

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft:

- Voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft minimumdoelen voor het basisonderwijs en de regeling van verwante maatregelen
- Principiële goedkeuring

Samenvatting

Het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft minimumdoelen voor het basisonderwijs en de regeling van verwante maatregelen wordt voorgelegd aan de Vlaamse Regering voor principiële goedkeuring. Deze nieuwe doelen vormen de inhoudelijke uitwerking van het kennisrijke curriculum zoals vastgelegd in het regeerakkoord. Ze verduidelijken wat elke leerling op het einde van het kleuteronderwijs, het vierde jaar en het zesde jaar minimaal moet kennen en kunnen, met bijzondere aandacht voor Nederlands, wiskunde en wetenschap & techniek.

De minimumdoelen in bijlage bij voorliggend voorontwerp van decreet zijn het resultaat van een breed gedragen en wetenschappelijk onderbouwd ontwikkeltraject, onder leiding van een onafhankelijke expertencommissie.

1. SITUERING

A. BELEIDSVELD/BELEIDSDOELSTELLING

Beleidsveld

Kleuter- en leerplichtonderwijs, ondersteuning van het onderwijsveld

Beleidsdoelstelling

Dit voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan het Vlaams Regeerakkoord 2024-2029 dat de focus legt op een kennisrijk curriculum voor het basisonderwijs, *“met veel aandacht voor kennis van het Nederlands en wiskunde, persoonsvormende en socialiserende vaardigheden. Bij de ontwikkeling van de minimumdoelen houden we ook rekening met de aanbevelingen van de parlementaire Commissie Grensoverschrijdend Gedrag.*

In het kleuteronderwijs worden om een kennisrijk curriculum te bereiken minimumdoelen geformuleerd voor woordenschat en luistervaardigheden en zullen er na te streven minimumdoelen gelden voor spreekvaardigheden en aanvankelijke lees- en schrijfvaardigheden. Bij de ontwikkeling van de nieuwe minimumdoelen lager onderwijs leggen we de focus op Nederlands en wiskunde in een kennisrijk curriculum met aandacht voor STEM. In het lager onderwijs leggen we vast dat minimaal de helft van de onderwijstijd naar wiskunde en Nederlands moet gaan.[..]

Nederlands is de taal die leren mogelijk maakt. We gaan dan ook voor ambitieuze minimumdoelen Nederlands. De minimumdoelen Nederlands zijn daarbij in het basisonderwijs niet alleen te bereiken op populatieniveau, maar op individueel niveau. We bieden kinderen gelijke leerkansen.”

B. VORIGE BESLISSINGEN EN ADVIEZEN

1. Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 20 mei 2025 (BV/2025001921).
2. Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevings- en taaladvies nr. 2025/185 dat werd verleend op 23 mei 2025.
3. Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het JOKER-advies dat werd verleend op 23 mei 2025 (JA20250523).

2. INHOUD

A. ALGEMENE TOELICHTING

Vandaag, 6 juni 2025, wordt het voorontwerp van decreet tot bekrachtiging van de nieuwe minimumdoelen voor het basisonderwijs voorgelegd aan de Vlaamse Regering met het oog op het verkrijgen van haar eerste principiële goedkeuring. Dit voorontwerp van decreet volgt op een eerder voorstel van decreet dat de procedure voor de ontwikkeling en vaststelling van minimumdoelen hervormt. Dat eerste decreet werd op 22 mei 2025 aangenomen in de commissie Onderwijs van het Vlaams Parlement en komt op 11 juni op de agenda van de plenaire vergadering.

Voorliggend voorontwerp van decreet bevat een concrete set van kwaliteitsvolle minimumdoelen voor het basisonderwijs. Het kadert volledig binnen de beleidsdoelstellingen van het regeerakkoord 2024-2029 en de visienota ‘Vaststelling van kwaliteitsvolle minimumdoelen in het basisonderwijs’ die op 28 februari 2025 werd goedgekeurd door de Vlaamse Regering. De voorgestelde set minimumdoelen is het eindproduct van de commissie van experts onder leiding van Daniel Muijs. Zoals voorzien in het voorstel van decreet dat de procedure voor de ontwikkeling en vaststelling van minimumdoelen hervormt en de voormelde visienota, werd deze set aan minimumdoelen voor advies voorgelegd aan de VLOR, de SERV en de onderwijsverstrekkers die hun advies op een termijn van dertig dagen zullen leveren.

B. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Voor de artikelsgewijze toelichting verwijzen we naar de memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet.

3. BESTUURLIJKE IMPACT

A. BUDGETTAIRE IMPACT VOOR DE VLAAMSE OVERHEID

Het advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op 20 mei 2025 (BV/2025001921).

B. ESR-TOETS

Niet van toepassing.

C. IMPACT OP HET PERSONEEL VAN DE VLAAMSE OVERHEID

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

D. IMPACT OP DE LOKALE EN PROVINCIALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten

4. VERDER TRAJECT

De Vlaamse Regering wordt nu gevraagd haar principiële goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet en de bijhorende memorie van toelichting. Deze goedkeuring bevestigt het engagement van de volledige Vlaamse Regering om nog voor het parlementair reces de minimumdoelen basisonderwijs plenair goed te keuren teneinde de implementatie vanaf 1 september 2025 mogelijk te maken.

Vermits de adviezen van VLOR, SERV en onderwijsverstrekkers nog niet gekend zijn, houdt deze goedkeuring niet in dat de door de commissie Muijs ontwikkelde set aan minimumdoelen onverkort aanvaard wordt en er dus met deze adviezen geen rekening gehouden wordt. Integendeel, op basis van deze adviezen zullen de minimumdoelen waar nodig aangepast worden zodat een gedragen en robuuste set minimumdoelen gestemd kan worden.

Het voorontwerp van decreet zal voor advies worden voorgelegd aan de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en de Sociaal Economische Raad van Vlaanderen (SERV).

Om de goedkeuring tijdig rond te krijgen, zal het ontwerp van decreet omgezet worden naar een voorstel van decreet. Op die manier garanderen we een tijdige behandeling, hetgeen voor scholen, leerkrachten, leerplanmakers en pedagogische begeleiders essentieel is om zich inhoudelijk, organisatorisch en professioneel voor te bereiden op de implementatie. Hiermee komt de Vlaamse Regering tegemoet aan de afspraken die zij gemaakt in de visienota van 28 februari 2025.

5. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1. haar principiële goedkeuring te hechten aan bovengenoemd voorontwerp van decreet en aan de bijhorende memorie van toelichting.
2. de Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) en van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV).
3. het onderhavig ontwerp van decreet om te laten zetten naar een voorstel van decreet met het oog op een parlementaire afwikkeling tegen 18 juli 2025 waarbij op basis van de adviezen van SERV, VLOR en onderwijsverstrekkers de set aan minimumdoelen waar nodig worden aangepast.

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk.

Zuhal DEMIR