

**VOORONTWERP VAN DECREET TOT BEKRACHTIGING VAN HET BESLUIT
VAN DE VLAAMSE REGERING VAN [...] BETREFFENDE HET TIJDELIJKE
PROJECT "SCHOOLBANK OP DE WERKPLEK" ROND DUAAL LEREN
IN DE LEERTIJD**

MEMORIE VAN TOELICHTING

In haar vergadering van 3 juli 2015 heeft de Vlaamse Regering goedkeuring verleend aan de conceptnota bis "duaal leren: een volwaardige kwalificerende leerweg" en aan de aanpak en verdere werkwijze rond duaal leren zoals in deze nota wordt vooropgesteld. Eén van de punten hierin is het opstarten van innovatieve en verkennende trajecten op het terrein rond 4 sporen, die moeten toelaten om het concept van duaal leren verder te verfijnen en de hervorming in de praktijk te concretiseren. Die sporen kunnen niet los van elkaar worden gezien vermits ze allen bepaalde aspecten belichten van een systeem waar opleiding en vorming binnen een schoolcontext én een ondernemingscontext geïntegreerd plaatsvinden. Spoor 2 is het sleutelproject "Schoolbank op de werkplek" waarin een aantal opleidingen in het secundair onderwijs en de leertijd duaal worden opgezet.

Beslist werd om het project in de leertijd en het project in het secundair onderwijs via aparte besluiten te regelen omdat de rechtsgrond van het project, nl. het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, eerst nog moest worden aangepast voor de leertijd. Die aanpassing is gebeurd via onderwijsdecreet XXVI van 17 juni 2016.

Het besluit dat het project Schoolbank op de werkplek in de leertijd regelt is mutatis mutandis een kopie van het besluit van de Vlaamse Regering van 22 april 2016 (door het Vlaams Parlement bekrachtigd op 1 juni 2016) dat het project voor het secundair onderwijs regelt. Hierdoor is ook rekening gehouden met de adviezen van de Vlaamse Onderwijsraad, de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen en de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen bij het besluit dat het tijdelijke project in secundair onderwijs regelt.

Het besluit bevat, zoals voormeld decreet van 9 december 2005 betreffende de tijdelijke projecten voorziet, naast autonome bepalingen, ook verplicht bepalingen met betrekking tot doelstellingen en opzet, duiding en motivering van regelgevende afwijkingen, en evaluatie via een expertenpanel ad hoc. Het project kenmerkt zich zoals elk tijdelijk project door zijn beperkte schaalgrootte, vrijwillige participatie, tijdelijkheid en rechtszekerheid voor participanten.

Onderhavig dossier moet ook worden gelezen tegen de achtergrond van het decreet van 10 juni 2016 "tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen" dat vanuit de beleidsdomeinen onderwijs en werk parallel aan dit ontwerpbesluit werd geïnitieerd. Dit decreet regelt de overeenkomsten voor de invulling van de werkplekcomponent binnen het duaal leren en voorziet tevens in de verankering - zoals opgenomen in de conceptnota "Duaal leren. Een volwaardige kwalificerende leerweg" - van de regierol van Syntra Vlaanderen als regisseur van de werkplekcomponent.

Als regisseur zal Syntra Vlaanderen instaan voor het uitbouwen, beheren en monitoren van een duurzaam en kwalitatief netwerk van erkende leerondernemingen. Binnen dit tijdelijke project "schoolbank op de werkplek" zal Syntra Vlaanderen dan ook ondersteuning bieden aan de participerende scholen en centra voor de vorming van zelfstandigen en kmo voor het vinden van erkende kwalitatieve werkplekken.

De minister-president van de Vlaamse Regering,
Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van onderwijs,
Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport,
Philippe MUYTERS