

Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van diverse bepalingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 2012 tot regeling van de procedure voor toekenning van projectsubsidies m.b.t. de uitvoering van nascholingsinitiatieven, wat betreft praktijkgericht onderzoek en valorisatie van de nascholingsprojecten

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, artikel 12, gewijzigd bij de decreten van 18 december 2009, 25 april 2014 en 19 december 2014;

Gelet op het decreet van 8 juli 2011 houdende regeling van de begroting, de boekhouding, de toekenning van subsidies en de controle op de aanwending ervan, en de controle door het Rekenhof, artikel 53 tot en met 57;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 2012 tot regeling van de procedure voor toekenning van projectsubsidies m.b.t. de uitvoering van nascholingsinitiatieven;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 7 februari 2017;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2° van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Artikel 1. Artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 juni 2012 tot regeling van de procedure voor toekenning van projectsubsidies m.b.t. de uitvoering van nascholingsinitiatieven wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 2. Binnen de kredieten die daarvoor jaarlijks worden uitgetrokken op de begroting, kunnen onder de voorwaarden, vermeld in dit besluit, de volgende projecten worden toegewezen:

- 1° nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse Regering;
- 2° projecten over innovatieve nascholingsvoorstellen, die inspelen op recent wetenschappelijk onderzoek;
- 3° projecten van praktijkgericht onderzoek, voor de wetenschappelijke onderbouwing van nascholingsprojecten op initiatief van de Vlaamse Regering.”.

Art. 2. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, worden aan het opschrift van hoofdstuk 2 de woorden “en praktijkgericht onderzoek” toegevoegd.

Art. 3. Artikel 3 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 3. De minister stelt tweejaarlijks ter ondersteuning en implementatie van onderwijshervormingen eigen beleidsprioriteiten voor nascholingsinitiatieven vast. Daarnaast kan de minister thema's voor praktijkgericht onderzoek vastleggen.

De door de minister gekozen nascholingsinitiatieven en thema's voor praktijkgericht onderzoek worden via een oproep vóór 1 mei van jaar X op de website van Onderwijs Vlaanderen gepubliceerd.

De minister bepaalt in de oproep wie kan deelnemen aan de nascholingsinitiatieven en aan het praktijkgericht onderzoek."

Art. 4. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, worden aan het opschrift van hoofdstuk 3 de woorden "en praktijkgericht onderzoek" toegevoegd.

Art. 5. In artikel 5 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 1° worden tussen het woord "nascholingsvoorstellen" en het woord "moeten" de woorden "en praktijkgerichte onderzoeksvoorstellen" ingevoegd;

2° aan punt 2° worden de woorden "en het maximumpercentage van het bedrag van de nascholingsvoorstellen dat besteed kan worden aan valorisatie en het maximumbedrag per praktijkgericht onderzoeksvoorstel" toegevoegd.

Art. 6. Artikel 6 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 6. De nascholingsvoorstellen en de voorstellen voor praktijkgericht onderzoek worden op elektronische wijze ingediend vóór 15 september van jaar X in de vorm van een projectfiche, waarvan het model bij de oproep ter beschikking wordt gesteld.

De administratie van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming bezorgt de indiener een ontvangstbewijs binnen twee werkdagen nadat ze de projectfiche heeft ontvangen.

De ingediende nascholingsvoorstellen worden beoordeeld op basis van de volgende criteria:

- 1° de relevantie ten aanzien van de vastgestelde beleidsprioriteiten;
- 2° de kwaliteit van het ingediende project, wat betreft de gebruikte methode, het gebruikte materiaal en de gebruikte evaluatie;
- 3° de kostenefficiëntie van het project, namelijk de kostprijs per sessie en de kosten die worden gemaakt in het kader van de valorisatie;
- 4° eventueel bijkomende beoordelingscriteria.

De ingediende praktijkgerichte onderzoeksvoorstellen worden beoordeeld op basis van de volgende criteria:

- 1° de relevantie ten aanzien van de vastgestelde beleidsprioriteiten;
- 2° de inhoudelijke en methodologische kwaliteit van het voorstel;
- 3° de efficiënte inzet van personeel en werkmiddelen;
- 4° eventueel bijkomende beoordelingscriteria."

Art. 7. In artikel 7 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid wordt het woord "projectvoorstellen" vervangen door de woorden "nascholingsvoorstellen en praktijkgerichte onderzoeksvoorstellen";

2° in het tweede lid worden tussen het woord "nascholingsprojecten" en het woord "die" de woorden "en van de praktijkgerichte onderzoeksprojecten" ingevoegd.

Art. 8. In artikel 8 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid worden tussen het woord "subsiëring" en het woord "gebeurt" de woorden "van nascholingsprojecten" ingevoegd;

2° er wordt een vijfde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Praktijkgerichte onderzoeksprojecten worden maximaal voor een jaar gesubsidieerd."

Art. 9. In artikel 9, eerste lid, van hetzelfde besluit wordt het woord "nascholingsorganisaties" vervangen door de woorden "organisaties die onderzoeks- of nascholings".

Art. 10. In hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, wordt een artikel 9/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 9/1. De projecten worden kwalitatief opgevolgd en zo nodig bijgestuurd door een stuurgroep die de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming samenstelt. In die stuurgroep zitten naast ambtenaren van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming experts uit de gekozen beleidsprioriteit."

Art. 11. Aan artikel 10 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Van het totale budget voor nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering en voor praktijkgericht onderzoek is jaarlijks maximaal 10% bestemd voor praktijkgericht onderzoek voor de wetenschappelijke onderbouwing van de nascholingsprioriteiten."

Art. 12. Artikel 11 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 12 september 2014, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. 11. §1. Bij de goedkeuring van de nascholingsprojecten worden per project op basis van de aanvraag en de bijbehorende ingediende budgettering de volgende bedragen vastgelegd:

- 1° het maximumbedrag dat besteed kan worden aan valorisatie, namelijk maximaal 10% van het aangevraagde budget;
- 2° de standaardprijs per sessie.

De bedragen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°, en het aantal geplande sessies vastgelegd worden in een ministerieel besluit vastgelegd. Als er in de aangevraagde budgettering sprake is van btw, worden ook die bedragen verrekend in de bedragen, vermeld in het eerste lid, 1° en 2°.

§2. Bij de goedkeuring van het praktijkgericht onderzoek wordt per project op basis van de aanvraag en de bijbehorende budgettering het maximale subsidiebedrag vastgelegd.

§3. Het bedrag dat ieder schooljaar voor nascholingsprojecten en voor praktijkgerichte onderzoeksprojecten wordt uitgetrokken, wordt in drie keer uitbetaald. Een eerste schijf van 50% wordt uitbetaald tegen eind september van het jaar X + 1. De tweede schijf van 40% wordt betaald tegen eind januari van het jaar X + 2 en de derde schijf van 10% na de goedkeuring van het jaarlijks verslag.

§4. Uiterlijk op 30 september van elk jaar van de looptijd van het project dient de nascholingsorganisatie een jaarlijks verslag in over het toegekende nascholingsproject het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

De sjabloon voor het jaarlijks verslag, vermeld in het eerste lid, wordt aan de nascholingsorganisatie bezorgd.

Het jaarlijks verslag bevat ook een projectoverzicht, dat bestaat uit de volgende documenten:

- 1° een genummerde lijst van de bewijsstukken, met telkens de vermelding van het bedrag;
- 2° alle bewijsstukken;
- 3° eventueel bijkomende documenten, zoals opgenomen in de richtlijnen voor het kostendossier.

De volgende documenten liggen ter inzage en kunnen ter plaatse gecontroleerd worden door de administratie:

- 1° de getekende deelnemerslijsten per sessie;
- 2° de evaluatie aan de hand van een instrument door de organisatie opgesteld en de resultaten ervan.

§5. Het eindrapport van het praktijkgericht onderzoek wordt opgeleverd op de dag die de stuurgroep, vermeld in artikel 9/1, heeft afgesproken.

§6. Het saldo voor elk nascholingsproject wordt uitbetaald na de goedkeuring van het inhoudelijk en financieel jaarlijks verslag en op basis van het projectoverzicht dat aantoont hoeveel sessies hebben plaatsgevonden.

Het bedrag van de uit te betalen subsidie wordt bepaald door de reëel gemaakte kosten, verminderd met de eventuele ontvangsten, maar begrensd tot het reële aantal georganiseerde sessies, vermenigvuldigd met de standaardsubsidie per sessie, en het bedrag voor de valorisatie.

Als het toegekende bedrag bij de eindafrekening kleiner is dan het bedrag dat al is uitbetaald, wordt het verschil teruggevorderd.

Het maximaal toegekende bedrag bij de eindafrekening kan niet hoger zijn dan het bedrag dat voor het volledige project is vastgelegd in het ministerieel besluit.

§7. Het saldo voor elk praktijk gericht onderzoeksproject wordt uitbetaald na de goedkeuring van het inhoudelijk en financieel eindrapport en op basis van de reëel gemaakte kosten.

Als het toegekende bedrag bij de eindafrekening kleiner is dan het bedrag dat al is uitbetaald, wordt het verschil teruggevorderd.

Het maximaal toegekende bedrag bij de eindafrekening kan niet hoger zijn dan het bedrag dat voor het volledige project is vastgelegd in het ministerieel besluit.

§8. Organisaties die de middelen niet besteden overeenkomstig de bestemming ervan, die ze niet tijdig aanwenden of die de contractuele voorwaarden niet naleven, komen tijdens de volgende drie schooljaren niet meer in aanmerking voor de financiering van nascholingsprojecten en praktijkgerichte onderzoeksprojecten in het kader van de nascholing op initiatief van de Vlaamse Regering.”.

Art. 13. Artikel 13 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“ Art. 13. In afwijking van artikel 3 wordt voor schooljaar 2017-2018 geen oproep met prioritaire nascholingsthema's gelanceerd.

In afwijking van artikel 4 blijft het thema van de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 behouden voor het schooljaar 2017-2018.”.

Art. 14. Artikel 14 van hetzelfde besluit wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 14. De nascholingsprojecten die tijdens de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 voor gesubsidieerd zijn, worden ook in het schooljaar 2017-2018 gesubsidieerd.”.

Art. 15. Artikel 15 tot en met 19 van hetzelfde besluit worden opgeheven.

Art. 16. Dit besluit treedt in werking op 1 april 2017.

Art. 17. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS