurencursist zijn die door het centrum tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n zijn behaald en een deel de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n;

5° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats op 1 januari 2017 in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de rand- en taalgrensgemeenten of in de voormalige mijn gemeente Beringen, Genk, Houthalen-Helchteren, Heusden-Zolder en Maasmechelen ligt, heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 525.000 lesurencursist behaald, waarbij de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n naar een ander centrum, niet meegerekend zijn;

6° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvan de hoofdvestigingsplaats op 1 januari 2017 in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad of in de rand- en taalgrensgemeenten of in de voormalige mijn gemeente Beringen, Genk, Houthalen-Helchteren, Heusden-Zolder en Maasmechelen ligt, heeft op 1 september n ten minste de som van 525.000 in het secundair volwassenenonderwijs bereikt, waarvan een deel de lesurencursist zijn die door het centrum tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n zijn behaald en een deel de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de

berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n;

7° het centrum voor volwassenenonderwijs heeft onderwijsbevoegdheid voor maximaal één studiegebied als vermeld in artikel 7 en heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 200.000 lesurencursist in dit studiegebied behaald;

8° het centrum voor volwassenenonderwijs heeft onderwijsbevoegdheid voor maximaal één studiegebied als vermeld in artikel 7 en heeft op 1 september n ten minste de som van 200.000 lesurencursist bereikt, waarvan een deel de lesurencursist zijn die door het centrum tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n in dit studiegebied zijn behaald en een deel de lesurencursist die volgens de formule van artikel 98, §1, aan de basis hebben gelegen van de berekening voor de overdracht van leraarsuren bij een overheveling van een of meer structuuronderdelen op 1 september n;

9° het centrum voor volwassenenonderwijs heeft onderwijsbevoegdheid voor maximaal twee studiegebieden als vermeld in artikel 7, waarvan één studiegebied waarvoor op 1 februari 2017 geen enkel ander centrum voor volwassenenonderwijs onderwijsbevoegdheid heeft, en heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 200.000 lesurencursist in één van deze studiegebieden behaald.

Een erkend centrum voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor uitsluitend de studiegebieden, vermeld in artikel 8, en/of uitsluitend de specifieke lerarenopleiding komt voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar n/n+1 in aanmerking wanneer het centrum voor volwassenenonderwijs tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 120.000 lesurencursist heeft behaald.”;

2° paragraaf 3 wordt opgeheven;

3° in paragraaf 5, wordt de zinsnede “als het tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 360.000 lesurencursist heeft behaald” vervangen door de volgende zinnen “wanneer het aan één van de volgende voorwaarden voldoet:

1° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van meer dan 300 inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 850.000 lesurencursist behaald;

2° het centrum voor volwassenenonderwijs waarvoor een bevolkingsdichtheid van 300 of minder inwoners per km<sup>2</sup> wordt in aanmerking genomen, heeft tijdens de referteperiode van 1 april n-1 tot en met 31 maart n ten minste 360.000 lesurencursist behaald.”;

4° paragraaf 6 wordt vervangen door wat volgt:

“§6. Als in de referteperiode van 1 april n-2 tot en met 31 maart n niet langer voldaan wordt aan de voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, wordt de financiering of de subsidiëring van het structuuronderdeel of de structuuronderdelen in kwestie, zoals vermeld in paragraaf 1, van het centrum voor volwassenenonderwijs in kwestie afgebouwd tot nul vanaf het jaar n.

Elk centrum dat de rationalisatienorm gedurende twee opeenvolgende referteperiodes niet bereikt heeft, moet op 1 september van het daaropvolgende schooljaar:

1° hetzij fusioneren met een andere centrum;

2° hetzij overgaan tot geleidelijke afbouw waarbij de cursisten, ingeschreven in het centrum voor volwassenenonderwijs op het moment dat beslist wordt tot afbouw, de aangevatte opleiding volledig en binnen een normaal tijdsbestek moeten kunnen beëindigen. Met een normaal tijdsbestek wordt bedoeld zonder onderbreking en zonder herhaling van een module. De afbouw tot nul moet gerealiseerd worden binnen een periode van drie schooljaren.”.

**Art. V.9.** In artikel 98, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 4° wordt het studiegebied “bibliotheek-, archief- en documentatiekunde” opgeheven;

2° in punt 7° wordt tussen het studiegebied “algemene personenzorg,” en het studiegebied “Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2” het studiegebied “bibliotheek-, archief- en documentatiekunde” ingevoegd.

**Art. V.10.** In artikel 100 van hetzelfde decreet wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

“§4. Aan de puntenenveloppe waarop het centrum volgens artikel 105, §3, recht heeft, wordt voor de toepassing van paragraaf 3 per voltijdse betrekking van directeur 130 punten toegevoegd. Als er een einde komt aan de aanstelling van de vastbenoemde directeur in het ambt van adjunct-directeur behoudt het centrum de toegevoegde punten. Deze bepaling geldt tot en met 31 augustus 2019.”.

**Art.V.11.** In artikel 107ter, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° de module(s) van opleidingen van het studiegebied Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 waarop de aanvraag betrekking heeft, wordt vermeld;”.

**Art. V.12.** In artikel 109 van hetzelfde decreet het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2016 wordt het woord “wachtuitkering” telkens vervangen door het woord “inschakelingsuitkering”.

**Art. V.13.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2017.

Artikel V.1,1°, V.8 treden in werking op 1 september 2019.

Artikel V.3, V.4, V.5, V.6, V.7, V.9 treden in werking op 1 januari 2018.

Artikel V.11 treedt in werking op 1 juli 2017.

## Hoofdstuk 6. Hoger onderwijs

### Afdeling 1. Codex Hoger Onderwijs

**Art. VI.1.** In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014 en 19 december 2014 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in punt 14°, a) wordt “;” vervangen door “, of”;

2° in het punt 14° wordt b), vervangen door wat volgt:

“b) voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap en beantwoordt aan de financiële criteria voor het verkrijgen van een studiefinanciering in de Vlaamse Gemeenschap, of”;

3° punt 16° wordt vervangen door wat volgt:

“16° bijna beursstudent: een student die onderdaan is van een staat behorende tot de Europese Economische ruimte of voldoet aan de voorwaarden bepaald in artikel 9 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap en die geen studietoelage van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt, maar waarvan het referentie-inkomen ten hoogste 3000 euro ligt boven de financiële maximumgrens bepaald in de regelgeving betreffende de studietoelagen. Het bedrag van 3000 euro wordt geïndexeerd overeenkomstig artikel II.218.”;

4° in het punt 69° wordt in f), de zinsnede “II.245” vervangen door de volgende zinsnede “II.246”;

5° in het punt 69° wordt een punt i) toegevoegd, dat luidt als volgt :

“i) een individuele beslissing houdende de weigering tot inschrijving op basis van ontoereikend leerkrediet of een leerkrediet lager dan of gelijk aan 0, indien niet het gevolg van een algemene reglementaire bepaling.”.

**Art. VI.2.** In artikel II.42 van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel II.40” vervangen door de volgende zinsnede “artikel II.41”.

**Art. VI.3.** In artikel II.43 van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel II.40” vervangen door de volgende zinsnede “artikel II.41”.

**Art. VI.4.** Aan artikel II.102 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De bachelor-na-bacheloropleidingen leidende tot de volgende bachelor-diploma’s worden na het academiejaar 2021-2022 niet meer aangeboden:

- Bachelor in de intensieve zorg en spoedgevallenzorg;
- Bachelor in de oncologie;
- Bachelor in de pediatrie en neonatologie;
- Bachelor in de interdisciplinaire ouderenzorg;
- Bachelor in de operatieverpleegkunde;
- Bachelor in de palliatieve zorg;
- Bachelor in de geestelijke gezondheidszorg;
- Bachelor in de geriatrie;
- Bachelor in de sociale gezondheidszorg.

In het academiejaar 2021-2022 kunnen nieuwe studenten zich niet inschrijven.

Vanaf het academiejaar 2022-2023 kan het overeenstemmende diploma van bachelor niet meer worden uitgereikt.”.

**Art. VI.5.** In artikel II.85 van dezelfde codex wordt het punt 2°, vervangen door wat volgt:

“2° Audiovisuele en beeldende kunst, waarvoor:

- a) in het hoger professioneel onderwijs de graad van bachelor kan worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts;
- b) in het academisch onderwijs de graden van bachelor of master kunnen worden verleend op voorwaarde dat het onderwijs verstrekt wordt in het kader van een School of Arts;”.

**Art. VI.6.** In artikel II.182 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt een nieuwe paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In afwijking van paragraaf 2, eerste lid kan een instellingsbestuur voor een masteropleiding een bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs aanwijzen als algemene toelatingsvoorwaarde, met behoud van toepassing van artikel II.183.”.

**Art. VI.7.** In artikel II.215 van dezelfde codex worden in punt 4° na de woorden “op basis van artikel 48/4” de woorden “of 49, §1,” ingevoegd.

**Art. VI.8.** In artikel II.229 van dezelfde codex wordt een tweede zin ingevoegd die luidt als volgt:

”De toepassing van dit artikel verwacht dat de student kan aantonen dat er sprake is van bijzondere omstandigheden en dat hij kan aantonen dat hij de doelstellingen globaal genomen behaald heeft.”.

**Art. VI.9.** In artikel II.265 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. In afwijking van artikel II.262, §2, kan het instellingsbestuur vrij initiële anderstalige bachelor- of masteropleidingen aanbieden enkel en alleen als het gaat om:

1° opleidingsprogramma’s die specifiek in het kader van het International Course Programme van ontwikkelingssamenwerking voor buitenlandse studenten zijn ontworpen,

2° anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die geselecteerd zijn overeenkomstig de bepalingen van een Europees programma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multidiplomerings of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld;

3° onderzoeksmasters, vermeld in artikel II.157.

Voor de opleidingen vermeld in punt 1° en 2° loopt deze afwijking door wanneer de opleiding na afloop van de erkenning wordt voortgezet.”.

**Art. VI.10.** In artikel II.270 van dezelfde codex wordt in paragraaf 2 de tweede zin vervangen door wat volgt:

“Het instellingsbestuur voorziet een verplicht integratietraject dat garandeert dat het personeelslid na twee jaar minstens de Nederlandse taal beheerst op ERK-niveau A2, dat wordt afgesloten met het vereiste beheersingsniveau op ERK-niveau B2, en dat door het betrokken personeelslid wordt afgerond binnen de vijf jaar na zijn aanstelling of op het moment van zijn benoeming.”.

**Art. VI.11.** Artikel II.272/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014, wordt opgeheven.

**Art. VI.12.** In artikel II.283 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“Het verzoek bevat een uiteenzetting van de feiten en de middelen. “

**Art. VI.13.** In artikel II.294, paragraaf 2, van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het derde lid wordt een punt 4° toegevoegd dat luidt als volgt:

“4° een uiteenzetting van de feiten en de middelen.”;

2° er wordt een vierde lid toegevoegd dat luidt als volgt:

“De student kan in de procedure voor de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbepalingen geen nieuwe middelen aanvoeren, tenzij de grondslag ervan pas na afhandeling van de interne beroepsprocedure aan het licht is gekomen.”.

**Art. VI.14. Artikel II.313 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt vervangen door wat volgt:**

“Art. II.313. §1. Onder het gezag van de Raad voorziet de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap in de publicatie van de uitspraken op de website van de dienst en in een jaarlijks verslagboek, met uitzondering van de arresten die worden uitgesproken in uitvoering van artikel II.204, §3, van de Codex Hoger Onderwijs.

Bij de publicatie van de uitspraak wordt de identiteit van de student als procespartij, op diens uitdrukkelijk verzoek, weggelaten. Dit verzoek kan in het verzoekschrift of in voorkomend geval tot aan de sluiting van de debatten worden ingediend.

§2. In afwijking van paragraaf 1, eerste lid, kunnen de in uitvoering van artikel II.204, §3, van de Codex Hoger Onderwijs uitgesproken arresten onder voorbehoud van depersonalisatie worden gepubliceerd door beslissing van de voorzitter van de Raad wanneer deze arresten een belang kunnen hebben voor de rechtspraak of het juridisch onderzoek.

§3. In uitzonderlijke omstandigheden kan een natuurlijke persoon die partij was bij een geschil dat bij de Raad aanhangig was, op grond van gegevens waarvan hij geen kennis had vóór het indienen van het verzoekschrift of in voorkomend geval vóór de sluiting van de debatten, verzoeken dat de identiteit van de natuurlijke personen die hij aanwijst voortaan niet langer wordt vermeld in de publicatie van de arresten in digitaal formaat.

Een natuurlijke persoon die geen partij was in het geding, maar een belang heeft bij de weglating van de identiteit bij de publicatie, kan eveneens een dergelijk verzoek indienen, mits dit belang wordt aangetoond. Het gemotiveerd verzoek wordt aan de voorzitter van de Raad gezonden. De voorzitter van de Raad beslist over het gemotiveerd verzoek.”.

**Art. VI.15.** In artikel II.378, §2, van dezelfde codex wordt de zinsnede “artikel II.140, §5” vervangen door de volgende zinsnede “artikel II.138, §4”.

**Art. VI.16.** Aan artikel II.387/1 van dezelfde codex wordt een tweede en een derde lid toegevoegd die luiden als volgt:

“In afwijking van het bepaalde in het eerste lid worden de opleidingen van bachelor in de verpleegkunde geacht geaccrediteerd te zijn tot en met het einde van het academiejaar 2021-2022.

In afwijking van het bepaalde in het eerste lid, 1<sup>o</sup>, worden de bachelor-na-bacheloropleiding “Bachelor in de interdisciplinaire ouderenzorg” en “Bachelor in de oncologie” aangeboden door Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, Arteveldehogeschool en Karel de Grote-Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen, geacht geaccrediteerd te zijn tot het einde van het academisch jaar 2021-2022.”.

**Art. VI.17.** In artikel III.13 van dezelfde codex wordt paragraaf 6 opgeheven.

**Art. VI.18.** Artikel III.46 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, bij besluiten van de Vlaamse Regering van 5 september 2014 en van 19 december 2014 en bij de decreten van 19 juni 2015 en 8 juli 2016, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. III.46. §1. Het bedrag van de investeringskredieten voor de hogescholen, uitgedrukt in euro, wordt als volgt vastgelegd:

Begrotingsjaar	Gesubsidieerde vrije hogescholen	Publiekrechtelijke hogescholen	Totaal
2018	13.451.707	9.480.206	22.931.912
2019	13.146.999	9.189.141	22.336.140
2020	12.842.289	8.898.078	21.740.369
2021	12.537.581	8.607.015	21.144.596
2022	12.232.873	8.315.952	20.548.825
2023	11.928.164	8.024.889	19.953.053
Vanaf 2024	11.623.456	7.733.826	19.357.281

§2. De investeringskredieten zoals vastgelegd in paragraaf 1 worden als volgt verdeeld onder de hogescholen:

1° de volgende bedragen op basis van de percentages vastgelegd per hogeschool in paragraaf 3:

Begrotingsjaar	Gesubsidieerde vrije hogescholen	Publiekrechtelijke hogescholen	Totaal
2018	8.071.024	5.688.124	13.759.148
2019	6.573.500	4.594.570	11.168.070
2020	5.136.916	3.559.231	8.696.148
2021	3.761.274	2.582.104	6.343.379
2022	2.446.575	1.663.190	4.109.765
2023	1.192.816	802.489	1.995.305
Vanaf 2024	0	0	0

2° de volgende bedragen op basis van het verdelingsmechanisme vastgelegd in paragraaf 4:

Begrotingsjaar	Gesubsidieerde vrije hogescholen	Publiekrechtelijke hogescholen	Totaal
2018	5.380.683	3.792.082	9.172.765
2019	6.573.499	4.594.571	11.168.070
2020	7.705.374	5.338.847	13.044.221
2021	8.776.307	6.024.911	14.801.218
2022	9.786.298	6.652.762	16.439.060
2023	10.735.348	7.222.399	17.957.747
Vanaf 2024	11.623.456	7.733.826	19.357.281

§3. De bedragen vermeld in paragraaf 2, punt 1°, worden volgens de volgende percentages verdeeld over de hogescholen:

Vrije gesubsidieerde hogescholen	
Arteveldehogeschool	10,08%
LUCA School of Arts	9,75%
Karel de Grote Hogeschool - Katholieke Hogeschool Antwerpen	10,85%
Katholieke Hogeschool Vives Noord	4,17%



Thomas More Kempen	9,36%
UC Leuven	10,35%
UC Limburg	6,51%
Thomas More Mechelen Antwerpen	12,01%
Katholieke Hogeschool Vives Zuid	8,84%
Odisee	18,07%
Totaal vrij gesubsidieerde hogescholen	100,00%

Publiekrechtelijke hogescholen	
Erasmushogeschool Brussel	10,73%
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	26,04%
Hogeschool Gent	37,15%
Hogeschool West-Vlaanderen	11,55%
Hogeschool PXL	14,54%
Totaal publiekrechtelijke hogescholen	100,00%

§4. De verdeling en de toewijzing per hogeschool van de investeringskredieten, vermeld in paragraaf 2, punt 2°, gebeurt binnen de respectievelijke enveloppes van de vrije gesubsidieerde hogescholen en de publiekrechtelijke hogescholen op basis van volgende criteria:

- 1° voor alle professionele bacheloropleidingen, exclusief het hoger kunstonderwijs: het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract ingeschreven in een professioneel gerichte bacheloropleiding of een bachelor-na-bacheloropleiding;
- 2° voor het hoger kunstonderwijs: het aantal opgenomen studiepunten door studenten onder diplomacontract ingeschreven in een professioneel gerichte bacheloropleiding, een bachelor-na-bacheloropleiding, een academisch gerichte bacheloropleiding, een initiële masteropleiding, een schakelprogramma of een voorbereidingsprogramma voorafgaand aan een initiële masteropleiding.

Deze opgenomen studiepunten worden per studiegebied of cluster van studiegebieden gewogen met de overeenkomstige puntengewichten:

Handelwetenschappen en bedrijfskunde	1
Sociaal-agogisch werk	1
Gezondheidszorg	1
Gezondheidszorg – Onderwijs	1
Gezondheidszorg - Onderwijs - Sociaal-agogisch werk	1
Onderwijs	1
Industriële wetenschappen en technologie	2,5
Nautische wetenschappen	2,5
Architectuur	2,5
Architectuur - Industriële wetenschappen en technologie	2,5
Biotechniek	2,5
Audiovisuele en beeldende kunst	2,5
Muziek en podiumkunsten	2,5
Toegepaste taalkunde	2,5
Productontwikkeling	2,5

Het aantal gewogen opgenomen studiepunten per hogeschool is gelijk aan de som van de producten van het aantal opgenomen studiepunten in ieder studiegebied of cluster van studiegebieden enerzijds en het overeenkomstige bepaalde puntengewicht.

Voor de vaststelling van het gewogen aantal opgenomen studiepunten voor het begrotingsjaar t worden het gemiddelde aantal opgenomen studiepunten in aanmerking genomen over de academiejaren t-7/t-6 tot en met t-3/t-2.

In afwijking van de bovenstaande puntengewichten, wordt voor de opleidingen “Biomedische laboratoriumtechnologie” en “Voedings- en dieetkunde” van het studiegebied Gezondheidszorg het puntengewicht 2,5 toegepast.

§5. De bedragen vermeld in paragraaf 1 en 2 op prijsniveau 2017, worden jaarlijks aangepast als volgt: het bedrag wordt vermenigvuldigd met de gewogen evolutie van het jaarlijks gemiddelde van de index van de Associatie van Belgische Experts (ABEX-index) van de 5 voorlaatste kalenderjaren die voorafgaan aan het begrotingsjaar, uitgedrukt in percenten.

§6. Bij eventuele fusies van hogescholen worden de percentages zoals vastgelegd in paragraaf 3 van de fuserende hogescholen samengevoegd en toegekend aan de nieuwe hogeschool.”.

**Art. VI.19.** Artikel III.46/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, wordt opgeheven.

**Art. VI.20.** Aan artikel III.54/1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Ten gevolge van de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten worden vanaf het begrotingsjaar 2018 volgende investeringskredieten toegekend aan de universiteiten:

Begrotingsjaar	Bedrag in euro
2018	2.383.088
2019	2.978.860
2020	3.574.631
2021	4.170.404
2022	4.766.175
2023	5.361.947
Vanaf 2024	5.957.719

2° in paragraaf 2 wordt in het eerste lid het woord “investeringsmachtigingen” vervangen door het woord “investeringskredieten”;

3° in paragraaf 3 worden de woorden “De basisbedragen (prijsniveau 2013), vermeld in paragraaf 1,” vervangen door de woorden “De bedragen, vermeld in paragraaf 1 zijn op prijsniveau 2017 en”

**Art. VI.21.** In artikel IV.83, van dezelfde codex, gewijzigd bij decreet van 8 juli 2016 worden in paragraaf 4, een nieuw tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Voor de universiteiten wordt de goedkeuring vermeld in het eerste lid, beschouwd als verworven als de bevoegde regeringscommissaris en de afgevaardigde van financiën in hun analyse van de jaarrekening, rekening houdend met alle relevante informatie, een gunstig advies uitbrengen.

Voor de hogescholen wordt de goedkeuring vermeld in het eerste lid, beschouwd als verworven als de bevoegde regeringscommissaris in zijn analyse van de jaarrekening, rekening houdend met alle relevante informatie, een gunstig advies uitbrengt.”.

**Art. VI.22.** In dezelfde codex wordt een artikel IV.109/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“Art. 109/1. In afwijking van de artikelen IV.95 en IV.108 van deze codex kan de Vlaamse Regering, voor de academiejaren 2017-2018 en 2018-2019 in het kader van de vervanging van een titularis, hetzij een commissaris van de Vlaamse Regering bij een universiteit tevens belasten met het toezicht op één of meer hogescholen en het toezicht op een andere universiteit, hetzij een commissaris van de Vlaamse Regering bij de hogescholen tevens belasten met het toezicht op één of meer universiteiten.”.

**Art. VI.23.** In artikel V.44, §1, van dezelfde codex wordt de zinsnede “de leeftijd van 65 jaar” vervangen door de woorden “de wettelijke pensioenleeftijd”.

**Art. VI.24.** In artikel V.59, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “de leeftijd van 65 jaar” vervangen door de woorden “de wettelijke pensioenleeftijd”.

**Art. VI.25.** In artikel V.106 van dezelfde codex wordt het punt 5°, opgeheven.

**Art. VI.26.** Aan artikel V.110 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 5°, vervangen door wat volgt:

“5° bij pensionering wegens het bereiken van de wettelijke pensioenleeftijd of op het einde van het academiejaar waarin het personeelslid de wettelijke pensioenleeftijd heeft bereikt. De leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in hoofdstuk 3, kunnen bij het bereiken van de pensioenleeftijd maar verder werken tot het einde van het academiejaar wanneer het hogeschoolbestuur hiermee instemt;”;

2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede “de leeftijd van 65 jaar” vervangen door de woorden “de wettelijke pensioenleeftijd”.

**Art. VI.27.** Aan artikel V.111 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, eerste lid, wordt punt 5°, vervangen door wat volgt:

“5° bij pensionering wegens het bereiken van de wettelijke pensioenleeftijd of op het einde van het academiejaar waarin het personeelslid de wettelijke pensioenleeftijd heeft bereikt. De leden van het administratief en technisch personeel, vermeld in hoofdstuk 3, kunnen bij het bereiken van de pensioenleeftijd maar verder werken tot het einde van het academiejaar wanneer het hogeschoolbestuur hiermee instemt;”;

2° in paragraaf 1, tweede lid, wordt de zinsnede “de leeftijd van 65 jaar” vervangen door de woorden “de wettelijke pensioenleeftijd”.

**Art. VI.28.** In artikel V.259 van dezelfde codex wordt paragraaf 5 opgeheven.

## Afdeling 2. Inwerkingtreding

**Art. VI.29.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2017.  
Artikel VI.5, VI.6 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2013.

Artikel VI.2, VI.3, VI.15 hebben uitwerking met ingang van 1 oktober 2013.  
Artikel VI.17 heeft uitwerking met ingang van 1 januari 2017.  
Artikelen VI.18, VI.19, VI.20, VI.21 treden in werking op 1 januari 2018.

.....

## Hoofdstuk 9. Diverse bepalingen

### Afdeling 1. Wet tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

**Art. IX.1.** In artikel 13, §1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving wordt het punt 3°, ingevoegd bij decreet van 7 december 2007 en gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2012, vervangen door hetgeen volgt :

“3° de werken die beantwoorden aan de geldende normen op het vlak van energie.”.

### Afdeling 2. Decreet betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding

**Art. IX.2.** In artikel 61 van het decreet van 1 december 1998 betreffende de centra voor leerlingenbegeleiding, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kunnen ook op 1 september 2017 twee of meer centra fuseren. In voorkomend geval is de omkadering voor het schooljaar 2017-2018 van het centrum dat door fusie ontstaat, gelijk aan de som van de omkadering die in de periode voorafgaand aan de fusie werd toegekend aan elk afzonderlijk centrum dat bij de fusie is betrokken.”.

**Art. IX.3.** In artikel 67, derde lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2011, wordt het woord “drie” vervangen door het woord “vier”.

### Afdeling 3. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

**Art. IX.4.** In artikel 48, eerste lid, van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad, vervangen bij het decreet van 4 april 2014, wordt de eerste zin, vervangen door wat volgt:

“De pedagogische raad, de leerlingenraad en de ouderraad in het onderwijs gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap kunnen op verzoek van de schoolraad maar ook op eigen initiatief, een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden vermeld in artikel 21.  
De pedagogische raad, de leerlingenraad en de ouderraad in het onderwijs gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap kunnen op vraag van de schoolraad maar ook op eigen initiatief, een schriftelijk advies uitbrengen over alle aangelegenheden vermeld in artikel 11, §1 van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het gemeenschapsonderwijs.”.

**Art. IX.5.** In artikel 70 van hetzelfde decreet wordt na de zinsnede “de begroting regelen” de volgende zinsnede ingevoegd “en de besluiten en decreten betreffende codificaties en coördinaties van regelgeving”.

#### Afdeling 4. Decreet tot oprichting van het Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming-Syntra Vlaanderen

**Art. IX.6.** In artikel 44, tweede lid, 2°, van het decreet van 7 mei 2004 tot oprichting van het publiekrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap "Vlaams Agentschap voor Ondernemingsvorming-Syntra Vlaanderen, ingevoegd bij het decreet van 20 april 2012, worden in het punt c), de woorden "of van de leerling" opgeheven.

#### Afdeling 5. Decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten

**Art. IX.7.** In artikel 4, §5, van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs wordt in het eerste lid de volgende zin toegevoegd:

"Een besluit van de Vlaamse Regering tot uitbreiding van een bestaand tijdelijk project wordt niet ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement voorgelegd als het, wat afwijkingen van wettelijke en decretale bepalingen betreft die voor dat project zijn toegestaan, bij eerder door het Vlaams Parlement bekrachtigd besluit van de Vlaamse Regering, enkel het toepassingsgebied van die afwijkingen verruimt en geen nieuwe inhoudelijke afwijkingen toevoegt."

#### Afdeling 6. Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de bij decreet te bekrachtigen decretale specifieke eindtermen "topsport", algemeen en technisch secundair onderwijs

**Art. IX.8.** In punt 1.4. van de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 maart 2006 tot vaststelling van de bij decreet te bekrachtigen decretale specifieke eindtermen "topsport" Algemeen en technisch secundair onderwijs, gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden "het BLOSO" vervangen door de volgende woorden "Sport Vlaanderen".

#### Afdeling 7. Decreet betreffende de studiefinanciering

**Art. IX.9.** In artikel 5 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 15°, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt de eerste zin aangevuld met de volgende zinsnede " , of twee personen die hun hoofdverblijfplaats hebben op hetzelfde adres waarbij de ene persoon kinderen van de andere persoon fiscaal ten laste neemt";

2° in punt 45°, ingevoegd bij het decreet van 4 juli 2008, wordt het woord "aankomstverklaring" vervangen door de woorden "attest van immatriculatie".

**Art. IX.10.** In artikel 9, §2, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 8 mei 2009, wordt het punt 6°, vervangen door wat volgt:

"6° leerlingen of studenten met een buitenlandse nationaliteit die toegelaten zijn tot een verblijf van bepaalde duur in België op basis van de artikelen 49, §1, of 49/2, §1, van de wet van 15 december 1980 betreffende de toegang tot het grondgebied, het verblijf, de vestiging en de verwijdering van vreemdelingen;".

**Art. IX.11.** In artikel 23 van hetzelfde decreet wordt een vierde paragraaf toegevoegd die luidt als volgt:

"§4. In afwijking van §3 is de student die vanaf het academiejaar 2016-2017 ingeschreven is voor

de opleiding verpleegkunde van 240 studiepunten, studietoelagegerechtigd voor het behalen van zijn eerste bachelordiploma totdat hij maximaal 300 studiepunten verworven heeft voor het volgen van bacheloropleidingen.

In afwijking van §3 is de student die reeds een bachelordiploma behaald heeft en vanaf het academiejaar 2016-2017 is ingeschreven voor de opleiding verpleegkunde van 240 studiepunten, studietoelagegerechtigd voor het behalen van zijn tweede bachelordiploma totdat hij in totaal maximaal 480 studiepunten verworven heeft voor het volgen van bacheloropleidingen.”.

**Art. IX.12.** In artikel 34, §1, 2°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 17 juni 2016, wordt de zinsnede “fiscaal ten laste is van” telkens vervangen door de zinsnede “zijn hoofdverblijfplaats heeft bij”.

#### Afdeling 8. Decreet houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs

**Art. IX.13.** Aan artikel 17 van het decreet van 23 januari 2009 houdende oprichting van onderhandelingscomités voor de basiseducatie en voor het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs wordt een tweede zin toegevoegd, die luidt als volgt :

“In afwijking van de vorige zin zal het mandaat van de personeelsafgevaardigden in de LOC’s drie jaar duren voor de periode van 2017-2020.”.

#### Afdeling 9. Tijdelijk project Schoolbank op de werkplek

**Art IX.14.** Aan artikel 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in het secundair onderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het niet mogelijk is beroep te doen op de voltallige klassenraad van het laatste structuuronderdeel dat door de leerling in kwestie is gevolgd, kan de trajectbegeleider van de opleiding en de school binnen het tijdelijke project die door de betrokken personen worden gekozen, een alternatieve werkwijze vastleggen om tot desbetreffend advies te komen.”.

**Art. IX.15.** In artikel 19 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de huidige tekst wordt ondergebracht in een paragraaf 1;

2° een paragraaf 2 wordt toegevoegd, die luidt als volgt:

“§2. De leerlingen van de opleiding groen- en tuinbeheer worden bijgeteld bij de leerlingen van de opleiding tuinbouwarbeider van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs met het oog op het bereiken van de norm van 40 leerlingen voor toekenning van een extra voltijdse betrekking in het ambt van leraar secundair onderwijs, belast met beroepsgerichte vorming.

Deze maatregel gebeurt in afwijking van artikel 308/1 van de Codex Secundair Onderwijs. De afwijking is noodzakelijk omdat de duale opleiding groen- en tuinbeheer verwant is met de niet-duale opleiding tuinbouwarbeider (beide binnen opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs) en de leerlingen tuinbouwarbeider nu reeds in aanmerking worden genomen voor het ambt van teeltleider.”.

**Art. IX.16.** In artikel 20 van hetzelfde besluit worden in het punt 1° de woorden “Voor het schooljaar 2016-2017” vervangen door de woorden “Voor het schooljaar waarin een school met leerlingen in het tijdelijke project stapt.”.

**Art. IX.17.** Aan artikel 23 van hetzelfde besluit wordt een punt 21° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“21° de voorzitter van het Vlaams Partnerschap”.

**Art. IX.18.** Aan artikel 9 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende het tijdelijke project “schoolbank op de werkplek” rond duaal leren in de leertijd wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Als het niet mogelijk is beroep te doen op de voltallige klassenraad van het laatste structuuronderdeel dat door de leerling in kwestie is gevolgd in het secundair onderwijs of het begeleidingsteam van de laatste opleiding die de leerling binnen de leertijd heeft gevolgd, kan de trajectbegeleider van de opleiding en het centrum binnen het tijdelijke project die door de betrokken personen worden gekozen, een alternatieve werkwijze vastleggen om tot desbetreffend advies te komen.”.

#### Afdeling 10. Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs

**Art. IX.19.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in artikel II.34 wordt de zinsnede “artikel II.38, vervangen door de zinsnede “artikel II.35”;

2° in artikel III.5 wordt het woord “ervan” geschrapt;

3° in artikel III.10 wordt driemaal de zinsnede “artikel III.11” vervangen door de zinsnede “artikel III.9”;

4° in artikel V.32 worden na het woord “gemeentedecreet”, de woorden “of de nieuwe gemeentewet” toegevoegd;

5° in artikel V.47 worden de woorden “in vorig artikel” vervangen door de woorden “in artikel V.41”;

6° in artikel V.51 wordt de zinsnede “artikel V.47” vervangen door de zinsnede “artikel V.41”;

7° in artikel V.75 wordt de paragraaf 5 opgeheven;

8° in artikel XII, 1, 110° wordt de zinsnede “III.19,III.20” vervangen door de zinsnede “III.18, III.19, III.20”;

9° in artikel XII, 1, 124° wordt de zinsnede “artikel V.67” vervangen door de zinsnede “artikel V.66”;

10° in artikel XII, 1, 137° wordt de zinsnede “artikel V.61” vervangen door de zinsnede “artikel V.60”.

**Art. IX.20.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° in artikel III.4, §2, 4°, worden de woorden “, behoudens een door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, verleende vrijstelling met het oog op bijzondere en exceptionele omstandigheden” opgeheven;

2° aan artikel III.9, §2, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Internaten en tehuizen die niet aan de behoudsnorm voldoen, blijven gefinancierd of gesubsidieerd als het internaat of tehuis op de vorige teldag wel aan de geldende norm voldeed.”;

3° in artikel V.29 wordt een punt 4° ingevoegd dat luidt als volgt:

“4° de personeelsleden bedoeld in artikel 3 van het decreet van (datum) betreffende de rechtspositie in de basiseducatie.”;

4° in artikel V.41 wordt een punt 5° ingevoegd dat luidt als volgt:

“5° de personeelsleden bedoeld in artikel 3 van het decreet van (datum) betreffende de rechtspositie in de basiseducatie.”.

**Art. IX.21.** In artikel XI.1 van het decreet van 23 december 2016 betreffende de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs worden de volgende wijzingen aangebracht :

2° er wordt een punt 38°bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“38°bis het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs;”;

2° er wordt een punt 39°bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“39°bis, het decreet van 7 juli 2006 betreffende de inhaalbeweging voor schoolinfrastructuur;”;

3° er wordt een punt 41°bis ingevoegd, dat luidt als volgt :

“41°bis het decreet van 7 december 2007 betreffende energieprestaties in scholen;”;

5° er worden de punten 54°, 55°, 56° toegevoegd, die luiden als volgt :

“54° het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen;

55° het decreet van 25 november 2016 betreffende de alternatieve financiering van schoolinfrastructuur via projectspecifieke DBFM-overeenkomsten;

56° het decreet betreffende het onderwijs XXVII;”.

**Art. IX.22.** In het decreet van 23 december 2016 houdende bepalingen tot begeleiding van de begroting 2017 worden de volgende wijzigingen aangebracht :

1° de inleidende zin van artikel 36 wordt vervangen door wat volgt :

Art. 36. Aan artikel IV.19 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs worden een tweede tot en met een zesde lid toegevoegd, die luiden als volgt ::



2° artikel 37 wordt vervangen door wat volgt :

“Artikel IV 22 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.”

Afdeling 11. Opheffingsbepaling

**Art. IX.23.** Het koninklijk besluit van 25 oktober 1967 betreffende het zeelyceum in De Haan wordt opgeheven.

Afdeling 12. Inwerkingtreding

**Art. IX.24.** Dit hoofdstuk treedt in werking op 1 september 2017.

Artikel IX.6, IX.9, 2°, IX.10 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2016.

Artikel IX.19, IX.22 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2017.

Artikel IX.20, 3° en 4° treedt in werking op 1 januari 2018.

Artikel IX.11 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2016 en tot en met 31 augustus 2019.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,

Philippe MUYTERS