

## NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

**Betreft:** - Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de waarborgregeling in het secundair onderwijs in het schooljaar 2016-2017.  
- Definitieve goedkeuring

### 1. INHOUDELIJK

Het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ('M-decreet') bevat een waarborgregeling. Met artikel III.57 wordt deze waarborgregeling ingevoegd in de codex secundair onderwijs (artikel 314/5).

De waarborgregeling moet de effecten van het M-decreet op het buitengewoon onderwijs bij daling van leerlingenaantallen opvangen. De artikelen bepalen dat bij het realiseren van een relatieve minderkost in het buitengewoon onderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2014-2015, de vrijgekomen middelen per schooljaar en via enveloppefinanciering, worden ingezet voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De waarborgregeling, zoals ze voorzien is in het M-decreet, zou voor het eerst in werking treden in functie van het schooljaar 2016-2017, door vergelijking van de leerlingentelling in het buitengewoon onderwijs van februari 2016 met de leerlingentelling van februari 2015 (referentieschooljaar 2014-2015, het schooljaar voorafgaand aan de implementatie van het M-decreet).

Bij de telling van februari 2015 werd voor het buitengewoon basisonderwijs al een substantiële daling van de leerlingenaantallen vastgesteld bij vergelijking met de telling van februari 2014, waardoor die middelen én personeel en deskundigheid uit het buitengewoon basisonderwijs dreigden verloren te gaan. Met het decreet van 3 juli 2015 houdende diverse bepalingen onderwijs werd daarom het referentieschooljaar verschoven van 2014-2015 naar 2013-2014, zowel voor basisonderwijs als voor secundair onderwijs. Er werd voor het basisonderwijs ook een decretaal kader uitgewerkt voor een pre-waarborgregeling, waarbij dit gezien werd als een tijdelijk project dat ingeschoven wordt in hoofdstuk XI. *Projecten van het decreet Basisonderwijs (artikel 172ter)*, voor het secundair onderwijs werd dit niet uitgewerkt, vermits er geen daling was in leerlingenaantallen met effect op de middelen én personeel.

Uit de telling van februari 2016 is gebleken dat de daling van het leerlingenaantal in het buitengewoon basisonderwijs zich doorzet in vergelijking met bij de telling van februari 2014. Echter voor het secundair onderwijs blijkt uit de telling van februari 2016 dat er wel een daling is van het leerlingenaantal in het buitengewoon secundair onderwijs in vergelijking met de telling van februari 2014, maar dat deze niet substantieel genoeg is om effect te hebben op de middelen en het personeel. Dit is wel het geval als men de leerlingenaantallen van februari 2016 vergelijkt met februari 2015.

Daarom wordt via een wijziging van artikel 314/5 met het Onderwijsdecreet XXVI, het referentiejaar aangepast voor het secundair onderwijs naar 2014-2015 en wordt er een nieuwe onderafdeling 3/3 in deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, van de codex secundair onderwijs ingevoegd met de verdere verduidelijking omtrent de modaliteiten van dit project voor het schooljaar 2016-2017. Vanaf 2017-2018 moet dan de structurele waarborgregeling ingang vinden.

Er zijn **686 lesuren** en **765 uren** te herinvesteren ten behoeve van de ondersteuning van leraren en lerarenteams in het gewoon secundair onderwijs. De focus ligt in het bijzonder op de doelgroepen van de types waar we de sterkste dalingen van leerlingen buitengewoon onderwijs vaststellen: type 1 (type basisaanbod), type 2 en type 3. Deze lesuren en uren moeten vooral ingezet worden in de B-stroom en in het beroepssecundair onderwijs van het gewoon secundair onderwijs.

De verdeling van deze tijdelijke lesuren en uren zal gebeuren per net en op basis van het proportioneel aandeel van elke groep in de vastgestelde effecten qua verlies van omkadering door de daling van de leerlingenaantallen bij vergelijking van de telling van februari 2016 met deze van de telling in februari 2015.

Met het artikel 314/6 wordt aan de Vlaamse Regering de bevoegdheid gedelegeerd om, op voorstel van de 2 commissies, de lesuren en uren toe te kennen aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs en om afwijkingen op de personeelsreglementering te bepalen. De criteria van toekenning en de elementen van de personeelsreglementering waarop kan worden afgeweken, werden in het artikel opgenomen.

De commissies houden bij het uitwerken van het voorstel ten minste rekening met de volgende criteria:

- de effecten van de leerlingendaling op schoolniveau op de teldag van de eerste schooldag van februari 2016 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2015;
- aspecten van organiseerbaarheid van de ondersteuning door de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die lesuren en uren toegekend gekregen hebben vanuit de waarborgregeling, zoals het voldoende substantieel zijn van de ingezette lesuren en uren, regionale werking enzovoort;
- de expertise die vanuit de scholen voor buitengewoon onderwijs nodig zal zijn om de ondersteuningsbehoeften te beantwoorden van leraren en lerarenteams die onderwijs verstrekken aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3 in de B-stroom en in het beroepssecundair onderwijs.

Het artikel 314/6 voorziet tevens dat binnen de schoot van een gemeenschappelijke vergadering van het Sector-comité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling ‘Vlaamse Gemeenschap’ en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs een stuurgroep wordt opgericht. Deze stuurgroep zal het waarborgproject voorbereiden, opvolgen en aansturen. Deze stuurgroep heeft een doelstellingenkader en criteria voor de commissies uitgewerkt.

Het ontwerp van besluit geeft verdere uitvoering aan artikel 314/6, zoals ingevoegd bij het Onderwijsdecreet XXVI. Het bevat de volgende bepalingen.

Artikel 1 legt, in bijlagen, de lijsten vast van de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die extra lesuren en extra uren ontvangen vanuit de waarborgregeling, voor respectievelijk het gemeenschapsonderwijs (bijlage 1), het officieel gesubsidieerd onderwijs (bijlage 2) en het vrij gesubsidieerd onderwijs (bijlage 3).

Artikel 2 bepaalt dat de wekelijkse prestaties in een voltijdse betrekking 26 klokuren bedragen. Binnen deze 26 klokuren presteert het personeelslid een opdracht van 22 lesuren als het personeelslid aangesteld is in een ambt van het onderwijzend personeel of in een ambt van het paramedisch personeel en een opdracht van 22 uren als het personeelslid aangesteld is in een ambt van het medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

In het derde lid is opgenomen dat de opdracht van 22 lessen of 22 uren bestaat uit het ondersteunen van het onderwijzend personeel in het gewoon secundair onderwijs.

Het vierde lid bepaalt dat de tijd nodig voor bijkomende taken: professionalisering, overleg en samenwerking, coördinatietaken en dienstverplaatsingen, deel uitmaakt van de opdracht van 26 klokuren.

Het vijfde lid bepaalt dat de deelname aan oudercontacten en aan personeelsvergaderingen buiten de wekelijkse opdracht van 26 klokuren vallen.

Het zesde lid bepaalt dat deze prestatieregeling geldt voor zover het personeelslid voltijds aangesteld wordt in een betrekking in een ambt in een van de voornoemde personeelscategorieën.

De artikelen 3 en 4 bevatten slotbepalingen.

Het ontwerp van besluit is aangepast aan de opmerkingen van de raad van state, m.b.t. de aanhef. Voor het paramedisch, medisch, orthopedagogisch, psychologisch en sociaal personeel verschilt het aantal klokuren van de wekelijkse prestaties aanzienlijk. De raad van state oordeelt dat er een duidelijk verband is met de specifieke aard van het project en de daartoe benodigde expertise en het gelijkheidsbeginsel en niet-discriminatie niet geschonden is. Bijgevolg wordt artikel 2 niet aangepast.

## **2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP**

De nodige middelen voor de waarborgregeling werden voorzien bij de BC 2016. De middelen staan op het begrotingsartikel FC0-1FDE2AD-WT lonen secundair onderwijs (gewoon en buitengewoon samen). De verwachte daling van leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs op basis van de voorlopige cijfers van 1 februari 2016 werden niet doorgerekend om de waarborgregeling te laten werken en die middelen binnen het gewoon onderwijs te kunnen inzetten.

Op 14 juni 2016 bracht de Inspecteur van Financiën een positief advies uit over dit ontwerp van besluit (PAN.AVP.16.0110\_OBVR waarborgregeling secundair onderwijs - gunstig met voorwaarden). Hij deed dit onder de voorwaarde dat we rekening houden met zijn opmerkingen. In antwoord op de opmerkingen van de inspecteur van financiën is de nota aan de Vlaamse Regering aangepast geworden, want er is inderdaad een lichte daling in de leerlingenaantallen indien je 1/2/14 vergelijkt met 1/2/16, maar deze daling is niet substantieel genoeg om effect te hebben op de middelen en het personeel. Daarnaast is de personeelsregelgeving in het buitengewoon basisonderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs verschillend, dit verklaart de verschillen tussen het voorliggend besluit en het besluit van de Vlaamse Regering betreffende de waarborgregeling in het basisonderwijs in het schooljaar 2016-2017.

## **3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op personeel, werkingsuitgaven, investeringen en schulden noch ontvangsten van de lokale besturen.

## **4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN**

Het ontwerp van besluit heeft geen weerslag op het personeelsbestand, noch de personeelsbudgetten, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de bestuurszaken niet vereist is.

## **5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING**

Het ontwerp werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taaladvies van 30 mei 2016 (advies 2016/202). Het ontwerp valt buiten het toepassingsgebied van de reguleringssimpactanalyse omdat een beslissing gevraagd wordt voor een aangelegenheid waarvan de contouren reeds bepaald zijn bij decreet.

## **6. VOORSTEL VAN BESLISSING**

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar definitieve goedkeuring te hechten aan het bijgaande ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende de waarborgregeling in het secundair onderwijs in het schooljaar 2016-2017.

De Vlaamse minister van Onderwijs

Hilde CREVITS