

DECREET tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, wat betreft taalmaatregelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 november 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 4°quater wordt vervangen door wat volgt:

- “4°quater anderstalige nieuwkomer: een regelmatige leerling die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoet:
- a) de leerling is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid gefinancierde of gesubsidieerde school ingeschreven op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar of het daaraan voorgaande schooljaar;
 - d) de leerling beheerst onvoldoende de onderwijstaal om met goed gevolg de lessen te kunnen volgen;”;

2° er wordt een punt 52°bis/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“52°bis/3 taalheldklas: klas als vermeld in artikel 139vicies semel;”.

Art. 3. In hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt het opschrift van afdeling 3bis vervangen door wat volgt:

“Afdeling 3bis. Screening niveau onderwijstaal en getalbegrip, taaltraject en taalbad”.

Art. 4. In artikel 11quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Vanaf het schooljaar 2027-2028 voert de school voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht een verplichte screening uit,

die nagaat wat het niveau van de leerling inzake onderwijstaal en getalbegrip is. Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.”;

- 2° in paragraaf 1, derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt de zinsnede “, vermeld in het eerste lid” vervangen door de zinsnede “, vermeld in het eerste en tweede lid”;
- 3° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “artikel 3, 4°quater.” vervangen door de zinsnede “artikel 3, 4°quater, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in die definitie.”;
- 4° in paragraaf 2/2 wordt de zinsnede “, eerste lid,” vervangen door de zinsnede “, eerste en tweede lid.”.

Art. 5. In artikel 20/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juni 2025, wordt, na paragraaf 1, een paragraaf 1/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§1/1. In afwijking van paragraaf 1 is voor het volgen van de taalheldklassen, vermeld in artikel 139vicies semel, §2, voltijdse lesbijwoning in een andere school mogelijk.”.

Art. 6. In artikel 67 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 14 juli 1998 en 13 juli 2001, wordt paragraaf 2 opgeheven.

Art. 7. Artikel 87quinquies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2023, wordt opgeheven.

Art. 8. In hoofdstuk VII, afdeling 2, onderafdeling D, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, wordt een rubriek 9° ingevoegd, die luidt als volgt:

“9° Extra werkingsbudget voor remediëring Nederlands in het gewoon basisonderwijs”.

Art. 9. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 november 2025, wordt aan rubriek 9°, toegevoegd bij artikel 8, een artikel 87septies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Artikel 87septies. §1. Vanaf het begrotingsjaar 20TT, startende in 2027, wordt er jaarlijks een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 20TT-1–20TT, startende in 2026-2027, met het oog op remediëring Nederlands in het gewoon basisonderwijs. De middelen kunnen ook het daaropvolgende schooljaar voor deze doelstelling gebruikt worden.

§2. Het werkingsbudget waarop de school recht heeft, is de som van A, B, C, D, E, F, G, H en I, waarbij:

- 1° A: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal A1, waarbij:
 - a) A1: de coëfficiënt TNN vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt TNN: 6.835.881 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden

- aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
- c) A1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 2° B: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal B1, waarbij:
- a) B1: de coëfficiënt OPL vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- b) de coëfficiënt OPL: 4.604.075 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
- c) B1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 3° C: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal C1, waarbij:
- a) C1: de coëfficiënt ST vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- b) de coëfficiënt ST: 4.167.078 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
- c) C1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 4° D: 46 euro vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- 5° E: 31 euro vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor

- 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- 6° F: 28 euro vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- 7° G: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal G1, waarbij:
- a) G1: de coëfficiënt TNN vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt TNN: 6.193.097 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) G1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 8° H: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal H1, waarbij:
- a) H1: de coëfficiënt OPL vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt OPL: 4.171.150 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) H1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 9° I: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal I1, waarbij:
- a) I1: de coëfficiënt ST vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt ST: 3.775.244 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) I1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal.

§3. De bedragen die gegenereerd zijn conform paragraaf 2, 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, en 6°, worden uitsluitend aangewend om kleuters en leerlingen lager onderwijs in het gewoon onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar individueel of in kleine groepen te remediëren tijdens de lestijden. De remediëring focust op de Nederlandse taalkennis nodig voor het behalen van de minimumdoelen. De school bepaalt welke leerlingen die remediëring krijgen. Deze middelen kunnen uitzonderlijk ook aangewend worden voor leerlingen die zeven jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar.

De bedragen die gegenereerd zijn conform paragraaf 2, 7°, 8°, en 9°, worden uitsluitend aangewend om remediëring te voorzien voor leerlingen gewoon onderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die niet in aanmerking komen voor deelname aan de taalheldklassen, maar wel nood hebben aan bijkomende remediëring van hun taalachterstand. De remediëring focust op de Nederlands taalverwerving nodig voor het behalen van de minimumdoelen. De uren remediering kunnen ook aangewend worden voor onderwijsactiviteiten buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.

§4. De bedragen, vermeld in paragraaf 2, worden vanaf het begrotingsjaar 2028 geïndexeerd volgens artikel 79, §3, derde lid, 2°.

De bedragen worden elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50 procent van de bedragen van het betrokken schooljaar vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§5. Voor het begrotingsjaar 2026, wordt er een extra werkingsbudget toegekend aan scholen voor gewoon basisonderwijs voor het schooljaar 2026-2027 met het oog op remediëring Nederlands in het gewoon basisonderwijs.

Het werkingsbudget waarop de school recht heeft, is de som van A, B, C, D, E, en F, waarbij:

- 1° A: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal A1, waarbij:
 - a) A1: de coëfficiënt TNN vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt TNN: 3.684.359 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) A1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 2° B: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal B1, waarbij:
 - a) B1: de coëfficiënt OPL vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die

- beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
- b) de coëfficiënt OPL: 2.481.475 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) B1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 3° C: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal C1, waarbij:
- a) C1: de coëfficiënt ST vermenigvuldigd met de som van het aantal regelmatige kleuters die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), en het aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt ST: 2.245.945 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige kleuters in het gewoon basisonderwijs die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), en het totale aantal regelmatige leerlingen lager onderwijs in het gewoon basisonderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) C1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 4° D: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal D1, waarbij:
- a) D1: de coëfficiënt TNN vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt TNN: 2.064.366 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) D1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 5° E: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal E1, waarbij:
- a) E1: de coëfficiënt OPL vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;

- b) de coëfficiënt OPL: 1.390.383 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, a), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) E1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal;
- 6° F: de som van het voor elke school voor gewoon basisonderwijs afgeronde getal F1, waarbij:
- a) F1: de coëfficiënt ST vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar in de school;
 - b) de coëfficiënt ST: 1.258.415 euro gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon basisonderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, b), op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar;
 - c) F1 wordt als volgt afgerond: indien het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen geheel getal.

Het bedrag wordt uitbetaald voor december 2026.

§6. De bedragen gegenereerd door paragraaf 5, tweede lid, 1°, 2° en 3°, worden uitsluitend aangewend om kleuters en leerlingen lager onderwijs in het gewoon onderwijs die zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar individueel of in kleine groepen te remediëren tijdens de lestijden. De remediëring focust op de Nederlandse taalkennis nodig voor het behalen van de minimumdoelen. De school bepaalt welke leerlingen deze remediëring krijgen. Deze middelen kunnen uitzonderlijk ook aangewend worden voor leerlingen die zeven jaar zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar.

De bedragen gegenereerd door paragraaf 5, tweede lid, 4°, 5° en 6°, worden uitsluitend aangewend om remediëring te voorzien voor leerlingen gewoon onderwijs die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar die niet in aanmerking komen voor deelname aan de taalheldklassen, maar wel nood hebben aan bijkomende remediëring van hun taalachterstand. De remediëring focust op de Nederlands taalverwerving nodig voor het behalen van de minimumdoelen. De uren remediering kunnen ook aangewend worden voor onderwijsactiviteiten buiten de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen.”.

Art. 10. Aan artikel 125novies, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 maart 2019, wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“9° maakt afspraken over de toepassingen van de aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen.”.

Art. 11. In artikel 138, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen voor scholen gewoon basisonderwijs;”;

2° punt 3°bis wordt opgeheven.

Art. 12. In artikel 139 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006 en gewijzigd bij de decreten van 4 juli 2008, 6 juli 2012 en 17 juni 2016, wordt de zinsnede “3°, 3°bis,” opgeheven.

Art. 13. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 26 april 2024, wordt een sectie 8 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 8. Aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen voor scholen gewoon basisonderwijs”.

Art. 14. In hetzelfde decreet wordt aan sectie 8, toegevoegd bij artikel 13, een artikel 139vicies semel toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139vicies semel. §1. Scholen en scholengemeenschappen organiseren taalheldklassen voor elke anderstalige nieuwkomer die nieuw instroomt in het Vlaamse onderwijs en die op basis van de administratieve groep ingeschreven is in het tweede leerjaar of hoger, ongeacht de verblijfsstatus. Ook leerlingen van wie de klassenraad meent dat ze onvoldoende basiskennis Nederlands hebben om aan het reguliere programma deel te nemen, komen in aanmerking, op voorwaarde dat in de motivering rekening wordt gehouden met andere genomen remediërende taalmaatregelen welke ontoereikend zijn gebleken. De scholen stemmen vooraf met de ouders van de betrokken leerlingen de organisatie en de inhoud van de taalheldklassen af. Ouders worden eveneens op geregelde tijdstippen op de hoogte gehouden van de evolutie van hun kind en de prognose met betrekking tot integratie in de gewone klassen.

In het eerste lid wordt verstaan onder administratieve groep: een entiteit binnen de onderwijsstructuur die wordt geïdentificeerd door een uniek administratief groepsnummer. Een administratieve groep wordt gebruikt binnen de administratieve toepassingen van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Als een schoolbestuur op basis van zijn pedagogische project leerlingen niet op basis van de administratieve groep per leerjaar registreert binnen de administratieve toepassingen van het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming, worden de taalheldklassen georganiseerd voor alle anderstalige leerlingen die nieuw instromen in het Vlaamse onderwijs en die zeven jaar of ouder zijn voor 1 januari van het lopende schooljaar.

In individuele situaties kan de klassenraad beslissen dat anderstalige nieuwkomers geen taalheldklas hoeven te volgen als de klassenraad van oordeel is dat de kennis van het Nederlands voldoende is om met goed gevolg de lessen te volgen.

§2. De taalheldklas bestaat uit intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal die onderwijstaal te laten verwerven in functie van een zo snel mogelijke integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten.

§3. De taalheldklas is in beginsel een voltijds traject. Als er te weinig leerlingen zijn om in een dergelijk voltijds traject te voorzien in de school of de scholengemeenschap, voorziet de school in een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt. De onderwijsdoelen in de taalheldklas zijn de minimumdoelen, vermeld in artikel 44, §1. Die doelen zijn in de taalheldklas na te streven minimumdoelen.

§4. De klassenraad beslist wanneer de integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten plaatsvindt en kan die integratie ook geleidelijk laten verlopen. Het opzet van de taalheldklas is dat deze integratie zo snel mogelijk gebeurt. De taalheldklassen hebben in beginsel een duurtijd van één schooljaar of korter. De taalheldklas is verlengbaar door de klassenraad tot maximaal twee schooljaren.

In afwijking van het eerste lid, kan de klassenraad de taalheldklas met nog een schooljaar verlengen als de leerling is ingestroomd in de taalheldklas op of na de eerste schooldag van mei.”.

Art. 15. In hetzelfde decreet wordt aan dezelfde sectie 8 een artikel 139vicies bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 139vicies bis. §1. De scholengemeenschap ontvangt jaarlijks aanvullende lestijden uitsluitend bestemd voor de organisatie van taalheldklassen.

Het aantal aanvullende lestijden voor de organisatie van de taalheldklassen waarop de scholengemeenschap voor het schooljaar 20XX-20XX+1 recht heeft, is de som van A en B, waarbij:

- 1° A: het resultaat van de vermenigvuldiging van 1,2 lestijden met het aantal regelmatige leerlingen in de scholengemeenschap op de eerste schooldag van oktober 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
 - a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX;
- 2° B: het resultaat van de vermenigvuldiging van 0,4 lestijd met het aantal regelmatige leerlingen in de scholengemeenschap op de eerste schooldag van oktober 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
 - a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX-1.

§2. Scholen die niet tot een scholengemeenschap behoren, ontvangen jaarlijks aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen.

Het aantal aanvullende lestijden voor de organisatie van de taalheldklassen waarop de school voor het schooljaar 20XX-20XX+1 recht heeft, is de som van A en B, waarbij:

- 1° A: het resultaat van de vermenigvuldiging van 1,2 lestijden met het aantal regelmatige leerlingen in de school op de eerste schooldag van oktober 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
 - a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX;

- 2° B: het resultaat van de vermenigvuldiging van 0,4 lestijd met het aantal regelmatige leerlingen, in de school op de eerste schooldag van oktober 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
- a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX-1.

§3. Het aantal aanvullende lestijden waar scholengemeenschappen en scholen niet in een scholengemeenschap recht op hebben wordt jaarlijks verhoogd met X lestijden, waarbij:

- 1° $X \text{ lestijden} = A \text{ maal } B$;
- 2° A: 8.849 lestijden gedeeld door de som van het totaal aantal regelmatige leerlingen, in alle scholen op de eerste schooldag van februari 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
- a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX-1;
- 3° B: het totaal aantal regelmatige leerlingen, in de school of scholengemeenschap op de eerste schooldag van februari 20XX, die aan de volgende cumulatieve voorwaarden voldoen:
- a) de leerling gewoon lager onderwijs is zeven jaar of ouder voor 1 januari van het lopende schooljaar;
 - b) de leerling beantwoordt aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 78, §1, 1°, c);
 - c) de leerling was niet in een door de Vlaamse overheid erkende school ingeschreven op de eerste schooldag van februari 20XX-1.

§4. Als het aantal leerlingen dat voldoet aan de cumulatieve voorwaarden, vermeld in paragraaf 1, tweede lid, 1°, in de scholengemeenschap met vier of een veelvoud van vier stijgt of daalt ten opzichte van het aantal leerlingen dat voldeed aan die cumulatieve voorwaarden op de teldag, vermeld in paragraaf 1, wordt het aantal lestijden waar de scholengemeenschap recht op heeft voor het lopende schooljaar herberekend conform paragraaf 1, op basis van het aantal leerlingen dat in aanmerking komt, vermeld in paragraaf 1, op het moment van de herberekening.

§5. Als het aantal leerlingen dat voldoet aan de cumulatieve voorwaarden, vermeld in paragraaf 2, tweede lid, 1°, in de school met vier of een veelvoud van vier stijgt of daalt ten opzichte van het aantal leerlingen dat voldeed aan die cumulatieve voorwaarden, op de teldag, vermeld in paragraaf 2, wordt het aantal lestijden waar de school recht op heeft voor het lopende schooljaar herberekend volgens paragraaf 2, op basis van het aantal leerlingen dat in aanmerking komt conform paragraaf 2, op het moment van de herberekening.

§6. De aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen die verkregen zijn conform paragraaf 1 tot en met paragraaf 5 worden als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier wordt er afgerond naar het hoger gelegen gehele getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lager gelegen gehele getal.”

Art. 16. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 18 juli 2025, wordt aan dezelfde sectie 8 een artikel 139vicies ter toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 139vicies ter. §1. Scholengemeenschappen maken afspraken over de aanwending van de lestijden voor de organisatie van de taalheldklassen in een of meerdere scholen van de scholengemeenschap.

Scholen van de scholengemeenschap kunnen de taalheldklas gezamenlijk organiseren. In dat geval is artikel 20/1 van toepassing. Als scholen van de scholengemeenschap gezamenlijk taalheldklassen organiseren, gebeurt dit op redelijke afstand van de school waar de leerling ingeschreven is en wordt er rekening gehouden met de vrije keuze van de ouders.

Het schoolbestuur of de schoolbesturen, naargelang van het geval, van de betrokken scholengemeenschap duiden één school van de scholengemeenschap aan die als contactschool voor de taalheldklas fungeert ten aanzien van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Scholen buiten het werkingsgebied van een LOP kunnen zich tot een LOP naar keuze wenden voor ondersteuning bij het maken van afspraken over de gezamenlijke organisatie van taalheldklassen.

§3. Uit de aanvullende lestijden voor de organisatie van taalheldklassen verkregen conform paragraaf 1 kunnen de volgende betrekkingen en opdrachten geput worden:

- 1° de eventuele onderwijsopdracht van de directeur en de adjunct-directeur;
- 2° de betrekkingen in het ambt van onderwijzer.

§4. In afwijking van artikel 3, 22°, a), wordt het inrichten van een taalheldklas niet beschouwd als een herstructurering."

Art. 17. Aan artikel 153septies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 10 juli 2003, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. Elke school in het gewoon basisonderwijs voert, in samenhang met het zorgbeleid, vermeld in paragraaf 1, en met de haar toegekende omkadering, ook een taalbeleid met bijzondere aandacht voor de versterking van het Nederlands, zowel op het vlak van taalverwerving als op het vlak van taalbeheersing.

Iedere school wijst daarvoor een taalexpert aan. De taalexpert geeft concreet advies over taal- en leesbeleid, vakkennis en taaldidactiek aan het schoolteam.

In het professionaliseringsplan van de school, vermeld in artikel 8 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, gaat permanent aandacht naar de doorlopende professionalisering van de taalexpert.

De externe evaluatie op het talenbeleid van de school, met inbegrip van de aanduiding en de professionalisering van de taalexpert, gebeurt in het kader van de doorlichting, vermeld in artikel 36 tot en met 42 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs."

Art. 18. In artikel 154 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juni 2025, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel 76" vervangen door de zinsnede "artikel 76 en 87septies";
- 2° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "vermeld in artikel 76 of artikel 87quinquies," vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 76, artikel 87quinquies, of 87septies."

Art. 19. In artikel 154, §2, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij dit decreet, wordt de zinsnede "vermeld in artikel 76, artikel 87quinquies, of 87septies" vervangen door de zinsnede "vermeld in artikel 76 of 87septies".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 20. In artikel 9 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 30 juni 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De volgende bedragen worden per begrotingsjaar en met ingang van begrotingsjaar 2027 toegekend:

 - 1° voor het basisonderwijs: 21.111.000 euro;
 - 2° voor het secundair onderwijs: 17.458.000 euro;
 - 3° voor het volwassenenonderwijs, met uitzondering van de basiseducatie: 358.000 euro;
 - 4° voor het deeltijds kunstonderwijs: 256.000 euro;
 - 5° voor de CLB's: 180.000 euro;
 - 6° voor de basiseducatie: 79.000 euro;
 - 7° voor de leersteuncentra: 169.000 euro."
- 2° in paragraaf 2, tweede lid, wordt het jaartal "2025" vervangen door het jaartal "2028";
- 3° paragraaf 4 wordt opgeheven.

Hoofdstuk 4. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 21. Artikel 48/2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, ingevoegd bij het decreet van 22 december 2023, wordt opgeheven.

Art. 22. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 21 november 2025, wordt een artikel 210/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 210/1. §1. Uitsluitend met het oog op de extra wekelijkse uren taallessen Nederlands voor de leerlingen, vermeld in artikel 136/4, eerste lid, 1°, worden uren-leraar toegekend aan de scholen voor gewoon secundair onderwijs.

§2. Het aantal uren-leraar, vermeld in paragraaf 1, is het op het niveau van de school afgeronde aantal uren-leraar van de som van A, B en C, waarbij:

- 1° A: de coëfficiënt TNN vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, c), in de school op de teldag, vermeld in artikel 169, waarbij de coëfficiënt TNN: 880 gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon secundair onderwijs in

- het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, c), op de teldag, vermeld in artikel 169;
- 2° B: de coëfficiënt OPL vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), in de school op de teldag, vermeld in artikel 169, waarbij de coëfficiënt OPL: 880 gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon secundair onderwijs in het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, a), op de teldag, vermeld in artikel 169;
- 3° C: de coëfficiënt ST vermenigvuldigd met het aantal regelmatige leerlingen in het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, b), in de school op de teldag, vermeld in artikel 169, waarbij de coëfficiënt ST = 879 gedeeld door de som van het totale aantal regelmatige leerlingen in het gewoon secundair onderwijs in het eerste leerjaar van de eerste graad die beantwoorden aan het leerlingenkenmerk, vermeld in artikel 242, §1, 1°, b), op de teldag, vermeld in artikel 169.

Het aantal uren-leraar wordt per school als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier wordt er afgerond naar het lagere gehele getal.

§3. Deze uren-leraar worden aangewend om extra uren taallessen Nederlands per week te voorzien voor leerlingen die van de klassenraad van het basisonderwijs bij het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs of door de klassenraad van het secundair onderwijs extra uren Nederlands opgelegd gekregen hebben overeenkomstig artikel 136/4, eerste lid, 1°.”

Art. 23. In artikel 251/1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 december 2012 en gewijzigd bij de decreten van 8 juli 2022, 19 april 2024 en 6 juni 2025, wordt de zinsnede “, 48/2” opgeheven.

Hoofdstuk 5. Wijzigingen van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 24. In artikel VIII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° anderstalige nieuwkomer: de leerling, vermeld in artikel 3, 4°quater, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, respectievelijk de leerling, vermeld in artikel 3, 2°/1, a) en c), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;”.

Art. 25. In artikel VIII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 3° vervangen door wat volgt:

“3° het maken van afspraken inzake de opvang, het aanbod en de toeleiding van anderstalige nieuwkomers naar de taalheldklas of het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers en de opvolging van anderstalige nieuwkomers bij hun doorstroom naar het regulier aanbod in het gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs;”.

Hoofdstuk 6. Slotbepalingen

Art. 26. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2026, met uitzondering van artikel 7, 19, 20, 21 en 23, die in werking treden op 1 januari 2027.

AANGENOMEN DOOR HET VLAAMS PARLEMENT,

Brussel, 27 mei 2026.

Griffier,

Voorzitter,