

Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de besluiten van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 en 31 augustus 2001 betreffende de organisatie van het schooljaar in het basis- en het secundair onderwijs, wat de schorsing van lessen betreft

1. Toelichting

De regelgeving op de organisatie van het schooljaar voorziet al 25 jaar de mogelijkheid voor de scholen om de lessen 2 halve dagen (secundair onderwijs) of 3 halve dagen (basisonderwijs) te schorsen omwille van pedagogische studiedagen voor leraars. De voorziene 2 of 3 halve dagen worden georganiseerd door de directies, al dan niet schooloverschrijdend, en kunnen zowel vakinhoudelijk als didactisch of organisatorisch zijn. Dat een blijvende professionalisering een noodzaak is, wordt door niemand betwist.

Het is evident dat de leraars levensbeschouwelijke vakken (LBV), die in de scholen waar ze fungeren vaak een beetje buiten het korps staan, ook nood hebben aan de pedagogische studiedagen die specifiek voor het hele levensbeschouwelijke lerarenteam worden georganiseerd. Dergelijke studiedagen bevorderen de samenwerking en vakinhoudelijke professionalisering en werken horizonverruimend. Niettegenstaande aanmoediging van de inspectie LBV, is deelname aan die studiedagen zeker niet evident, vooral omdat door de versnipperde opdrachten van leraars LBV pedagogische studiedagen vaak samen vallen met lesopdrachten in andere scholen. Dit betekent dat leraars LBV, om te mogen deelnemen aan het vakoverleg, moeten rekenen op de goodwill van hun verschillende directies. Via het voorliggend reglementair initiatief moet aan dit probleem een oplossing worden gegeven. Deelname aan studiedagen LBV zullen gepaard gaan met schorsing van de betrokken lessen voor leerlingen, die weliswaar op school moeten aanwezig blijven en alle overige onderwijsactiviteiten gewoon zien doorgaan. Het is de bevoegdheid van de school om over de invulling van de vrijgekomen uren te beslissen.

2. Inhoud van het ontwerp

In respectievelijk het besluit op de organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en het besluit op de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs wordt aan de bestaande lijst van de gevallen waarin de lessen (kunnen) worden geschorst, de schorsing omwille van het houden van een pedagogische studiedag voor leraars LBV toegevoegd, die bij voorkeur gepland wordt tijdens de examenperiodes. Deze maatregel wordt ingevoerd vanaf 1 januari 2017 en niet uitgesteld tot 1 september 2017 omdat een inwerkingtreding in de loop van het schooljaar geen substantiële impact heeft op de schoolorganisatie.

3. Budgettaire weerslag

Het dossier heeft geen budgettaire repercussies. De Inspecteur van Financiën verleende een gunstig advies op 11 augustus 2016 en bevestigde dat een akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, niet vereist is. Volgens de Inspecteur van Financiën mag het voorstel echter niet leiden tot een verminderde inzet levensbeschouwelijke

vakken voor de leerlingen. Als reactie hierop kan worden geponeerd dat dit niet het geval zal zijn: aan de reglementaire bepaling dat de leerplannen volledig moeten worden gerealiseerd, wordt immers niet geraakt.

4. Kwaliteit van de wetgeving

4.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2016/290 dd. 8 juli 2016 werd rekening gehouden.

4.2. RIA

De bevoegde dienst heeft gesteld dat geen RIA nodig is.

5. Weerslag op de lokale besturen

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

6. Weerslag op het personeel

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemene beleid in zake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

7. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de besluiten van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 en 31 augustus 2001 betreffende de organisatie van het schooljaar in het basis- en het secundair onderwijs, wat de schorsing van lessen betreft;

2. de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te machtigen om:

2.1. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken dit ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;

2.2. dit ontwerp van besluit op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het gesubsidieerd vrij onderwijs;

3. voor zover de onderhandelingen bedoeld in 2.1. en 2.2. geen aanleiding hebben gegeven tot inhoudelijke tekstwijzigingen, de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te gelasten om over voornoemd ontwerp van besluit het advies in te winnen van de Raad van State, met verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van dertig dagen zoals bepaald in artikel 84, §1, eerste lid, 2^o, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State.

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering,

Vlaams minister van Onderwijs