

Bijlage 6 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme

Bijlage XXX bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2007 betreffende de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor het studiegebied auto

Beroepsopleiding

Studiegebied auto • 01.02.2021

Vorbewerker Carrosserie

Opleidingsprofiel
secundair volwassenenonderwijs

BO AU 314

REFERENTIEKADER:

ERKENDE BEROEPSKWALIFICATIE: "VOORBEBWERKER CARROSSERIE"

NIVEAU BEROEPSKWALIFICATIE: 3

Vorbewerker Carrosserie

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Vorbewerker Carrosserie voert de cursist de taken uit van het vorbereken van onderdelen en oppervlaktes teneinde deze spuitklaar te maken.

RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

Tussen de vier beroepen (Demonteur-Monteur Carrosserie / Vorbewerker Carrosserie / Plaatwerker Carrosserie / Spuiter Carrosserie) binnen de cluster carrosserie is er een horizontale mobiliteit. De vier beroepen hebben enkele activiteiten gemeenschappelijk maar elk beroep heeft een specificiteit die we niet terugvinden in de andere beroepen. Dit komt doordat deze beroepen zich allen situeren binnen het herstelproces. Hierbinnen hebben we een aaneenschakeling van activiteiten waarbij de vier beroepen elk hun eigen afgelijnde opdracht uitvoeren. De specificiteit van elk beroep is geen verbreding maar eerder een specifiek onderdeel van het proces. De overstap van Demonteur-Monteur Carrosserie naar Plaatwerker Carrosserie is logischer dan die naar Vorbewerker Carrosserie of Spuiter Carrosserie aangezien er een grotere verwantschap is in activiteiten.

De opleiding Vorbewerker heeft inhoudelijk verwantschap met de opleiding Demonteur-monteur binnen het studiegebied carrosserie.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een gemeenschappelijke module, namelijk

Module Smart-repair

LINK BEROEPSKWALIFICATIE

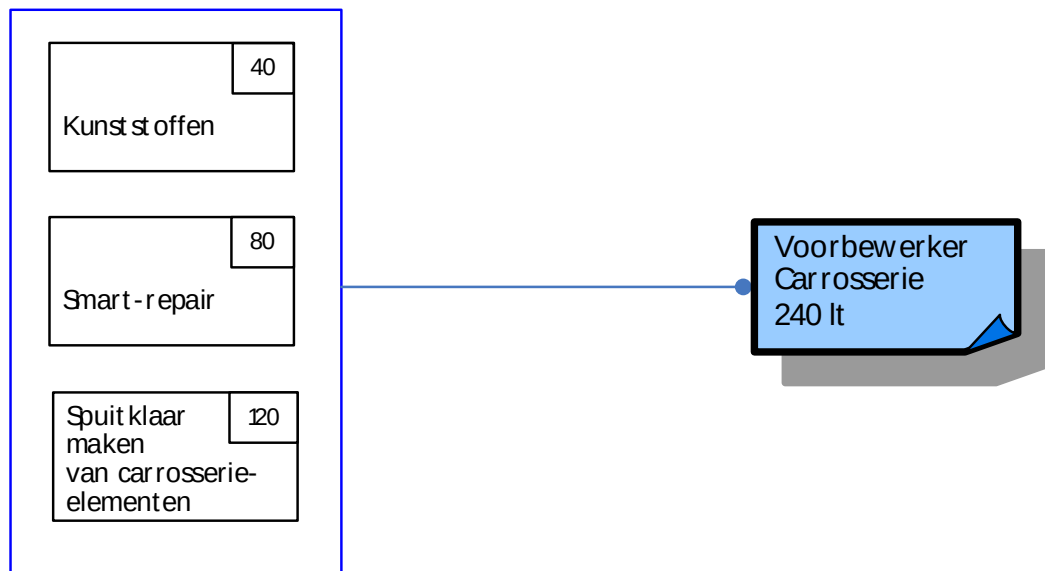
[Vorbewerker Carrosserie](#) [2019]

BK-0120-3

MODULAIR TRAJECT

De opleiding “Vorbewerker Carrosserie” bestaat uit 3 modules:

- | | | | |
|---|--------|-------|-----|
| – Kunststoffen | 40 Lt | M AU | 117 |
| – Smart-repair | 80 Lt | M AUG | 111 |
| – Smitklaar maken van carrosserie-elementen | 120 Lt | M AU | 118 |



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Vorbewerker Carrosserie en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 3 van Vorbewerker Carrosserie.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **240** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Vorbewerker Carrosserie kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 februari 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

ATTESTEN EN VOORWAARDEN

WETTELIJKE ATTESTEN

Er zijn geen wettelijke attesten om tot de opleiding te worden toegelaten.

[SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

[Decreet volwassenenonderwijs](#)

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

GENERIEKE COMPETENTIES EN KENNIS

SITUERING

Binnen de competenties van een beroepskwalificatie zijn er competenties die ondersteunend zijn voor de gehele beroepsuitoefening. Gezien het aparte statuut van deze competenties, worden deze in het opleidingsprofiel vooraan geplaatst. Bij het aanbieden van het modulaire opleidingstraject zullen deze competenties worden geïntegreerd in de modules waar dat vanuit pedagogisch en didactisch oogpunt zinvol is.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> – Houdt zich aan de regels over veiligheid, gezondheid, milieu- en kwaliteitszorg – Sorteert afval en voert het af volgens de voorschriften – Sorteert en/of stockeert gevaarlijke en ontvlambare producten volgens voorschriften – Recupereert materialen – Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen, tijd en vermijdt verspilling – Gebruikt hef- en hijswerktuigen volgens voorschriften – Controleert de aanwezigheid van en gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) volgens de specifieke voorschriften – Houdt rekening met het verband tussen de eigen werkzaamheden en risico's verbonden aan het hogespanningssysteem van voertuigen (bijvoorbeeld elektrische, hybride, waterstof, ...)	– Basiskennis van de opbouw en werking van hogespanningssystemen in voertuigen – Kennis van ergonomie – Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften
2	<i>Voert de werkzaamheden uit op basis van een werkfiche of aanwijzingen van een verantwoordelijke</i> – Treft voorbereidingen om de opdracht optimaal uit te voeren – Bepaalt de werkmethode en legt benodigde producten, gereedschap en materiaal klaar – Raadpleegt technische bronnen (werkplaatshandboek, werkfiches, constructeursvoorschriften)	– Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
3	<i>Bereidt de werkplek en het voertuig voor</i> – Interpreteert de werkfiche – Identificeert het voertuig – Reinigt het voertuig – Zorgt dat voertuig verplaatst wordt naar de werkzone – Bereidt het gereedschap en de producten voor en zet ze klaar – Beschermst het voertuig (stoelhoes, stuurhoes, tapijtbescherming, ...) en eventuele andere voertuigen in de buurt (gordijnen, ...)	– Kennis van ergonomie – Kennis van eigenschappen van de gebruikte materialen – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van eigenschappen van de te bewerken materialen – Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van kwaliteitsnormen – Kennis van voertuigtypes – Kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van veiligheidsregels – Kennis van milieuvoorschriften

4	<i>Vult de opvolgdocumenten van de interventie in en geeft de informatie door aan de betrokkenen</i> – Vult de werkfiche in voor facturatie of verduidelijking van de uitgevoerde werkzaamheden – Registreert gebruikte hoeveelheden materialen – Wisselt mondeling en schriftelijk informatie uit met collega's en verantwoordelijke – Gebruikt bedrijfseigen software	– Basiskennis van bedrijfseigen software – Kennis van constructeursvoorschriften of het opzoeken ervan
5	<i>Reinigt de werkzone en (de te behandelen delen van) het voertuig, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties.</i> – Legt gereedschap en grondstoffen op de juiste plaats terug – Reinigt gereedschap vooraleer het op te bergen – Houdt de werkvloer ordelijk en proper (verwijderen van voden, olievlekken, ...) – Reinigt het voertuig en maakt het dus afleveringsklaar	– Kennis van het gebruik van apparatuur en gereedschap – Kennis van onderhoudsproducten – Kennis van schoonmaaktechnieken

Modules

MODULE KUNSTSTOFFEN

SITUERING

In deze module leert de cursist kunststoffen te identificeren en te herstellen volgens de voorgeschreven methode.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<i>Identificeert de kunststoffen en herstelt ze volgens de voorgeschreven methode</i> – Identificeert de soorten kunststoffen en hun eigenschappen – Brengt de kunststoffen in hun oorspronkelijke vorm terug – Kiest de voorgeschreven methode om de kunststoffen te kunnen overlakken – Last, lijmt, schuurt, verwarmt, ... de kunststoffen – Zorgt voor de opbouw van de grondlagen volgens de voorschriften	– Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van de soorten plamuur – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van droogtechnieken – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ...

MODULE SMART-REPAIR

SITUERING

In deze module leert de cursist om smart-repair uit te voeren. Dit kan gaan over het polijsten van krassen en lakfouten, het verwijderen van een sterretje in de voorruit, het herstellen van aluminium velgen en het spuitvrij uitdeuken van schade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
8	<i>Voert smart-repair uit</i> – Polijst krassen en lakfouten in plaatonderdelen – Verwijdert een sterretje uit een voorruit – Herstelt aluminium velgen cosmetisch en bereidt ze voor tot spuiten – Deukt schade spuitvrij uit met specifiek gereedschap	– Kennis van smart-repairtechnieken

MODULE SPUITKLAAR MAKEN VAN CARROSSERIE-ELEMENTEN

SITUERING

In deze module leert de cursist carrosserie-elementen spuitklaar te maken in een schone, opgeruimde werkruimte. De gereedschappen en installaties in deze ruimte worden goed onderhouden. De cursist bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor en plakt hiervoor de nodige onderdelen af. Nadien brengt de cursist corrosiewerende producten en een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbereiding, gevolgd door kitten.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<i>Ruimt de werkzone op, maakt ze schoon en voert een basisonderhoud uit aan gereedschappen en installaties</i> – Zorgt dat filters (stof- en dampafzuiginstallatie) periodiek vervangen worden	– Kennis van onderhoudsproducten
6	<i>Bereidt de te spuiten oppervlakken van het voertuig voor</i> – Houdt zich aan de voorschriften van de fabrikant – Reinigt, ontstof en ontvet de ondergrond – Schuurt, straalt of bijt het oppervlak af volgens het laksysteem – Kiest de geschikte plamuur – Maakt de plamuur klaar – Plamuurt en schuurt oneffenheden weg – Kiest de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) – Schuurt karakterlijnen terug in vorm – Schuurt verloopranden, de aangebrachte plamuur en de grondlaag – Gebruikt de correcte schuurkorrel en schuurmaterialen – Volgt het schuurstappenplan – Matteert de binnenzijde en schuurt de buitenzijde afhankelijk van het gekozen proces – Plakt niet te behandelen voertuigonderdelen af met tape en afdekfolie	– Kennis van de soorten plamuur – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... – Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van schoonmaaktechnieken – Kennis van soorten ontvetters – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van de hersteltechnieken voor kunststoffen – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant – Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder – Kennis van schuurmaterialen (vb. vonkvrije stofzuiger)
8	<i>Voert smart-repair uit</i> – Spuit aluminium velgen	– Kennis van smart-repairtechnieken
9	<i>Plakt de nodige onderdelen af en brengt een grondlaag aan in functie van de gekozen voorbereiding</i> – Dicht alle openingen af zodat ze geen laknevel kunnen doorlaten – Ontvet de ondergrond en maakt hem stofvrij – Kiest een tint grondlaag die de afwerkingslaag voldoende dekkracht geeft	– Kennis van de soorten plamuur – Kennis van de verschillende soorten verf, harders, binders, verdunners, ... – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten – Kennis van schoonmaaktechnieken

	– Stemt de hoeveelheid grondmateriaal af op de omvang van de uit te voeren werken – Spuit de grondlaag volgens de kwaliteitseisen – Lakt de binnenkant af – Gebruikt de juiste droogtechniek (IR, UV, ...) – Poliert de uitspuitzones bij spot-repair	– ☒ Kennis van soorten ontvetters – Kennis van droogtechnieken – Kennis van afplaktechnieken – Kennis van de soorten te bewerken kunststoffen – Kennis van het schuurstappenplan van de schuurmateriaalfabrikant – Kennis van de juiste verhouding tussen plamuur en verharder – Kennis van spot-repairtechnieken
10	<i>Brengt kitten en corrosiewerende producten aan</i> – Bootst de originele naden na – Controleert dat de naden 100% dicht zijn om waterinfiltratie en roestvorming te voorkomen – Brengt beschermingskitten aan op kwetsbare plaatsen (wieldoorgangen, bodemplaten, dorpels, ...) – Brengt corrosiewerend product aan	– Kennis van roestwerende producten – Kennis van corrosiegevoelige componenten – Kennis van de voorschriften van de fabrikant van de producten (plamuur, grondverf, ...) of ze kunnen opzoeken – Kennis van regels voor het hanteren van giftige producten

Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden afwerking bouw, ambachtelijke accessoires, auto, grafische technieken, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en toerisme.

Brussel, ... (datum)

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Matthias DIEPENDAELE

De Vlaamse minister van Onderwijs, Justitie en Werk,

Zuhal DEMIR