

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs en van de regelgeving betreffende de studiebekrachtiging en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden algemene vorming, handel en mechanica-elektriciteit
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

1. Situering

Voorliggend ontwerp van besluit geeft uitvoering aan artikel 9, artikel 24, §1 en §2, artikel 25ter, artikel 41, §4, 2° en 3°, en artikel 42 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

Dit ontwerp van besluit legt nieuwe opleidingsprofielen voor het opleidingsaanbod van het secundair volwassenenonderwijs vast en actualiseert de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

2. Context

Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bepaalt dat Centra voor Basiseducatie en Centra voor Volwassenenonderwijs voor de organisatie van hun opleidingsaanbod uitsluitend door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen hanteren. Zoals in het decreet voorgeschreven, gebeurt dit op voordracht van de pedagogische begeleidingsdiensten van het volwassenenonderwijs en het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en na advies door de Vlaamse onderwijsraad. Een opleidingsprofiel omvat ten minste het minimale aantal lestijden van een opleiding, het aantal modules, het aantal lestijden per module dat voor de berekening van de financiering in aanmerking genomen wordt en de verdeling van de eindtermen, de specifieke eindtermen of basiscompetenties over de modules binnen een opleiding.

Het opleidingsprofiel moet ook de volgorde van de modules bevatten, als de modules in sequentieel verband dienen te staan, en kan geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules omvatten. Een uitbreidingsmodule is een module die inspeelt op een vraag naar een specifieke uitbreiding van de competenties van een bepaalde beroepsopleiding. Een geletterdheidsmodule is een module die inspeelt op een specifieke vraag naar geletterdheidscompetenties in functie

van een beroepssituatie of een inhoudelijk aansluitende opleiding. De geletterdheidsmodules of uitbreidingsmodules moeten opgenomen zijn in een opleidingsprofiel van een opleiding en een uitbreidingsmodule dient steeds in sequentieel verband te staan met de aansluitende beroepsopleiding.

In het secundair volwassenenonderwijs worden voor het studiegebied mechanica-elektriciteit twee nieuwe beroepsopleidingen op basis van erkende beroepskwalificaties ingevoerd: Elektromecaniciën (BK4) en Onderhoudsmonteur (BK3). Kandidaat-cursisten zullen hierdoor een ruimere en meer op de arbeidsmarkt gerichte opleidingskeuze hebben.

De negen opleidingsprofielen van het studiegebied algemene vorming die geconcordeerd zijn met de ASO-studierichtingen van het voltijds secundair onderwijs worden geactualiseerd. Omdat er n.a.v. de modernisering van het voltijds secundair onderwijs nog een fundamentele aanpassing zal volgen, is de huidige actualisering van de ASO-opleidingen beperkt tot een aanpassing van de reeds gewijzigde eindtermen van het leerplichtonderwijs:

- de geactualiseerde eindtermen Nederlands voor de tweede en de derde graad ASO
- de geactualiseerde eindtermen moderne vreemde talen voor de tweede en de derde graad ASO
- de geactualiseerde eindtermen natuurwetenschappen voor de tweede en de derde graad ASO
- de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen.

Het opleidingsprofiel Bedrijfsbeheer werd eveneens geactualiseerd. Bij de evaluatie van dit opleidingsprofiel bleek immers dat er nood was aan een betere afstemming van de twee modules, een herformulering van een aantal basiscompetenties en de opname van vereenvoudigde boekhouding. In opvolging van het advies van de VLOR van 19 april 2016 wordt in het nieuwe opleidingsprofiel slechts één module vastgelegd. De inhoudelijke samenhang kan op die manier geïntegreerd aangeboden worden tot op het niveau van de evaluatie. Voor deze opleiding wordt ook een verkort traject voor hoogopgeleide cursisten vastgelegd.

Om de regelgeving voor de Centra voor Volwassenenonderwijs zo transparant en overzichtelijk mogelijk te houden, wordt voor de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs steeds geopteerd voor een ontwerp van besluit per studiegebied. Het voorliggende ontwerp van besluit dat de nieuwe en geactualiseerde opleidingsprofielen vastlegt en enkele van de nieuwe opleidingen toevoegt aan de lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen, wijzigt:

- het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de studiebekrachtiging in het volwassenenonderwijs;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied mechanica-elektriciteit;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 11 juni 2010 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied handel;
- het besluit van de Vlaamse Regering van 3 februari 2012 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied algemene vorming;

De wijzigingen treden in werking op 1 februari 2017 met uitzondering van de opheffing van de bestaande opleidingsprofielen die gedurende een overgangperiode nog kunnen blijven bestaan.

3. Toelichting van de artikelen en bijlagen

Artikel 1 voegt op basis van artikel 9 van het decreet betreffende het volwassenenonderwijs de nieuwe opleidingen toe aan de indeling van de studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Artikel 2 voegt op basis van een gunstig advies van de onderwijsinspectie de opleiding Elektromecaniciën toe aan de lijst met de diplomagerichte beroepsopleidingen die in combinatie met de opleiding Aanvullende Algemene Vorming tot een diploma secundair onderwijs leiden.

Artikel 3 legt twee nieuwe opleidingen op basis van de beroepskwalificaties voor het studiegebied mechanica-elektriciteit vast: Elektromecaniciën (BK4) en Onderhoudsmonteur (BK3).

Artikel 4 voegt de bijlagen met de nieuwe opleidingsprofielen toe aan het studiegebied mechanica-elektriciteit.

Artikel 5 legt voor het studiegebied handel van het secundair volwassenenonderwijs een geactualiseerd opleidingsprofiel Bedrijfsbeheer van 160 lestijden en een verkort traject van 100 lestijden vast.

Artikel 6 heft het bestaande opleidingsprofiel Bedrijfsbeheer op. Omdat deze opleiding minder dan 700 lestijden omvat, gebeurt dit op 1 september 2018.

Artikel 7 voegt de bijlage met het geactualiseerde opleidingsprofiel toe aan het studiegebied handel.

Artikel 8 legt voor het studiegebied algemene van het secundair volwassenenonderwijs negen geactualiseerde-opleidingen vast: Economie, Humane Wetenschappen ASO2, Wetenschappen, Economie-Moderne Talen, Economie – Wiskunde, Humane Wetenschappen ASO3, Moderne Talen – Wetenschappen, Moderne Talen – Wiskunde en Wetenschappen - Wiskunde.

Artikel 9 heft de bestaande negen opleidingsprofielen op. Omdat deze opleidingen meer dan 700 lestijden omvatten, gebeurt dit op 1 september 2019.

Artikel 10 voegt de bijlagen met de geactualiseerde opleidingsprofielen toe aan het studiegebied algemene vorming.

Artikel 11 en 12 bevatten de slotbepalingen.

Aan dit besluit worden volgende 14 bijlagen toegevoegd:

Bijlage 1 met de nieuwe indeling in studiegebieden van het secundair volwassenenonderwijs.

Bijlage 2 met de nieuwe lijst van de diplomagerichte beroepsopleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

Bijlage 3 met het opleidingsprofiel Elektromecaniciën (BK4)

Bijlage 4 met het opleidingsprofiel Onderhoudsmonteur (BK3)

Bijlage 5 met het opleidingsprofiel Bedrijfsbeheer

Bijlage 6 met het opleidingsprofiel Wetenschappen

Bijlage 7 met het opleidingsprofiel Economie

Bijlage 8 met het opleidingsprofiel Humane Wetenschappen ASO2

Bijlage 9 met het opleidingsprofiel Economie - Moderne Talen

Bijlage 10 met het opleidingsprofiel Economie - Wiskunde

Bijlage 11 met het opleidingsprofiel Humane Wetenschappen ASO3

Bijlage 12 met het opleidingsprofiel Moderne Talen - Wetenschappen

Bijlage 13 met het opleidingsprofiel Moderne Talen – Wiskunde

Bijlage 14 met het opleidingsprofiel Wetenschappen - Wiskunde

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Voorliggend ontwerp van besluit heeft geen weerslag op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap.

De Inspectie van Financiën verleende gunstig advies op 17 november 2016.

Het begrotingsakkoord werd verleend op 30 november 2016.

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

1 Het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2016-340 van 20 september 2016.

2 Dit ontwerp van besluit bevat regelgeving met een louter formeel karakter. Het gaat uitsluitend om technische bepalingen die t.a.v. het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, waaraan ze uitvoering geven, geen bijkomende inhoudelijke elementen behelzen. De Vlaamse Regering beschikt hiervoor over geen andere juridische of niet-juridische alternatieven.

Er werd dan ook geen RIA opgesteld.

Het ontwerp van besluit vertegenwoordigt geen bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van besluit en aan de bijbehorende bijlagen;
2. de Vlaamse minister; bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voornoemd voorontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten en van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs,
 - 2.2. te machtigen de inhoud van voornoemd voorontwerp van besluit, na voornoemde onderhandelingen, mee te delen aan de centrumbesturen in het volwassenenonderwijs,
 - 2.3. te machtigen te beoordelen of voornoemde onderhandelingen aanleiding kunnen geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst,
 - 2.4. te gelasten over voornoemd voorontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State als de Vlaamse minister oordeelt dat voornoemde onderhandelingen geen aanleiding geven tot aanpassing van de heden door de Vlaamse Regering principiële goedgekeurde tekst.

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS